

Débattre de l'actualité

Philippe BADER :

(Seconde degré, Lycée professionnel)

Le débat s'intitule «*J'ai lu dans la presse*». Par des échanges de courrier électronique sur les thèmes de l'actualité, des classes travaillent dans ce qu'on peut appeler un **atelier de démocratie**. Le réseau **JAILU** (orthographe née d'un nom de fichier des temps anciens, pour «*J'ai lu dans la presse*») permet à des élèves d'avoir des échanges écrits à propos de l'actualité. Il est un lieu de débat ouvert aux classes inscrites à la liste de diffusion «*liste_jailu*» distribuée par le serveur de messagerie de l'Académie de Strasbourg.

Le débat JAILU est avant tout une activité pédagogique : ce n'est pas un groupe de discussion (news group) ouvert à tous. Les inscriptions et la participation sont placées sous la responsabilité d'un enseignant. Pour participer aux débats, il suffit d'être inscrit à la liste de diffusion «*liste_jailu*». Une fois inscrit, vous recevrez avec votre courrier électronique tous les messages transmis à la liste par les autres participants.

Les textes qui paraissent dans JAILU sont de deux sortes :

1/ les textes JAILU proprement dits : ils commencent par «*J'ai lu dans...*(titre du journal) du ... (date) : "... ... (citation courte entre guillemets de quelques phrases qui présentent le plus d'intérêt pour qui n'a pas lu l'article en entier. Les phrases qui peuvent susciter un débat.)"». Ensuite l'élève donne son avis, argumenté, ses réactions face à l'événement dont il parle, ou son opinion face à la prise de position d'un journaliste... Il termine en appelant une réponse. «*Et vous qu'en pensez-vous ?*»

2/ les textes de réponses, qui sont de forme très libre.

Objectifs

L'objectif est de donner à l'élève le goût au débat et, ainsi, de le mener sur la voie d'un apprentissage de la citoyenneté. Cette activité qu'on peut situer dans le domaine lecture/écriture va l'amener à fréquenter les médias d'actualité, à écrire des textes d'opinion, à communiquer réellement par l'écrit, à confronter ses opinions à celles d'autres personnes.

Pourquoi l'actualité ?

Quand l'enfant ou l'adolescent arrive en classe, il vient de quitter sa famille, avec ses difficultés, son quartier avec ses problèmes. Il vient de quitter son téléviseur, qui lui a montré des victimes d'attentat, ou un match de foot, ou un pyromane, un assassin, une princesse... Il entre en classe avec des images plein la tête, des émotions. Peut-on les ignorer ? Peut-on faire comme s'il était vierge de tout ? Si on veut arriver à le mettre en situation d'apprentissage, il faut d'abord non pas éteindre ces émotions, mais lui apprendre à les maîtriser.

L'actualité et les programmes

L'actualité, toujours surprenante, oblige à la modestie. Face à l'imprévu, des journalistes parlent, des politiques prennent position... Les points de vue sont différents, il n'y a plus de savoir clairement établi comme dans les manuels scolaires. Et pourtant, c'est l'actualité qui fait marcher le monde, qui pèse sur toutes les opinions, tous les discours, qui infirme ou confirme toutes les prises de position. Les manuels scolaires, et les programmes sont destinés à armer les jeunes pour qu'ils puissent comprendre ce qui se passe : l'introduction de l'actualité à l'école permet de rappeler ce sens de l'enseignement, et permet de vérifier que les savoirs accumulés ne sont pas inutiles.

Pour participer au débat :
un message (électronique !)
à Philippe Bader suffira.

Voici, à titre d'illustration,
la transcription d'un débat à propos de
le chômage et les jeunes

De: Lycée Deck

À: liste_jailu@ac-strasbourg.fr

Objet: Jeunes au chômage

Date : mercredi 22 octobre 1997 13:46

J'ai lu dans dans le journal d'un jour le 26 septembre 97 un article sur le chômage. Les jeunes de

18 à 25 ans sont les plus nombreux au chômage. Tous les jeunes n'ont pas conscience que le chômage existe. Certains préfèrent aller en apprentissage que d'être au chômage. Ils préfèrent avoir un aperçu du travail que d'être au chômage. Si on veut du travail il faut chercher et ne pas rester là sans rien faire. Il ne faut pas être exigeant. Moi je suis plutôt pour le travail. Je pense que les jeunes doivent se bouger pour chercher du travail.

Et vous qu'en pensez-vous ?

Adeline 4T

De: lycée Storck guebwiler À: liste_jailu Date : vendredi 31 octobre 1997 15:48
Message à Adeline B , à propos des jeunes au chômage.

Non, je ne suis pas très d'accord avec toi car les jeunes savent très bien que le chômage existe. Et c'est donc pour cela qu'ils font des apprentissages. Bien sûr pour trouver du travail il faut être sans arrêt entrain de chercher. Et ne pas rester chez soi en attendant que le travail arrive. Moi aussi je suis pour le travail et j'espère qu'un jour le chômage n'existera plus.

Sandra K.

De: Lycée Storck À: liste JAILU <
Date : dimanche 23 novembre 1997 22:04
Réponse à Adeline B

Tu dis que il ne faut pas être exigeant, que tu es plutôt pour le travail, les jeunes doivent se bouger pour trouver du travail.

Pourquoi dis tu que les jeunes ne prennent pas conscience que le chômage existe ?

Je ne suis pas d'accord avec toi, les jeunes savent que le chômage existe. Ils y sont confrontés tous les jours. Crois-tu que les jeunes ne vont pas à l'ANPE tous les jours, te rends-tu compte que chaque jour 1000 jeunes vont à l'ANPE et la plupart reviendront demain et après demain car l'ANPE ne leur propose pas le travail qu'ils recherchent.

Je suis d'accord qu'il ne faut pas être exigeant mais il faut quand même que les jeunes recherchent le travail dans leur domaine d'études.

Je crois que c'est toi qui ne réfléchis pas. Tu es pour le travail alors que tout est saturé, crois-tu que quand tu vas sortir de l'école avec ton bac ou autre chose tu auras tout de suite un travail ou que tu iras comme tous les autres pointer à l'ANPE.

Gilles B

De: Lycée Storck À: liste JAILU
Date : lundi 8 décembre 1997 20:00
Réponse à Adeline 4T

Que pensent faire les élèves quand ils sont jeunes ?
Ce que les entreprises veulent de nous.

Combien de temps faut-il pour trouver du travail ?

La plupart des jeunes entre 15 et 25 ans préfèrent s'amuser ou bavarder que d'apprendre ou d'aller en cours, ils veulent profiter de la vie alors que pour plus tard il leur faudra un travail pour assurer leurs dépenses. Bien sûr on peut un peu se défouler de temps en temps mais pas en cours, c'est pour cette raison qu'il y a une récréation ou une petite pose quand on a un professeur plusieurs heures. Il faut que les élèves soient disciplinés pour comprendre le cours.

Je suis tout à fait d'accord avec toi, il faut que les jeunes se bougent pour chercher du travail mais il faut aussi qu'ils se bougent pour faire des études et pas faire des bêtises en classe pour perturber les autres élèves. Si les jeunes n'ont pas d'expérience ou n'ont pas un certain niveau d'études cela leur fait des chances en moins d'être pris dans une entreprise. Généralement les entreprises cherchent des personnes avec de l'expérience et surtout avec un bon niveau d'études et bien sûr les payer le moins cher possible car si un jeune ou une autre personne n'est pas d'accord pour sa rémunération alors le chef d'entreprise trouvera bien une autre personne pour ce poste car il a le choix pour trouver quelqu'un de compétent. Généralement un jeune entre 18 et 25 ans trouve du travail entre un et deux ans de recherche. Je trouve que c'est long car pendant ce temps il doit subvenir à ses besoins ou bien ce sont les parents qui subviennent à ses besoins. Quand ils ne trouvent pas de travail assez vite certains en ont marre et arrêtent leurs recherches car ils sont fainéants ou bien pensent qu'ils ne trouveront jamais un travail convenable parce qu'il y a du chômage.

De toute façon pour trouver du travail il faut être polyvalent on a plus de chance d'être prise dans une entreprise et on peut toujours évoluer dans le domaine de la profession qu'on aime. Il y a des stages pour se former que ce soit dans le cadre de l'entreprise ou simplement parce qu'on est au chômage.

Céline

