



A comme ... ACCOMPAGNER

ABCD... dynamique pédagogique

agir, accompagner,
accomplir, apprendre,
accepter, appartenir,
aménager, animer,
amitiés, arts, album,
ambiance, ...

Aider c'est vouloir servir ...

Si je veux réussir
à accompagner un être vers un but précis,
je dois le chercher là où il est
et commencer là, justement là.

Celui qui ne sait faire cela, se trompe lui-même
quand il pense pouvoir aider les autres.

Pour aider un être,
je dois certainement comprendre plus que lui,
mais d'abord comprendre ce qu'il comprend.

Si je n'y parviens pas,
il ne sert à rien
que je sois plus capable et plus savant que lui.

Si je désire avant tout montrer
ce que je sais,
c'est parce que je suis orgueilleux
et cherche à être admiré de l'autre
plutôt que de l'aider.

Tout soutien commence avec humilité
devant celui que je veux accompagner ;
c'est pourquoi je dois comprendre
qu'aider
n'est pas vouloir maîtriser
mais vouloir servir.

Si je n'y arrive pas,
je ne puis aider l'autre.

LMNO ... obstacles à cette dynamique

accident, ardu,
alimentation déficiente,
abandon devant
la difficulté, ...

Texte traduit par Britt-Mari Barth, d'après le philosophe
danois Soren KIERKEGAARD (1813-1855),
in "Le savoir en construction",
Former à une pédagogie de la compréhension",
Éditions Retz, 1993
(texte proposé par Danièle BROGLY-CAPITAINE)