

Marc et le Conseil

Marc est un nouvel élève du CM2. Il devient vite insupportable aux autres. Ses claques et autres gestes violents ou déplacés sont peu appréciés! Après deux Conseils où il se fait critiquer une dizaine de fois, Carine, ancienne de cette classe à plusieurs cours à qui Marc a encore fait mal malgré la règle de vie décidée ensemble, propose qu'on le mette "ceinture rouge". J'explique: si quelqu'un est dangereux pour les autres, en tant que responsable de la sécurité de tous, je dois le garder auprès de moi pour le neutraliser et ainsi protéger les autres. Une "ceinture rouge" perd donc sa liberté de mouvement pendant les récréations. Un grand silence accueille mes paroles.

Cynthia, nouvelle aussi, propose:

- "Marc ne savait pas. On pourrait lui laisser une chance?"

La classe est d'accord, et nous décidons de reparler de ce problème au prochain Conseil si c'est nécessaire.

Cela ne sera plus nécessaire: aux Conseils suivants, Marc n'est pas plus critiqué que les autres, et plus jamais il sera question de "ceinture rouge" pour lui.

Quelques semaines ont suffi pour que ce grand garçon violent ne gêne plus les autres. Sans punition ni brimade de ma part, c'est-à-dire sans affrontement duel maître-élève, le seul qu'il semblait avoir connu jusque là. Au Conseil, il s'est trouvé face à la classe entière: toute sa force de plus grand garçon de la classe ne servait à rien contre la parole de ses "victimes".

Qu'a-t-il trouvé chez nous? Sans vouloir citer toutes les activités et institutions de la classe TFPI, j'ai relevé celles pour lesquelles il a manifesté un vif intérêt:

- la monnaie: quel plaisir pour lui de gagner des sous! Et quel déchirement, au début, de payer une amende pour avoir transgressé une règle de vie! Là aussi, même si c'est moi qui encaisse l'amende, cela n'a rien à voir avec moi: il a à rendre compte au groupe et aux règles que celui-ci s'est librement fixé, non à ma personne.

- le travail à l'imprimerie, un travail très manuel qui exige du soin et de la concentration, pour lequel il est indispensable de s'accorder avec les coéquipiers, et qui permet aussi de gagner des sous!

Il a peut-être compris que seul son comportement violent était en cause, non pas sa personne toute entière: au Conseil, il a aussi été félicité, par exemple pour son exposé sur le merle dès le début de l'année.

Peut-être que Marc a tout simplement pu abandonner son comportement incohérent et agressif parce qu'il a trouvé dans la classe des lieux intéressants où investir son énergie...

