

Non, réaliser un objet, un jeu, ... d'après une fiche de fabrication de J MAGAZINE n'est pas du temps perdu pour l'enfant. J'en veux pour preuve le nombre de "compétences" (pour parler un langage officiel...) abordées par une réalisation aussi peu onéreuse que la fabrication d'un jeu de Memory.

Compétences dans le domaine de la langue.

Lecture:

- C1. Identifier différents supports d'écrits
- démarche de fabrication
 - le tract publicitaire ou catalogue
 - la règle du jeu

C1. Identifier des mots familiers, usuels

Vocabulaire

C1 . Nommer des objets, des actions

Mathématiques.

Approche du nombre:

- C1. Mettre en oeuvre une procédure numérique (dénombrement, reconnaissance globale de certaines quantités) ou non numérique (correspondance terme à terme) pour
- réaliser une collection ayant le même nombre d'objets qu'une autre collection
 - partager des collections
 - réaliser une distribution

Structuration de l'espace:

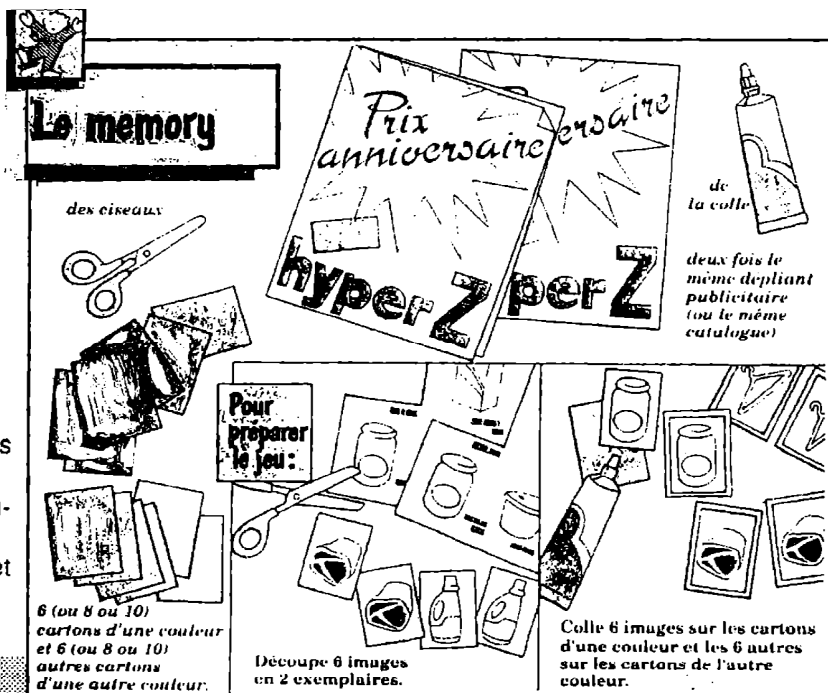
C1. Situer, repérer, ... des objets par rapport à soi ou à des repères fixes

Cette fiche de fabrication du MEMORY a paru dans le n° 109 de J MAG, puis a été reprise dans le recueil "JE JOUE" que l'on peut se procurer aux Editions PEMF pour la modique somme de 77 F.

Les Editions PEMF proposent une collection ALBUMS POUR LIRE ET AGIR

- "Je joue" (plein d'idées pour fabriquer des jeux)
- "Je fabrique" (des bricolages simples et sans danger)
- "Je fabrique mes jeux" (fabrication d'une nouvelle série de jeux simples)
- "Je cuisine" (des recettes simples que texte et dessins aident à comprendre)

Ces albums sont une mine d'idées.



Un projet simple

la fabrication d'un jeu, le **MEMORY**
(fiche de fabrication parue dans J MAGAZINE)

permet de travailler
en direction de douze compétences
dans trois domaines

Compétences transversales

Construction de la personnalité, acquisition de l'autonomie et apprentissage de la vie sociale:

C1. L'enfant comprend et accepte des jeux à règle.

Compétences méthodologiques:

C1 . L'enfant utilise sa mémoire à partir de situations familières.

Méthodes de travail:

C1. Il est possible de lui demander d'élaborer un projet individuel et de le mener à terme... et de prévoir les tâches, les outils, les techniques, les matériaux.

C1. De la même manière l'enfant doit pouvoir participer à un projet dont il connaît l'objet.

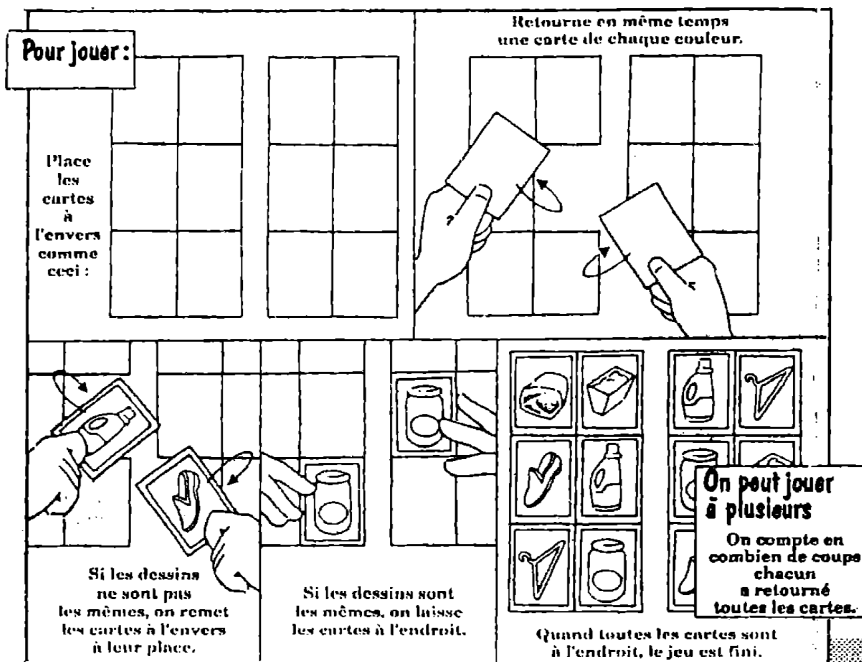
Traitement de l'information:

C1. L'enfant discerne des analogies, des différences ...

C1. Il comprend et exécute une consigne.

C2. Il est capable de rechercher des informations dans certains écrits, par exemple: utiliser une démarche de fabrication.

Outre les compétences citées, l'enfant exerce son **habileté manuelle** (découper, coller, ...) qui n'est pas mentionnée dans le livret des compétences de fin de cycle.



La même analyse peut être faite avec n'importe quelle autre fiche de fabrication: d'autres compétences seront répertoriées.

Certaines réalisations permettent d'entrer dans le champ des sciences et de la technologie (exemples: fabriquer un jacquemart, un vire-moulin, une mare aux canards, un carillon, ...)

Anne-Marie MISLIN