

retour aux sources

avec Michel Barré et son livre
"Célestin Freinet,
un éducateur pour notre temps"

Michel Barré, qui a bien connu Freinet, vient de publier le premier tome d'une biographie sur celui-ci.

L'esprit de ce livre est bien exprimé par cette phrase de l'avant-propos: *"Sans négliger les ouvrages théoriques rédigés par Freinet, je considère pourtant qu'ils sont loin d'épuiser l'étonnante richesse de son initiative pédagogique et sa démarche militante auxquelles je m'attache particulièrement parce qu'elles restent porteuses d'avenir. Chaque fois que je le peux, je tiens à montrer et à analyser les actions réelles, plus importantes à mes yeux que toutes les déclarations faites à leur sujet. De plus, j'essaie de retrouver la parole même des enfants à qui il l'a si largement donnée."*

Ce livre donne à voir comment la "pédagogie Freinet" a mûri lentement, soutenue par un projet social et politique, confrontée à l'opposition d'une administration hostile, vitalisée par un réseau d'instituteurs militants, et surtout, animée par une confiance fondamentale en la vie, en l'enfant.

Cette confiance, cet engagement en faveur de la vie font vraiment de Freinet un "éducateur pour notre temps". Un éducateur et non pas un "enseignant". Apprendre c'est changer de représentations mentales, découvrir du nouveau, aller de l'avant, prendre des risques, faire des choix et des efforts. Il est donc illusoire de vouloir enseigner (faire apprendre) sans éduquer, du moins avec des enfants. Je le vois bien dans mon travail avec des élèves en difficulté. Leur échec scolaire est presque toujours provoqué par des raisons d'ordre éducatif (problèmes relationnels, manque de repères, de confiance, irresponsabilité, insécurité, ...)

Toute la pédagogie Freinet est au service d'un projet éducatif. C'est aussi cette notion de projet qui fait l'actualité de Freinet. L'Éducation Nationale l'a compris en créant la notion de "projet d'école". Malheureusement, sur le terrain, cette notion n'a pratiquement pas passé. Et pourtant c'est le projet qui, seul, donne sens à ce qui peut se faire à l'école en indiquant vers "où" aller, "pourquoi" et "comment". Combien d'écoles qui "tournent" plus ou moins bien, mais en rond!

Enraciné dans son projet initial: servir l'humanité dans l'enfant ("*Pour l'école du peuple*"), Freinet n'a plus cessé d'être en situation de projet, entraînant d'autres avec lui, créant le "mouvement" Freinet. Le livre de M. Barré est comme un long reportage qui montre Freinet et ses amis, à l'action, en "mouvement" vers l'avant, jour après jour.

Un reportage en direct qui donne à voir l'éducateur mais aussi l'homme en lui. L'auteur a voulu "*témoigner que Freinet n'était pas un personnage abstrait, mais un être de chair et de sang, avec ses qualités et ses défauts*". Ce qui fait que ce livre se lit comme un roman (malgré l'aspect austère et rébarbatif de la couverture!)

Un "roman" à mettre entre toutes les mains: celles des débutants dans le métier, pour les aider à "y croire" et celles des "anciens" pour raviver le "feu sacré".

Philippe Nussbaum
Bourbach-le-Haut (Haut-Rhin), août 1995

pour recevoir
l'ouvrage de Michel Barré
"Célestin Freinet,
un éducateur pour notre
temps"
tome 1:
les années fondatrices

envoyez votre demande
accompagnée d'un chèque
(libellé à PEMF)
de 95 Francs
à

PEMF
06376 MOUANS SARTOUX
CEDEX