



D comme... DÉGUISEMENT

ABCD... dynamique pédagogique

devenir, droit, dignité,
découverte, démarche,
délégué, déléguer,
dire, dialogue, débat,
diversité, documentation,
exprimer des demandes,
dynamisme, ...

LMNO... obstacles à cette dynamique

dédain, dictature,
discrimination,
déformer, discourir, ...

Nous maquillons, nous déguisons nos photos

Marlène BOYER

(classe maternelle, section des grands) :

En début d'année scolaire, je prends toujours les enfants en photos individuelles pour un travail avec les correspondants.

J'ai, cette fois-ci, photocopié chaque photo et gardé une copie avant l'envoi aux corres.

Vers le mardi-gras, j'ai agrandi ces photocopies et j'ai découpé chaque *portrait* pour le coller sur un papier cartonné.

J'ai proposé aux enfants de maquiller chacun sa photo ...

Résultat obtenu ? Du rouge aux lèvres, du bleu aux yeux ... C'est tout !

J'ai alors employé le mot «*déguiser*».

Cette proposition a suscité une discussion :

«*Alors on ne va plus nous reconnaître !*

- *Ça ne fait rien, c'est rigolo et on jouera à trouver "qui est comme ça ?"*

- *On le saura : on va "se" voir faire !*

- *Alors, on les affichera et c'est les parents qui devront nous reconnaître...»*

Le travail de *déguisement* se fait à la craie grasse sur les photocopies noir et blanc.

Premiers résultats

Les enfants se reconnaissent aux cheveux et aussi aux lunettes (7 portent des lunettes, sur 26). Les cheveux sont difficiles à cacher. Ils décident de se mettre des chapeaux.

Les enfants à *lunettes* tiquent un peu parce qu'on les reconnaît encore. C'est alors moi qui leur propose de modifier la forme de leurs lunettes (des verres ronds peuvent devenir carrés ...) et possibilité aussi à ceux qui ne portent pas de lunettes d'en dessiner.

Les filles :

«*Alors, nous, on peut aussi se faire de la barbe !*»

Pourquoi pas !

Le résultat final

(voir quelques exemples à la page suivante)

Les parents ont parfois eu du mal à reconnaître leurs enfants. Certains ont pu les reconnaître à la forme du visage (surtout ceux qui n'ont pas fait de barbe ... et aussi peut-être parce que les visages ayant été découpés et collés, il en est résulté un petit relief qui a laissé apparaître la forme du visage et donc facilité la reconnaissance : ce qui me fait penser que le procédé peut être amélioré en laissant la photo entière)

École maternelle du Colombier, Mouzon, Ardennes

