Enfants citoyens dès la maternelle

Apprentissages

- *Construire ses savoirs.*
- *Avoir droit à l'erreur.*
- *Tâtonner, expérimenter.*
- *Élaborer collectivement des savoirs, des vérités provisoires.*

Quelles démarches pour l'enseignant ?

Socialisation

- *Vivre ensemble.*
- *Organiser l'espace, le temps, les règles de vie pour faciliter les échanges et la vie de groupe.*

Quelle organisation à mettre en Chantier ?

Autonomie

- *Grandir.*
- *Vouloir et pouvoir faire seul.*
- *Choisir des activités.*
- *Accepter des contraintes.*

Quelles techniques, quels outils à proposer aux enfants ?

Enfants citoyens dès la maternelle.

Pourquoi ? Comment ?

Ouverture sur le monde

- *Communiquer, échanger, rencontrer : dans le quartier, avec d'autres villes, avec d'autres pays.*
- *Observer, réfléchir, agir : sur l'environnement immédiat, la classe, l'école.*
- *Participer à des actions de solidarité : enfants, personnes âgées...*

Quelles limites à l'ouverture de la classe et à quels réseaux participer ?

Responsabilité Coopération

- *Faire avec les autres.*
- *Décider ensemble.*
- *Prendre des responsabilités.*
- *Gérer les problèmes, les conflits.*

Quelles institutions, quelles techniques mettre en oeuvre ?

page extraite du numéro 16 (1996) d' "***Artisans Pédagogiques***", bulletin de l'I.D.E.M. 34