

*Dis toujours
on n'en tiendra pas compte
mais les conseils sommeillent (*)
dans un coin de mémoire
comme ces vieilleries
que parfois on retrouve
dans un grenier plein d'ombre
et de longue patience
un matin de silence
où l'on cherche autre chose.*

Michel-François LAVAU
(in Parterre Verbal, n° 13/14, avril 1995)

conserver et relire CPE

Disons le très franchement: nous avons peu d'échos quant à la manière dont CPE est perçu par ses destinataires. De temps en temps une courte appréciation, il est vrai toujours positive, parfois même flatteuse. Nous manquons donc d'éléments pour apprécier comment l'apport de CPE vient s'intégrer dans les pratiques de classe des lecteurs.

Par contre plusieurs collègues nous ont signalé l'intérêt et le plaisir qu'ils ont pris à la relecture d'anciens numéros. Intérêt et plaisir nourris de l'étonnement de découvrir des richesses qu'ils n'avaient pas perçues lors de la lecture à l'époque où le bulletin leur était parvenu.

Que s'est-il passé? Le temps bonifierait-il les numéros parus? L'explication se trouve probablement à la fois dans le lecteur et dans le contenu de la publication.

La sensibilité du lecteur au contenu d'un numéro est la résultante d'interactions complexes entre ses désirs, ses intérêts, ses besoins, sa disponibilité, son expérience, ... au moment de sa lecture. Deux ans, trois ans, quatre ans plus tard, ses désirs, ses besoins, ses intérêts, ... ne seront plus tout à fait les mêmes et il sera devenu sensible à des informations qu'il n'avait pas perçues lors de sa première lecture.

Le contenu de la publication, les témoignages de pratiques notamment, ne se livrent peut-être pas totalement lors d'une première approche. En effet un témoignage, qui peut se déchiffrer en quelque sorte "au ras des pâquerettes", dit en fait beaucoup plus car la pratique dont il rend compte est sous-tendue d'options qui lui donnent sens et cohérence. Ceci n'est pas forcément apparent lors d'une première lecture d'autant plus que de nombreux articles de CPE restent au niveau de la pratique sans en aborder la théorisation.

Mais vous avez peut-être une explication plus rigoureuse du pourquoi de l'intérêt et du plaisir que peut apporter la relecture d'anciens numéros. Faites-nous connaître vos réflexions à ce sujet pour que nous puissions les mettre en commun.

CPE

Beaucoup conservent le bulletin en classant les numéros chronologiquement. D'autres préfèrent les découper pour constituer des dossiers sur des sujets qui répondent à leurs besoins.

Pour les premiers nous publions, à l'occasion de certains articles, la liste de ce qui a paru sur le même sujet pour leur permettre de retrouver rapidement les articles antérieurs.

Pour les seconds nous avons, depuis plusieurs années, institué la règle qui demande de faire commencer tous les articles couvrant plus d'une page, sur une page de droite (paginée impair) pour en faciliter la mise en dossier.

(*) en ce qui concerne CPE: "mais les témoignages sommeillent"