

expression écrite

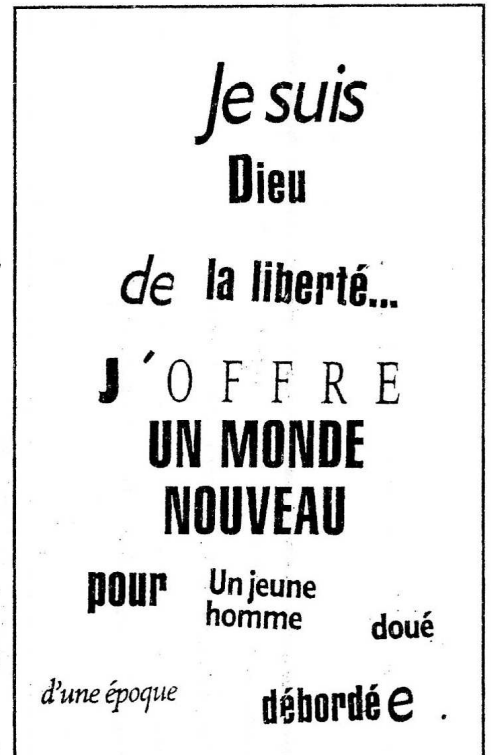
avec des mots collés à la manière des "lettres anonymes"

Description de l'activité:

rédaction d'un texte, d'un poème, d'une lettre, avec des mots découpés dans des revues et collés sur une feuille.

Déroulement:

- 1/ Découper des mots.
- 2/ Classer ces mots : verbes, noms, adjectifs, adverbes,
- 3/ Utiliser ces mots pour écrire un texte, un poème, une lettre.
Faire des essais de disposition avant de coller.
- 4/ Choisir une disposition définitive.
(Veiller à bien utiliser l'espace)
- 5/ Relire, corriger (ou faire corriger par l'enseignant).
On peut lire à haute voix pour "écouter" ce que cela donne.
- 6/ Coller.
- 7/ Ajouter la ponctuation.
(Si nécessaire, il est aussi possible d'ajouter des mots manuscrits.)



Yacine, CM1

Remarque:

Il est important de découper au préalable un nombre important de mots de chaque classe (verbes, noms, adjectifs, adverbes, ...) et de les placer ainsi sériés devant soi

- afin de disposer d'un choix large de mots,
- afin de pouvoir construire des phrases ayant un sens.

Commentaire:

J'ai utilisé cette technique avec des élèves qui ne maîtrisaient pas bien la langue française. Le fait de pouvoir mettre en oeuvre des mots ou des expressions "prêts à l'emploi" leur a facilité la tâche et permis de produire des textes qu'ils ont été heureux de communiquer à leurs copains (par affichage dans le couloir de l'école).

Lors de cette activité, les élèves ont passé beaucoup de temps à feuilleter les vieux magazines que j'avais apportés. Certains en ont même oublié le but de l'activité! J'avoue avoir eu des accès d'impatience. Mais avec le recul je me dis que nous avons, en plus de l'expression écrite, fait aussi, ce jour-là, de la lecture!

Les moments pédagogiques les plus riches naissent parfois dans ces séquences de classe où nous savons "perdre du temps" pour gagner de la vie.

Philippe NUSSBAUM