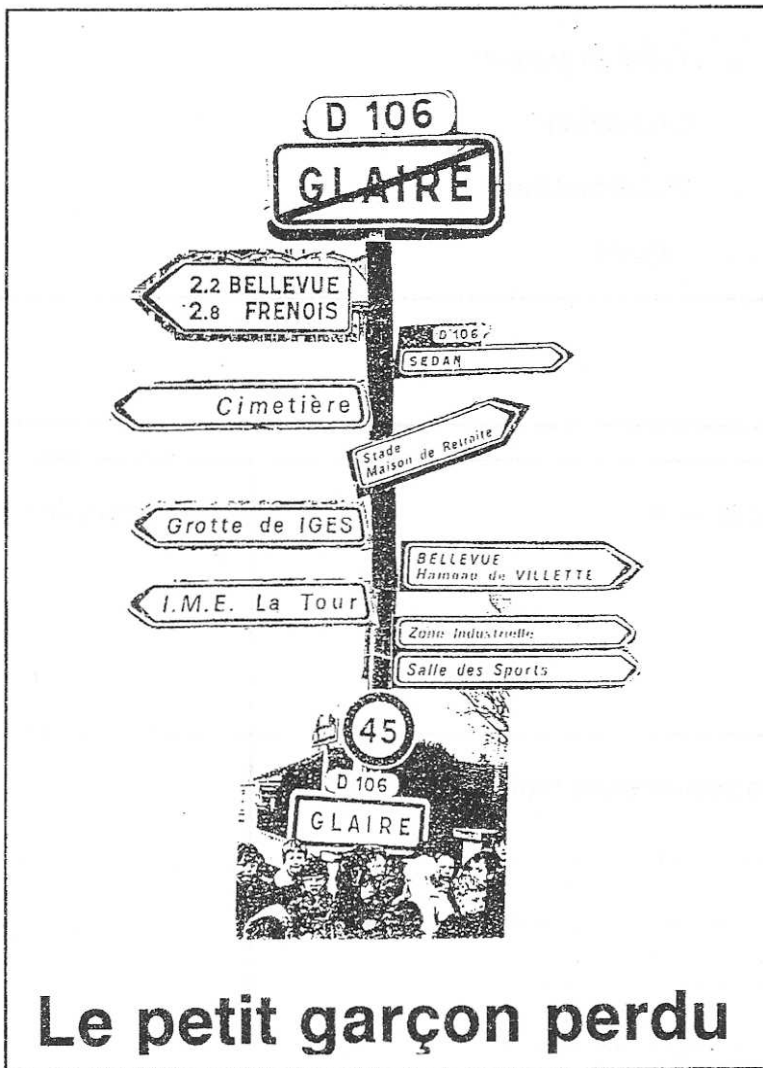


sur les chemins de la lecture  
à travers les écrits sociaux et la découverte du milieu



## Le petit garçon perdu

Dans la précédente livraison de C.P.E. ( numéro double, 261-262, daté de janvier-février 1996), Marlène Boyer a exposé comment les enfants de sa classe maternelle (petite et moyenne section) au cours de sorties-explorations ont découvert et collecté des écrits dans les rues de leur cité: des inscriptions sur les édifices publics et les entreprises, les noms de rues, les pancartes de directions,.... tous ces écrits étant photographiés au fur et à mesure pour pouvoir être ramenés en classe.

Puis elle continue:

"C'est à ce moment que nous recevons un livre de l'École des Loisirs (Bébérmax) FOUFOURS CHERCHE LE PAYS DU MIEL. Aussitôt les enfants remarquent les pancartes de directions utilisées dans le livre: "nulle part", "ailleurs", "n'importe où"...

Une idée naît...:

*"Nous aussi on pourrait faire un livre: on mettrait nos photos à la place des mots, on n'aurait pas besoin de les écrire...."*

Une idée de départ est trouvée pour notre histoire: quelqu'un qui se perd, et qui cherche sa maison. Un enfant raconte qu'une fois il s'est perdu dans le magasin LECLERC... qu'il a été retrouvé avant d'aller au parking. Petit à petit l'histoire se construit...."

Le résultat:

une histoire éditée en un livret de 20 pages au format A4 (21x29,7cm): **Le petit garçon perdu**

Si ce livret vous intéresse, en complément à la lecture du témoignage de Marlène, quelques exemplaires restent disponibles. Vous pouvez recevoir un exemplaire en vous adressant à C.P.E. 19, rue du vallon 68700 Steinbach (prix du livret: 14 Francs, -ajouter, le cas échéant, les frais d'envoi de 4,20F- )

