

fait le travail écrit demandé, puis va au coin-bibliothèque, lit, ne gêne personne. Il a encore des problèmes en cour de récréation.

Cynthia arrive à mieux travailler au sein du groupe de besoin.

Les textes proposés en lecture ont motivé tous les élèves.

Nous assistons encore à la suite de la matinée jusqu'à 11h30.

Le moment de regroupement est bien mené. La discussion aboutit, le chant est de qualité. En mathématiques, elle propose un jeu de lecture de nombres. Les consignes sont bien intégrées par les élèves, le jeu se déroule correctement, avec un meneur et des groupes de joueurs. L'objectif de la séquence est atteint. Un peu de brouhaha s'élève au moment du rangement, mais l'euphorie de la réussite vaut bien cela. Le calme revient, sans cris.

Ni Mario, ni Cynthia n'ont été mis à l'écart. Ils ont travaillé comme les autres enfants.

Bravo Sylvie, merci pour ces enfants.

Françoise GRAILHE
Merxheim, Haut-Rhin



lu dans la Gerbe numéro 23 :

Histoire d'un bonhomme de neige

Il était une fois un bonhomme de neige qui rêvait d'être un humain. Il avait envie d'avoir des amis, de leur parler, de jouer avec eux, de marcher, de courir. Il avait froid et voulait se réchauffer. Mais impossible comme bonhomme de neige. Il désirait trouver une fiancée, se marier, avoir des enfants, vivre heureux en famille.

Soudain se lève une tempête. Le vent se déchaîne et arrache le balai du bonhomme de neige. Il emporte le balai dans le ciel et le laisse retomber devant la maison du magicien.

- "Toc, Toc", fait le manche du balai à la porte de la maison.

- "Qui est là ?

- "C'est le balai du bonhomme de neige. Je suis arrivé chez vous grâce au vent pour exprimer un vœu de mon maître, le bonhomme de neige. Il désire être un homme.

- "D'accord, mais il faudra balayer toute ma maison sans laisser un grain de poussière. Si tu réussis cette épreuve, je te suivrai chez ton maître."

Et hop ! Un coup de balai par ci, un coup de balai par là, la maison brille bientôt comme neuve.

- "Que ma maison est belle", dit le magicien. "Je t'emmènerai chez ton maître."

Déjà les voilà partis chez le bonhomme de neige. Ils arrivent à point. Il allait fondre au soleil.

- "Acadabra !"

Plus de bonhomme de neige, mais un garçon tout joyeux. Le garçon prend le balai s'en va chercher du travail comme balayeur.

- "Bonne chance !"

histoire inventée par le CE1-CE2
école Lamartine, Illzach, Haut-Rhin

Genèse de cette histoire collective

Noussaiba avait écrit:

"Il était une fois un bonhomme de neige qui rêvait d'être un humain."

Elle n'arrivait pas à continuer. La classe trouvait son idée géniale. Je leur ai proposé de continuer ensemble.

Nous procédons en 3 étapes:

- première étape:

En équipes, les enfants se disent et écrivent pour-quoi le bonhomme de neige voulait être humain. Après mise en commun, nous composons le premier paragraphe.

- deuxième étape:

J'amène la nécessité d'un événement qui peut changer la situation. J'écris au tableau: *Soudain ... Tout à coup ... Voilà que ...*

L'étape 2 a été composée avec les remontées: tempête, vent, fée, magicien ... L'idée du balai arrivant devant la maison du magicien a été trouvée pendant la rédaction collective.

- troisième étape (le jour suivant)

Rédaction tout de suite collective.