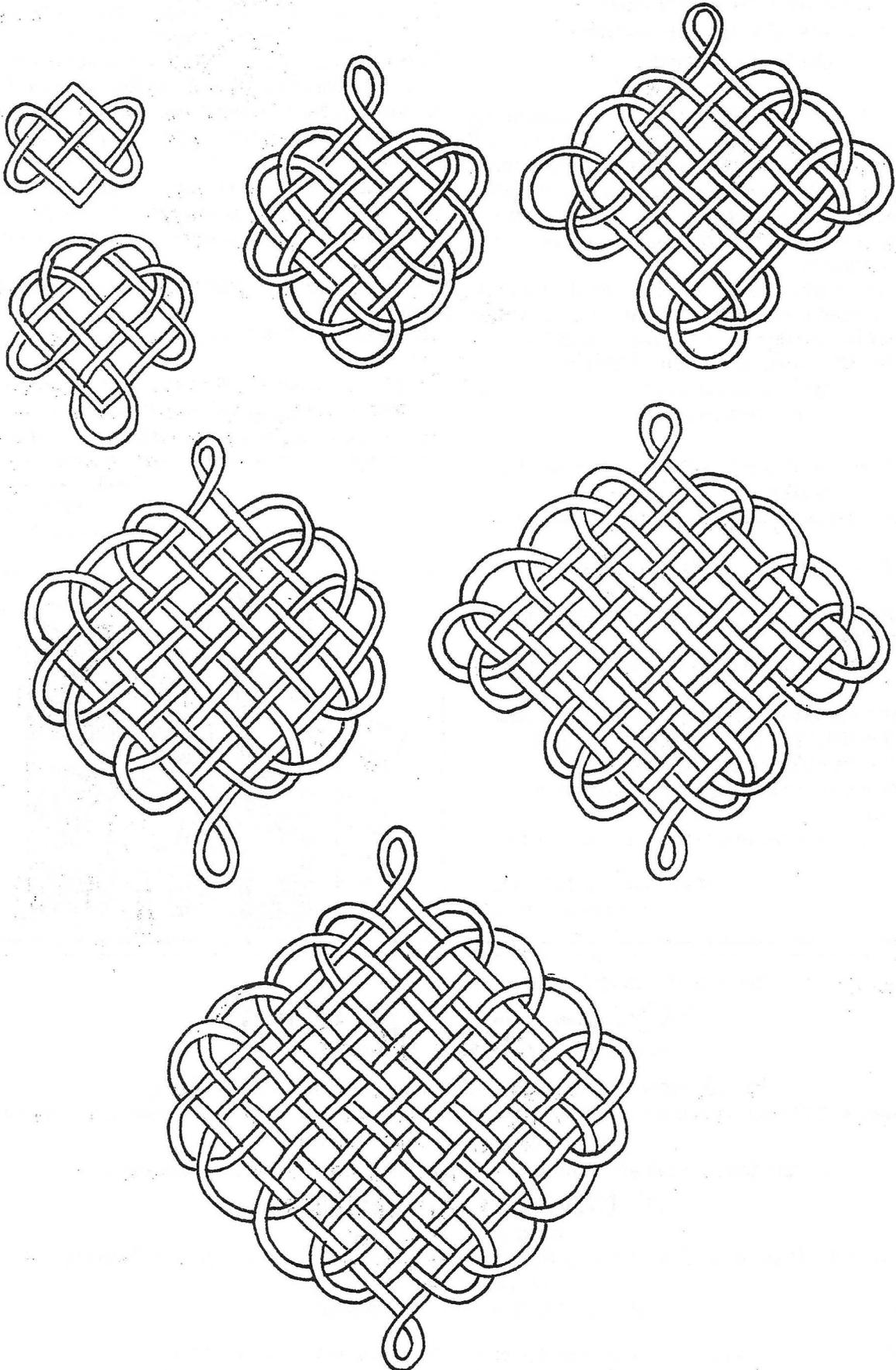


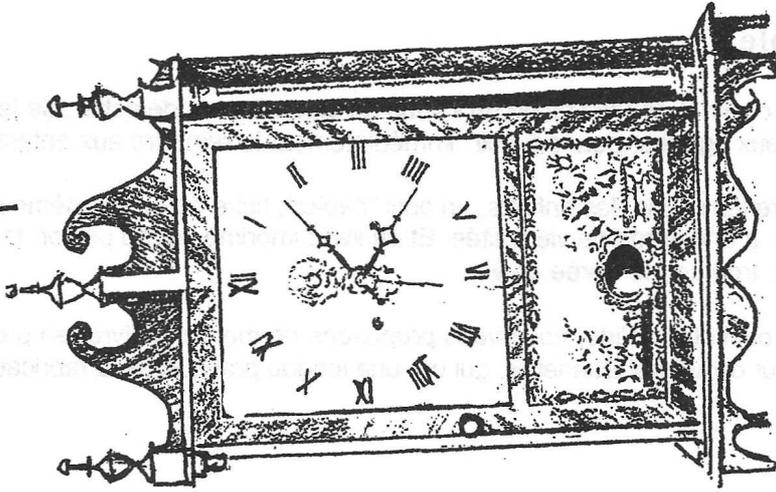
(dessins et interrogation vous sont proposés par Michel Bonnetier)



Existe-t-il un théorème des battoirs à tapis ?



Qui a volé la pendule du musée ?



LA PHRASE INTERROGATIVE

LIVRET AUTO-CORRECTIF DE FRANÇAIS

Institut Bas-Rhinois de l'École Moderne

Pages 39 à 44, le groupe de travail "LIVRETS DE FRANÇAIS", animé par Michel Bonnetier, vous offre un livret auto-correctif:

La phrase interrogative

Les explications nécessaires au montage de ce livret sont données à la page 38.

livret auto-correctif de français
LA PHRASE INTERROGATIVE

**conseils
pour le montage de ce livret**

Remarque préalable:

Nous aurions pu imprimer ce livret de telle façon qu'il vous aurait suffi de le détacher, de le plier en deux, éventuellement de poser une ou deux agrafes, pour pouvoir immédiatement le remettre aux enfants comme outil de travail individualisé.

Mais dans une classe, entre les mains des enfants, un outil "papier", fiche ou livret, même s'il est manipulé et rangé avec les plus grands soins, a une durée de vie limitée. Et un livret imprimé sur du papier tel celui utilisé pour C.P.E. n'aurait qu'une très courte, trop courte durée de vie.

Aussi, pour disposer d'un outil plus solide, nous vous proposons de monter le livret en procédant comme nos camarades bas-rhinois, autour de Michel Bonnetier, qui ont une longue pratique de la fabrication de livrets.

Montage du livret:

1. photocopier les pages 39 à 44

- prendre soin, au préalable de masquer la "pagination CPE" (la numérotation 39 à 44 correspond à la pagination CPE mais n'a pas d'utilité pour le livret qui a sa pagination propre: 0, 1, 2, ...)

- photocopier ces pages mais uniquement recto (vous aurez donc 6 feuillets A4)

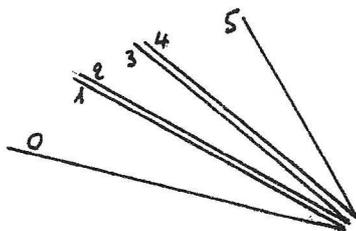
(remarque: vous pouvez, si vous le souhaitez utile, photocopier en agrandissant légèrement, par exemple à 1,05)

2. plier et coller

- plier chaque feuillet A4 de manière telle que le texte se trouve à l'intérieur du pli

- coller les feuillets les uns contre les autres: la page 2 au dos de la page 1, la page 3 au dos de la page 2, la page 5 au dos de ... etc.

(utiliser de la colle en stick, par exemple)



3. coller une couverture et poser un dos

- trouver du papier épais (format A4 coupé en deux) pour faire la couverture avant et dos (coller devant la page 0 et au dos de la page 11)

- photocopier la page 37 dont le haut est la couverture du livret

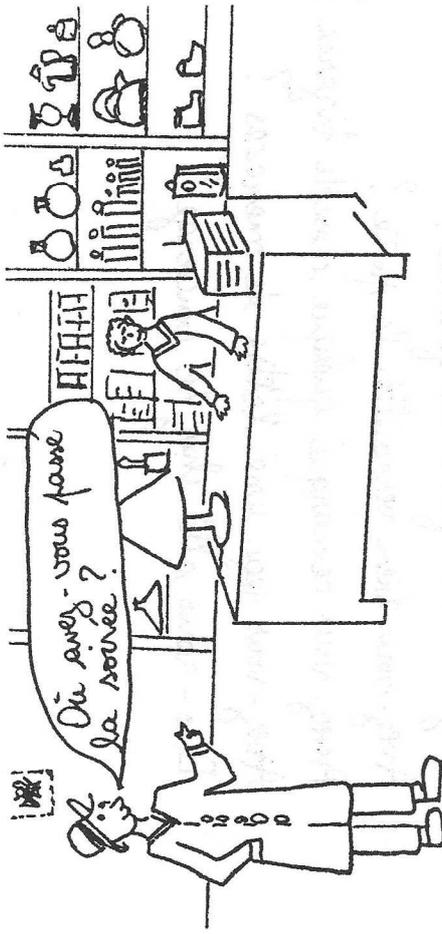
- coller

- terminer en posant un ruban adhésif de couleur comme dos

Vous disposez maintenant d'un livret dont la durée de vie est acceptable s'il est manipulé avec un minimum de soins.

Vous avez des questions?

Michel Bonnetier, école Karine, Hautepierre, 67000 Strasbourg



Le commissaire a posé 4 questions :

- 1- Où avez-vous passé la soirée?
- 2- Qui avez-vous fait au cours de la soirée?
- 3- Avez-vous entendu du bruit?
- 4- A quelle heure vous êtes-vous couché?

Voici les réponses du directeur :

- A - Non, je n'ai rien entendu.
- B - Je suis resté chez moi.
- C - Vers 23 heures.
- D - J'ai regardé la télé.

Mets en semble la question et la réponse.

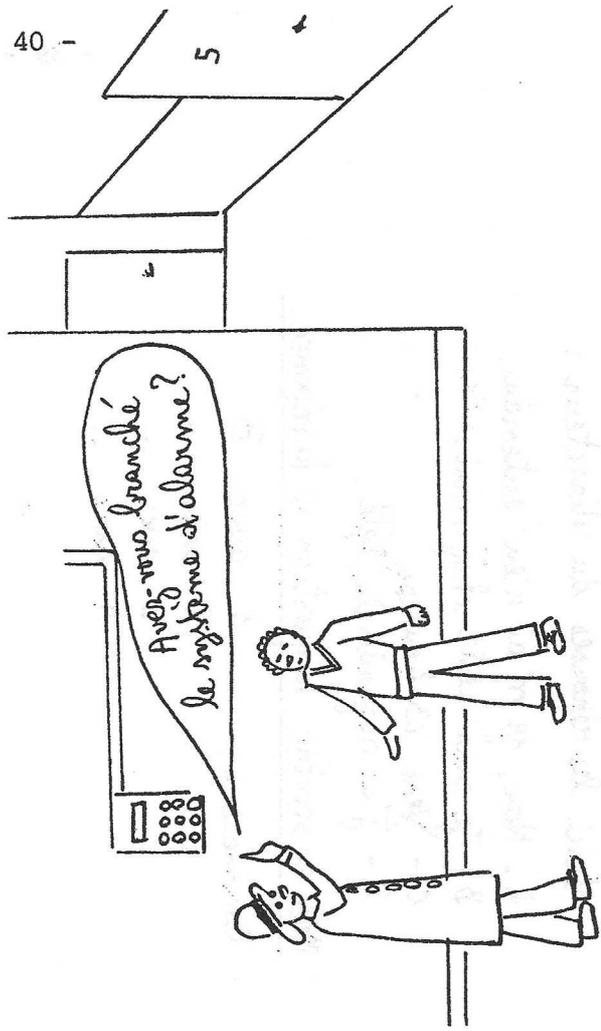
Comme ceci :

B	1	avec
...	2	avec
...	3	avec
...	4	avec

La magnifique pendule du musée de l'école Korine a disparu!

Le commissaire Trésor interroge le directeur du musée...

Ce livret a été réalisé à partir d'une histoire inventée par les élèves du CM1.



réponse.

- 1 avec B
- 2 avec D
- 3 avec A
- 4 avec C

Voici 2 façons de poser la même question :

- Avez-vous branché le système d'alarme?
- Est-ce que vous avez branché le système d'alarme?

Ecris les questions en les commençant par "Est-ce que..."

Avez-vous bien fermé les fenêtres?

Avez-vous bien verrouillé la porte?

Avez-vous remarqué quelque chose de bizarre?

Avez-vous reçu une lettre de menaces?

Etes-vous allé chez le concierge?

réponse

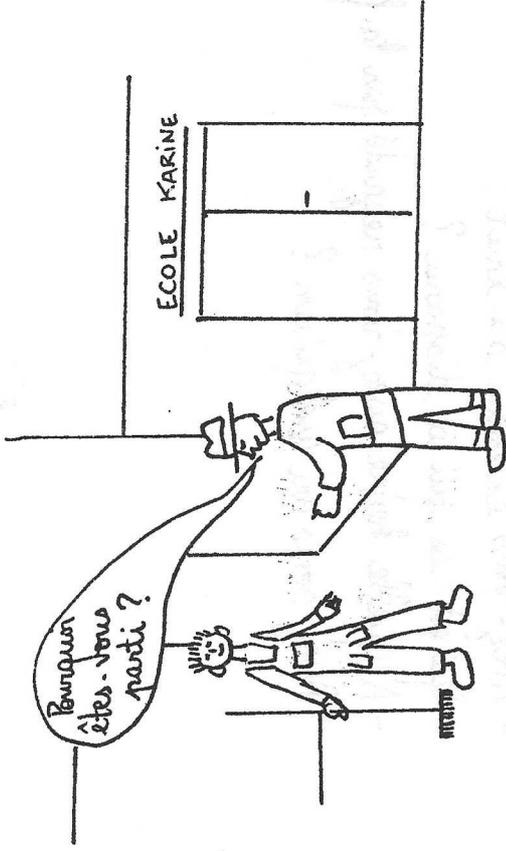
Est-ce que vous avez bien fermé les fenêtres ?

Est-ce que vous avez bien verrouillé la porte ?

Est-ce que vous avez remarqué quelque chose de bizarre ?

Est-ce que vous avez reçu une lettre de menaces ?

Est-ce que vous êtes allé chez le concierge ?

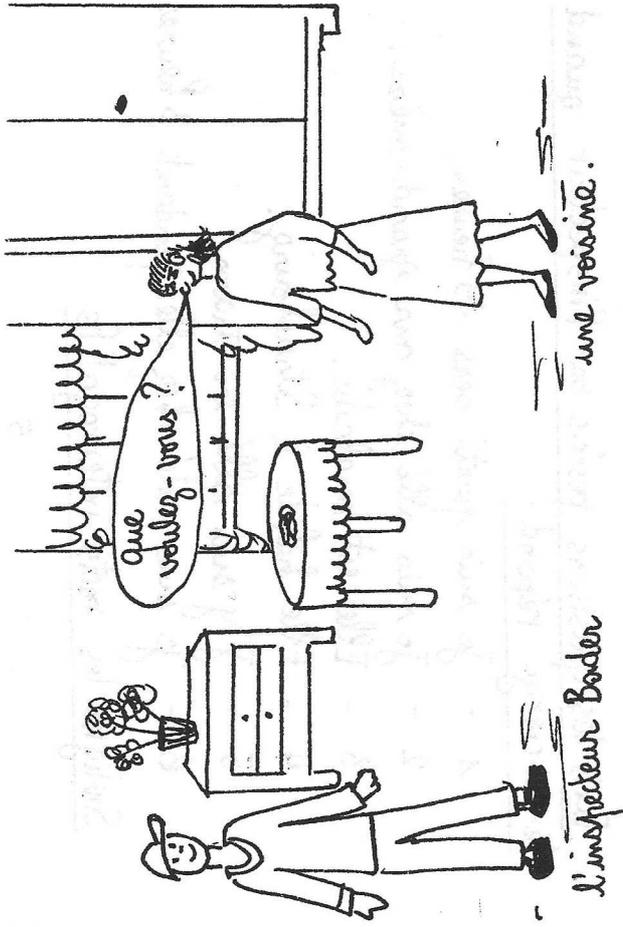


Les questions de l'inspecteur Bader commencent par des mots interrogatifs : Pourquoi - Quand - Comment - Où - Combien.

Ecris les questions posées par l'inspecteur quand le concierge répond :

- 1 - Je suis parti vers 19 heures.
- 2 - Je suis allé chez ma grand-mère.
- 3 - Elle est malade.
- 4 - Elle habite à Strasbourg.
- 5 - J'y suis allé en tram.
- 6 - Je suis resté chez elle pendant 3 heures.

Souligne les mots interrogatifs



réponses

- 1 - Quand êtes-vous parti?
- 2 - Où êtes-vous allé?
- 3 - Pourquoi êtes-vous allé chez votre grand-mère?
- 4 - Où habite votre grand-mère?
- 5 - Comment êtes-vous allé chez elle?
- 6 - Combien de temps êtes-vous resté chez votre grand-mère?

Ecris seulement les questions posées par l'inspecteur.

- Pourquoi me rendez-vous visite?
- Avez-vous entendu du bruit?
- Qui est-ce qui a disparu?
- A quelle heure avez-vous regardé par la fenêtre?
- Avez-vous vu quelqu'un?

réponse

Les questions de l'inspecteur :

- Avez-vous entendu du bruit?
- A quelle heure avez-vous regardé par la fenêtre?
- Avez-vous vu quelqu'un?

Les 2 autres questions sont posées par la voisine.
Elle ne savait pas encore qu'il y avait eu un vol.

L'inspectrice Emilie a trouvé quelque chose.



Qui a laissé ces traces?

→ C'est l'interrogation directe.

Je me demande qui a laissé ces traces.

→ C'est l'interrogation indirecte.

Le (?) point d'interrogation a disparu.

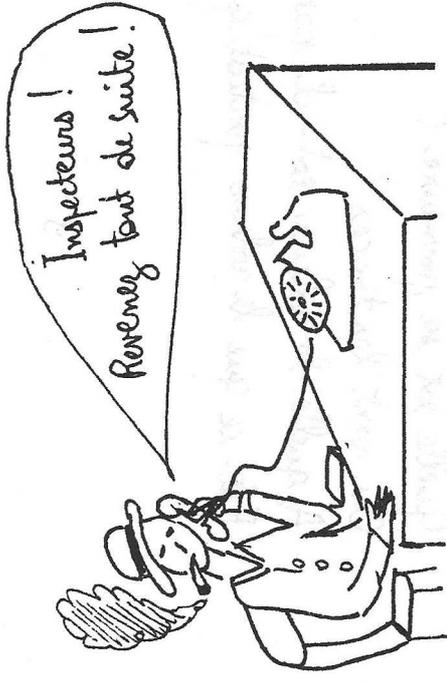
Ecris les interrogations indirectes.

Quelle est sa peinture?

Où vont les traces?

A quelle heure est-il parti?

Est-ce que le voleur portait quelque chose?



Le commissaire Trésor a convoqué ses inspecteurs.

Ecris P. INTERRO ou P. IMPER ou P. EXCLAM
après les phrases :

- A nous de commencer, inspecteur Kader.
- Bravo! Vous avez trouvé un indice!
- Qui parle maintenant?
- Comment! Il est venu en limousine!
- Depuis combien de temps?
- Préparez vos armes!

réponse

- Je me demande quelle est sa peinture.
- Je me demande où vont les traces.
- Je me demande à quelle heure le voleur est parti.
- Je me demande si le voleur portait quelque chose.

Attention! Je me demande si ---

Regarde ton travail.
Vérifie si tu n'as oublié aucun point d'interrogation à la fin des PHRASES INTERROGATIVES.

Fais bien la différence entre les PHRASES INTERROGATIVES et les phrases impératives (quand on donne des ordres) et les phrases exclamatives (quand on exprime des sentiments,).