

Gerbe

JOUONS AVEC LES MOTS

numéro 2 - mars 1996

supplément au n° 263 de Chantiers Pédagogiques de l'Est (Mouvement Ecole Moderne-Pédagogie Freinet)

1

Ce numéro 2 de *JOUONS AVEC LES MOTS* vous propose des charades inventées par les enfants de différentes classes.

Vous pouvez continuer à nous envoyer les meilleures charades imaginées par votre classe. Nous y ferons un choix et un certain nombre paraîtront dans le numéro 3 de *JOUONS AVEC LES MOTS*.

2

Vous êtes également invités à participer à **un jeu**: il consiste à **imaginer des charades** permettant de deviner des mots que nous vous soumettons.

3

Nous vous proposons enfin d'**inventer des mots nouveaux, des mots-valises**, et de leur imaginer une définition.

Les envois sont à faire
à l'adresse de

La Gerbe

Annie Delarochelambert

7, rue du lièvre

68490 Ottmarsheim

Dans ce numéro:

- des charades
- des mots-valises

Mon premier est proche.

Mon second se cultive en Chine.

Le cheval aime galoper dans mon tout.

Jean-Marie, CE1/CE2, école d'Osenbach, Haut-Rhin

Mon premier n'est pas vivant.

Mon deuxième est dans la vile.

Mon tout est un poisson.

Jean, CE1/CE2, école d'Osenbach, Haut-Rhin

Nous avons reçu de nombreuses charades et il était difficile de faire un choix.

Nous avons écarté les définitions du type "Mon premier est une syllabe de ..." ou "Mon deuxième est la 7e lettre de ..." De telles définitions sont acceptables pour compléter des grilles de mots croisés mais ne permettent pas de construire une belle charade.

L'énigme d'une charade doit se trouver dans un petit texte rythmé par "Mon premier..." "Mon second..." "Mon tout..." et faire preuve, autant que possible, d'imagination, de sensibilité et d'humour.

Une charade est une création qui doit s'adresser, pour notre plaisir, à l'intelligence et à la sensibilité.

notre jeu:

proposer des charades pour permettre
de deviner au moins 3 des mots suivants:

chocolat - papier - village - placard -

informatique - poubelle - automobile - tableau

Nous publierons les charades les plus originales.

Remarque:

Une classe peut proposer plusieurs charades pour un même mot.

charade n° 1

Mon premier a trop bu de vin.
On accroche les voiles à mon second.
Mon troisième sépare la France de l'Allemagne.
Mon tout est le bateau du capitaine Nemo.
Alexis, école des Romains, Rixheim

charade n° 2

Je dors dans mon premier.
Mon deuxième est un déterminant.
Mon tout est un arbuste à fleurs violettes ou blanches.
Perrine, CE1B, école X.Gerber, Rouffach

charade n° 3

Mon premier se fait quand on marche.
Mon deuxième est un rongeur.
Mon troisième tombe des nuages.
Mon tout sert à me protéger.
Pauline, CE1A, école X. Gerber, Rouffach

charade n° 4

Mon premier c'est moi avec les autres.
Mon deuxième est le petit de la vache.
Mon tout est le contraire d'ancien.
Agathe et Amélie, CE1A, école X. Gerber, Rouffach

charade n° 5

Mon premier est chiche ou de senteur.
Mon second n'est pas émis par mon tout.
Qui suis-je?
Sigrid, école des Romains, Rixheim

charade n°6

Mon premier est quand je suis déshabillé.
Mon deuxième, c'est 7 ans.
Mon tout flotte dans le ciel.
Xavier, CE1A, école X.Gerber, Rouffach

charade n° 7

Mon premier est un mois de l'année.
Mon deuxième se règle plus ou moins fort.
On vit dans mon troisième.
Gabin, CE1A, école X. Gerber, Rouffach

charade n° 8

Mon premier permet de servir à manger.
Mon deuxième est le contraire de tard.
Mon tout peut être en argent.
Delphine, CE1A, école X.Gerber, Rouffach

charade n° 9

Mon premier est un rongeur.
Mon deuxième est le contraire de tard.
Mon tout est un outil de jardin.
Yannick, CE1B, école X.Gerber, Rouffach

charade n° 10

Je me tiens sur mon premier
pour n'avoir pas les pieds mouillés.
On ne tient pas à dire mon deux
lorsqu'on commence à se faire vieux.
Après un long voyage,
le marin accoste sur mon tout.
Sigrid, école des Romains, Rixheim

charade n°11

Mon premier est un outil.
Mon second est coupé par le bûcheron.
Mon tout est un fruit.
Julien, CE1/CE2, école d'Osenbach, Haut-Rhin

solutions:

n° 1 (soûl - mât - Rhin) SOUS-MARIN
n° 2 (lit - la) LILAS
n° 3 (pas - rat - pluie) PARAPLUIE
n° 4 (nous - veau) NOUVEAU
n° 5 (pois - son) POISSON
n° 6 (nu - âge) NUAGE
n° 7 (maî - son) MAISON
n° 8 (plat - tôt) PLATEAU
n° 9 (rat - tôt) RATEAU
n° 10 (rive - âge) RIVAGE
n° 11 (scie - tronc) CITRON

(la lecture en est volontairement rendue difficile.)

des mots-valises

Voici un extrait du journal "La vie au Château" publié par les élèves
de l'école du Château à Fougerolles (Haute-Saône):

jeu de mots

Qu'est-ce qu'un **télézard**?
C'est un animal comédien.

Qu'est-ce qu'un **ridomino**?
C'est un dé en tissu.

Qu'est-ce qu'un **volcancre**,
C'est un cratère au repos.

Qu'est-ce qu'un **arbrebis**?
C'est un végétal laineux.

Qu'est-ce qu'un **tintamaréchal**?
C'est un soldat bruyant.

Jonathan et Florent, CM2
École du Château, Fougerolles, Haute-Saône

Vous ne trouverez pas les mots **volcancre**, **ridomino**, **arbrebis**, **télézard** ou **tintamaréchal** dans un dictionnaire.

Ce sont des mots inventés par Jonathan et Florent.

Comment ont-ils procédé?

Observez bien le mot **volcancre**.

Vous pouvez y reconnaître le mot **volcan** et le mot **cancré**.

Avec ces deux mots, que vous connaissez bien, ils ont fait **volcancre**.

C'est un nouveau mot.

Un mot ainsi formé est appelé un **mot-valise**.

Maintenant il faut trouver une définition pour ce nouveau mot.

"volcan" les a fait penser à "cratère" qui est la partie par où sort la lave
et "cancré" les a fait penser à "paresseux", à "repos".

Et voilà la définition qu'ils proposent: **un cratère au repos**.

Voulez-vous essayer d'inventer des mots-valises et de leur
trouver une belle définition, amusante si possible?

Nous publierons dans le prochain numéro vos trouvailles les plus intéressantes.

**La Poste utilise des mots-valises
pour nommer les services qu'elle peut rendre à ses clients.**

Voici les mots-valises trouvés sur une fiche donnant les tarifs pour les envois en France:

Écopli
Aérogramme
Coliéco
Chronopost
Postéclair

Pouvez-vous dire comment ces mots-valises ont été formés et expliquer leur signification?

**Il y a d'autres entreprises ou marques qui ont créé
des mots-valises
pour désigner leurs produits ou leurs services.**

En connaissez-vous? Envoyez-nous des exemples.

Le dictionnaire se réveille en sursaut
il voit la fenêtre ouverte
et un mot qui court entre les herbes

Il appelle
le mot soldat
et lui montre
le mot qui s'enfuit

Le soldat hoche la tête
glisse de sa page
et sort par la fenêtre

Dehors
il court
sur le chemin d'herbe froissée
jusqu'à la clôture
en fils barbelés

Le soldat voit bouger
sous la feuille d'un trèfle
le mot qu'il cherche
il se penche
et reconnaît le mot
liberté

Le soldat revient
par le chemin de l'herbe froissée
passe par la fenêtre
s'allonge en face de sa définition
et dit au dictionnaire
je ne l'ai pas trouvé.

Hubert MINGARELLI
in "Le secret du funambule"
Zanzibar, Éditions Milan, 1990



Gros mot

Plus large que les autres
Insolent.
Grognement,
éclat de voix.
Cri qui craque dans le vocabulaire
guindé!
Il arrive sans carton d'invitation.

Anne Marie Hall-Ricq
in "Jeux de mots", 1991
Editions Pierron, Sarreguemines