

Ils n'ont rien oublié

Je suis retournée dans cette école, où je croyais ne jamais remettre les pieds. C'était mon quasi premier poste, à mi-temps, dans un CE1. Et me voilà, en CP-CE1 à quart temps avec des frères et soeurs de mes anciens élèves. À la réunion de parents, je vois des têtes connues.

J'avais gardé un mauvais souvenir de cette classe et de cette école, et pas uniquement à cause des résultats scolaires : impressions d'inachèvement, de prise de tête, de désordre, de maladresses, d'essuyer les plâtres de la Pédagogie Institutionnelle et de la profession en général.

Ma réunion de parents n°1, relevait du bras de fer, une mère s'opposait ouvertement à ma pédagogie. Ma collègue très traditionnelle n'aimait pas beaucoup que j'intervienne dans "sa classe". La caractéristique de l'école n'était pas l'ouverture d'esprit !

À mon grand étonnement, les choses furent toutes différentes à la réunion de cette rentrée. Une mère regretta que je ne fasse pas de Conseil, une autre que je ne fasse pas le Marché, sa fille sur les recommandations de son aînée commençait déjà à ramasser des objets. Une troisième vint me raconter que sa fille avait expliqué tout notre fonctionnement à une tante institutrice qui se trouvait dans une classe unique : Ceintures de comportement et d'évaluation, Conseil, Fichiers de lecture, Lois de la classe, Quoi de Neuf ; il semble qu'elle ait tout mis en oeuvre. J'ai d'ailleurs pris contact avec elle depuis.

On me posa des questions pertinentes sur le Texte libre et le Choix de texte. Je pus expliquer à des gens attentifs, la Loi du secret, la Loi qui interdit la moquerie et qui seule permet l'expression authentique. Mon collègue directeur qui avait entendu parler de mes méthodes peu orthodoxes, bien que j'évitais soigneusement d'en parler, fut très étonné de ces réactions. Pas autant que moi !

De tout ceci, je tire plusieurs leçons :

- On ne peut mesurer l'impact de sa pédagogie. Les parents et les enfants peuvent adhérer profondément sans que l'on n'en sache rien. Souvent l'on a affaire qu'aux gens les plus insatisfaits.
- Les parents ne sont pas fermés et rétifs. Ils sont sensés et sensibles aux pédagogies qui s'intéressent globalement à leur enfant.

Alors autant faire le plus librement possible son métier, en accord avec son être et sa pensée profonde !

Fabienne HEINRICH
octobre 1997

