

expérimenter et communiquer

Dans le cadre d'*ateliers individualisés* ou en *petits groupes* (à deux, à trois, ...) les enfants sont amenés à expérimenter, par exemple en partant des propositions d'une fiche-guide.

Comme toute réalisation, création ou recherche, les résultats de l'expérimentation doivent être communicables soit au groupe-classe, soit aux correspondants, soit aux lecteurs du journal scolaire, ou même tout simplement pour la mise en mémoire, dans un classeur ou un cahier spécialisés, en vue d'une reprise ultérieure par les mêmes enfants ou par d'autres.

Se pose alors la question :

comment rendre compte d'une expérimentation ?

Produire un long texte racontant par le menu les gestes et les observations amènera, inévitablement, le rédacteur, tout comme le lecteur, à perdre l'essentiel en cours de route.

Quelle(s) solution(s) ?

Les Éditions Odilon (*) ont édité un album, réalisé par la coopérative scolaire de l'école de Les Bordes, qui réunit les comptes-rendus de 43 expériences dans le domaine de la physique et de la chimie (**).

On peut se servir de cet album pour y puiser des idées d'expérimentations à proposer à des enfants du CE2 au CM2.

Mais on peut également s'en inspirer pour adopter une présentation-type des expérimentations qui se font dans la classe. C'est dans cette optique que nous reproduisons ci-après trois fiches comptes-rendus extraites de ce document.

Deux pailles



On met une paille dans le verre et l'autre à l'extérieur.



On aspire.



Impossible de boire une goutte.

Marie Gaunet CM1

**ASPIRER AVEC
DEUX PAILLES**

Cet album propose donc *une* réponse à la question "comment rendre compte d'une expérimentation?". Il y a évidemment d'autres réponses. Nous faisons appel à tous les lecteurs de ce bulletin pour qu'ils fassent part de la manière en usage dans leur classe ou dont ils ont vu procéder dans d'autres classes.

L.B.

(*) Éditions Odillon Les Chollets 89100 Nailly, éditions dont notre camarade Jacky Varenne est un des animateurs.

(**) "SCIENCES AU BOUT DES DOIGTS", un livret réalisé par la coopérative scolaire Les Bordes durant l'année scolaire 1993/1994 : 48 fiches rendant compte de 43 expériences menées par des enfants du CE2-CM1-CM2 (format A4 à l'italienne relié par une spirale) (flottaison, force centrifuge, évaporation, manège à chaleur, propulsion, poussée d'Archimède,...) Pour se procurer ce document s'adresser directement aux Éditions Odillon (60F + les frais de port). En profiter pour demander à recevoir le catalogue Odillon qui propose de nombreux outils intéressants pour la classe.

2 barres de bois Ficelle

On suspend les deux balles.

On souffle entre les balles avec la paille. Elles se rapprochent.

socle de bois

balles de ping-pong

Julien Soret CE2

Gros livre

Sac plastique

Table

On pose le livre sur le sac.

On gonfle le sac.

On arrive à soulever le livre avec le souffle.

LA FORCE DU SOUFFLE

Julien Soret CE2