



## I comme ... INSTITUTEUR

### ABCD... dynamique pédagogique

imaginer, imagination,  
inciter, inlassable,  
initiative, instituer,  
individualiser,  
influence positive, ...

### L'instituteur et le «pédagogue» au Conseil d'école. Essai de définitions.

Roland BOLMONT :

#### Instituteur :

Espèce de citoyen en voie de disparition. Les contraintes de son biotope social l'ont orienté vers des adaptations contradictoires : encourager ou écraser. Des comportements individuels ou collectifs ont hâté le cours de son élimination.

La profession s'est tellement dégradée qu'après avoir refusé la fonction enthousiasmante d'allumer les cierges de l'église paroissiale, que maintenant d'aucuns le soupçonnent de fournir les allumettes pour embraser les banlieues.

Sous quelque angle qu'on observe l'action de l'instituteur, elle est d'une incommensurable nuisance ; c'est un lieu commun dans les conversations. Verge en main, il n'oblige plus l'élève à une politesse soumise, mais prétend s'adresser à lui avec égard. On voit bien à quelles conséquences désastreuses conduit cet excès de civilité : la plèbe revendique.

Ses fautes majeures: l'instituteur n'a pas assené la propagande revancharde vis-à-vis de l'ennemi supposé héréditaire avec suffisamment d'énergie, quand il n'a pas été coupable de pacifisme injustifié. Sont issus de sa classe les généraux qui ont perdu les guerres que les diplomates n'ont pas su éviter.

Il continue à former le juge et le justiciable, les affairistes et les béotiens, les cénobites et les libertaires, les usuriers et leurs débiteurs, les comptables corrompus et les contribuables ponctuels.

L'instituteur, c'est bien connu, est rarement un pédagogue et il a raté la construction de notre environnement par son attitude éducative ambiguë qui consiste à promouvoir la jungle et à installer un zoo.

#### Pédagogue :

Dans les Conseils d'école, où il sévit, le *pédagogue* s'oppose souvent à l'instituteur. N'ayant en général aucune formation professionnelle qui le rende apte à enseigner, le *pédagogue* connaît toutes les subtilités du métier, qu'il ignore bien entendu l'instituteur expérimenté.

Le *pédagogue* incarne la compétence avec un sens micrométrique de son talent ; il insinue toujours des méthodes infaillibles au profit du développement intellectuel de l'enfant. Le *top niveau* est son maître mot et le *pédagogue* construit un savoir comme on forge une pièce mécanique, avec une précision fine et une incertitude réduite. Savoir au contenu stable et affirmé, à l'instar de la pièce forgée.

Mais voilà, le forgeron sait qu'il faut compter avec la perte au feu et le retrait du métal. Au total le *pédagogue* professe avec un art consommé la méthode qui transforme en idiot un enfant intelligent.

### LMNO... obstacles à cette dynamique

ingurgiter, inquiétude,  
institution figée/aveugle,  
influence négative,  
injustice, ironie, irriter,  
isoler, intransigeance, ...