extrait du journal, "Les Dernières Nouvelles de l'Ecole" publié par l'école maternelle d'Altenheim (Bas-Rhin) (°)

Interview exclusive: La tourterelle

Pour la deuxième année consécutive une tourterelle a choisi de faire son nid sous notre préau. Nous lui avons posé quelques questions:

comment tu t'appelles?

- je m'appelle tourterelle.

pourquoi tu as fait ton nid ici?

- j'ai pensé que c'est un bon préau pour mes petits. je ne veux pas qu'ils soient tout mouillés sur la tête. qu'est-ce que tu manges?

- des graines.

pourquoi tu couves tes oeufs?

- pour qu'ils soient bien au chaud.

comment est né ton petit?

- d'abord il était dans l'oeuf. quand il était assez gros et qu'il avait un bec il a cassé la coquille et il est sorti.

pourquoi tu voles si haut dans le ciel?

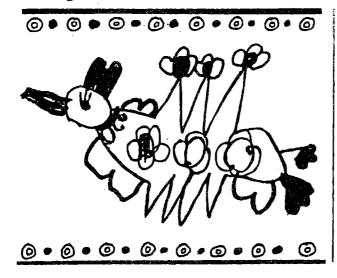
- parce que je suis une tourterelle et que j'ai des ailes.

où est-ce que tu vas quand tu t'envoles?

- à l'école des tourterelles pour apprendre à voler, à picorer, à travailler et à chanter.

comment tu apprends à voler?

- il faut bouger les ailes.



(Dans cette même livraison, on peut trouver une interview de Zorro, d'un loup, d'un grand-père.)

(°) Michèle Comte nous écrit: "Finalement, nous avons lancé notre journal. Dans la cadre du thème "les métiers des parents", une maman (journaliste radio) est venue à l'école et cela a été très enrichissant. Nous avons travaillé spécialement la notion de "Une" et l'interview."

restituer et communiquer son savoir

La page suivante, extraite du n° 50 de "POLISSON JOYEUX", journal publié par l'école à classe unique de POJOT (Ardèche), est l'aboutissement d'un travail sur les chaînes alimentaires et sur le thème "Comment se nourrissent les animaux?" fait en collaboration avec une intervenante bénévole, retraitée du CNRS.

Pour notre journal, nous avons essayé de résumer sous une forme amusante (nous sommes très influencés par LA HULOTTE que nous recevons!...) tout ce que nous avons appris sur ce thème. C'est donc un travail de restitution et de communication tout à fait intéressant pour les enfants. Cette fois-ci, les enfants ont choisi de faire une B.D, mais d'autres fois nous avons utilisé l'interview fictive, le dialogue fictif, etc...

Le fait de restituer et de communiquer son savoir permet, je crois, aux enfants de mieux fixer ce savoir fraîchement acquis et d'en résumer l'essentiel.

> Yves TOURNAIRE (dans une correspondance datée de juillet 1994)



page extraite du journal scolaire "Polisson Joyeux" n°50, mai/juin 1994 Ecole de Pojot 07410 Saint-Félicien