

Ludivine

C'est une petite fille très sage. Elle est au Cours Préparatoire, nous sommes en décembre. Ludivine est timide: la crainte de mal faire la fait parfois trembler. Mais parfois, elle ose un regard critique sur la classe!

Lorsqu'il m'arrive de dire un mot pour un autre, elle vient vers moi et me dit d'un air étonné où perce tout de même l'amusement: "*Tu t'es trompée, maîtresse ?*"

Depuis le début de l'année, nous avons une séance de présentation de textes, tous les vendredis (*), en début de journée. Ceux des CP qui ont écrit un fax la veille, ou eu leur histoire choisie pour le cahier de lecture, commencent, puis c'est le tour des CE1.

Après chaque lecture à haute voix -exercice périlleux: il faut oser défendre l'argument de son texte et sa diction devant l'assemblée des copains- il y a des commentaires, ou des demandes de précisions, et des appréciations.

Ce jour-là, c'est à Ludivine de lire son histoire en premier.

*Mon papa est monté
sur le toit
pour réparer les tuiles
arrachées par le vent.*

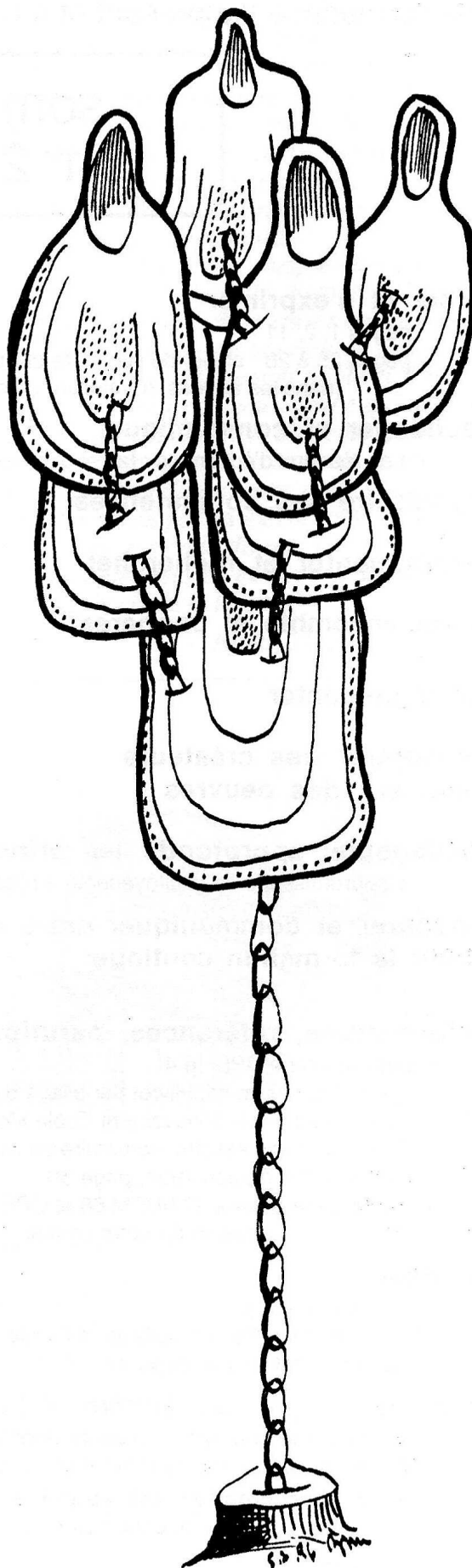
Elle le sait bien, son texte, puisqu'il a été choisi hier, et qu'elle l'a relu à la maison, le soir. Elle ne bute sur aucun mot, elle est à l'aise dans sa lecture. Les CE1 apprécient, et ils sont ombreux à lui dire qu'elle a bien lu.

Le bonheur transparaît sur son visage ... Elle est heureuse, reconnue par les "grands".

Les "grands" dont c'est le tour de lire: après chaque audition, Ludivine lève le doigt et dit: "*Tu as bien lu!*"

Cette petite fille, incapable de la garder pour elle, est en train de redonner aux autres toute la joie qu'elle vient de recevoir.

Françoise TOURNAIRE



(*) Je travaille à mi-temps. Le jeudi, on écrit des textes, et le vendredi, on les présente à la classe.