

rubrique

R 15

des trucs et des ficelles

pour que les grandes idées fonctionnent avec bonheur dans le quotidien de la classe

Demande:

1. Comment multiplier dans ma classe les possibilités d'affichage? Comment gagner de nouveaux espaces d'affichage?

R. des solutions ont été proposées:

dans le n° 237, janvier 1994 (8 solutions pages 21 et 22)

dans le n° 247-248, novembre-décembre 1994 (1 solution page 22)

Nouvelles solutions:

R.1.10

A. Dans une salle de classe comportant une grande surface de vitres, cette surface peut devenir disponible pour l'affichage:

Prévoir du film plastique résistant (par exemple du film utilisé pour couvrir les livres), en enrouler une extrémité autour d'une tringle à rideau plate, agraffer et laisser pendre la hauteur voulue.

Accrocher la tringle avec deux pitons à angle droit.

Variantes:

B. Le film plastique peut être remplacé par du papier peint (mais celui-ci a l'inconvénient d'occulter la lumière du jour).

C. Utiliser du tissu d'ameublement pas trop épais. Fixer avec une tringle. Le tissu peut être retenu par un anneau ou une cordelette, comme un rideau.

Pour faire tenir les feuilles à afficher: utiliser des épingles.

Blanche GIOP
Wittelsheim, Haut-Rhin

R.1.11

J'aime l'affichage sur notre cloison vitrée: 4m2 recto en classe, 4m2 verso dans le couloir! Pratique pour les grandes feuilles: envois des correspondants, plannings, dessins...

Pour la fixation sur le verre j'utilise:

- soit des boucles de ruban adhésif

- soit du ruban adhésif double

- ou, mais solution très coûteuse, le Districolle. Il s'agit d'un appareil chargé d'un rouleau de papier support (de 0,5 cm de large) portant une colle. En appuyant, l'appareil applique de la colle (au verso de la feuille). Cette colle rend le document repositionnable et elle peut s'enlever par pelure.

Rappel de quelques autres solutions:

A. J'ai dans la classe des baguettes en bois de **BALSA** de 3 cm de large et de 1 mètre de long, fixées bout à bout (autant qu'on veut...). Ces baguettes sont fixées au mur par agrafeuse-cloueuse: pose propre, très facile, ne nécessitant pas de percer le mur pour la pose de chevilles et vis.

On punaise très facilement dans le balsa. (cf solution R.1.1)

Variante:

On peut imaginer des baguettes en contre plaqué mais cela nécessite, pour la pose, des vis et des chevilles. D'autre part le punaisage est difficile.

B. Quand j'avais le CP, j'avais tendu un fil simple fixé tous les 2 mètres (fil téléphone de couleur, pas du "câble"). Accrochage avec des pinces à linge mini-format. (cf. solution R.1.2)

Pierre DESPOULAIN
Fougerolles, Haute-Saône

.../...

R.1.12

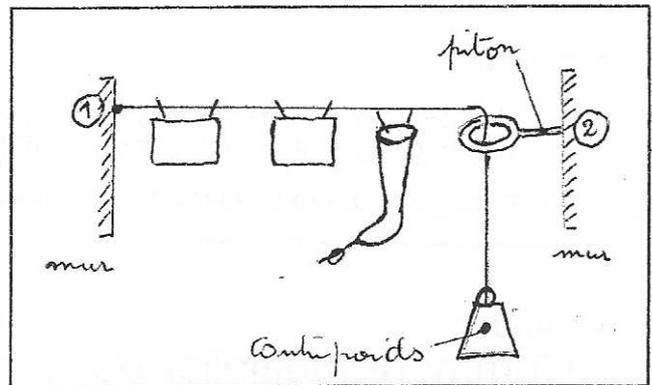
Tendre une ficelle entre deux murs.

On fixe solidement la ficelle en (1). En (2) on fixe un piton, vissé dans une cheville en plastique.

Le contrepoids est fabriqué avec une bouteille plastique dans laquelle on coule du plâtre (par exemple).

La longueur de la ficelle est à prévoir en fonction de la distance de l'écartement des murs.

Roland BOLMONT
Koetzingue, Haut-Rhin



Demande:

14. Dans notre salle de jeux nous avons un grand miroir. Comment pourrions-nous en tirer profit? Pour quels usages?

Solutions:

R.14.1

Essayer un dessin:

- sur le miroir, tendre côte à côte plusieurs lés de films de polyéthylène ménager (film "fraîcheur" pour conserver les aliments dans le réfrigérateur).
- placer un enfant à quelques centimètres du miroir dans une position donnée; faire dessiner les contours par un autre, à l'aide d'un feutre.
- remplacer le premier enfant par un autre, mais dans une position différente; faire dessiner les contours comme précédemment.
- en présenter un troisième....

Pour retirer la feuille de polyéthylène:

- plaquer contre elle une grande feuille de carton de manière à ce que la feuille de polyéthylène ne soit pas entièrement recouverte (une bande de quelques centimètres dépassant des quatre côtés),
- rabattre les parties débordantes sur la carton et les maintenir avec du ruban adhésif,
- retirer l'ensemble du miroir.

Les silhouettes obtenues peuvent servir à l'exécution d'un grand dessin.

(Si vous avez tenté cette proposition, faites-en connaître à CPE les résultats: plaisirs, difficultés, astuces,...)

R.14.2

Jeux d'optique:

- placer une bougie sur un support stable devant le grand miroir.
- présenter un autre miroir devant ce grand miroir de manière à ce que la bougie se trouve entre les deux surfaces réfléchissantes.

Faire des observations en fonction de la position du deuxième miroir par rapport au premier.

Roland BOLMONT
Koetzingue, Haut-Rhin

Nous attendons de nouvelles solutions pour toutes les
demandes publiées précédemment

(vous les trouverez rappelées en revenant deux pages en arrière)

Vous pouvez également nous faire parvenir vos demandes.

des praticiens mettent en commun...