

pour le travail en autonomie:

un livret de Français

les adjectifs qualificatifs

Fabriquer un livret de français... c'est facile:

il suffit de détacher de C.P.E. les pages suivantes, puis de les plier en leur milieu, confectionner ensuite une couverture cartonnée etagrafer.

Le livret est prêt pour les élèves.

Pour qui veut lui donner une espérance de vie plus longue, il y aurait lieu de photocopier chaque page, assembler ensuite les photocopies deux par deux par collage. Le livret est plus épais, il résistera plus longtemps. Les spécialistes de la reliure trouveront des petites astuces pour renforcer la couverture.

Préparer un livret de Français... c'est un peu plus compliqué,

ça demande un peu plus de temps, c'est surtout un travail coopératif.

Un groupe de travail s'est mis en place dans le département (du Bas-Rhin). Ce groupe s'est rencontré à raison de deux ou trois réunions par trimestre. Il a fonctionné suivant le principe des "échanges coopératifs" (ou de la multiplication... des pains): **quand je fais un livret, j'en reçois six!**

Compte-tenu d'une période de tâtonnement, d'exigences assez poussées, compte tenu également de nos engagements dans nos écoles respectives, nous terminons l'année avec quatre livrets, et trois en voie d'achèvement (corrections, illustrations).

Notre groupe continuera l'an prochain. Ce groupe est ouvert et il n'est pas impossible de rêver à la création d'un deuxième groupe de travail, ce qui renforcerait le principe des échanges coopératifs: "Je fais un livret, j'en reçois douze!"

Je fonctionne dans ma classe avec de nombreux livrets en Français, en Math, en mesures (système métrique), en sciences, en muséologie, en jeux. Cette forme d'outil convient parfaitement au **travail en autonomie** que je développe dans ma classe.

Le livret étant un produit de grande consommation, celui-ci s'use très vite. De plus, devant l'immense étendue du "champ à livreter"... il arrive que certains livrets soient abandonnés, ou modifiés (suivant les principes de la grammaire simplifiée).

Il arrive que certains livrets soient dédoublés, en vue d'être utilisés par des élèves débutants en cycle 3, ou par des élèves en difficulté. Certains livrets sont parfois renforcés s'ils sont destinés aux meilleurs élèves du cycle.

Notre travail continue l'oeuvre entreprise dans les chantiers ICEM Commission Français, animés il y a quelques années par JP. Blanc, JJ. Terraza, ...

Le livret présenté dans les pages suivantes est un travail coopératif du groupe d'enseignants strasbourgeois: Gilberte Ruhlmann, Béatrice Reinhardt, Nicole Martinez, Chantal Kessler, Elisabeth Gillmann, Martial Lauck, Michel Bonnetier.

mode d'emploi pour préparer le livret

1. détacher les pages numérotées L1 à L12
utiliser un couteau à lame ordinaire
(un cutter ou une lame dentelée ne sont pas appropriés)
2. plier les six feuillets en deux pour obtenir
un livret au format 21 sur 15,
vérifier la pagination en bas de chaque demi-feuille (0 à 21)
3. remettre les feuilles à plat et poser deux agrafes
sur la ligne du pli

(ceci nécessite une agrafeuse spéciale; si on ne peut en disposer on peut passer un fil avec une aiguille)

LIVRET
AUTOCORRECTIF
DE FRANÇAIS



LA FAMILLE COLLECTION

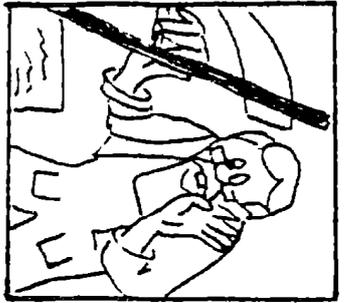


LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

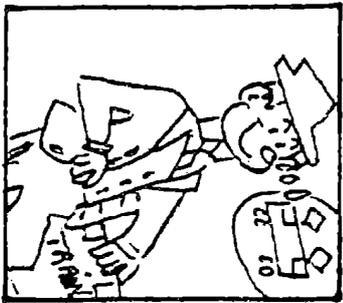


Ce livret vous est proposé par
un groupe de travail animé par MICHEL BONNETIER
de l'
INSTITUT BAS-RHINOIS DE L'ECOLE MODERNE

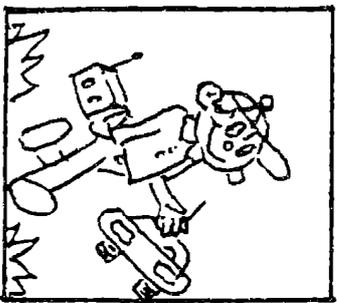
livret édité par
Chantiers Pédagogiques de l'Est
en septembre 1994



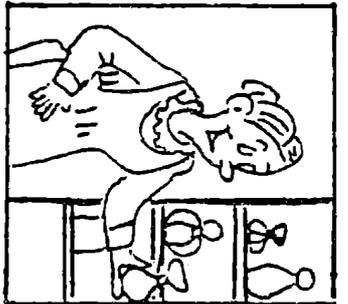
le grand-père



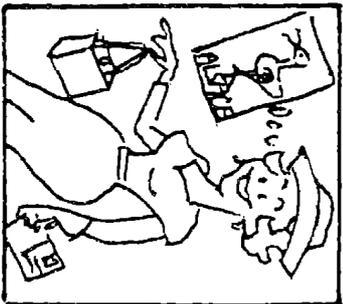
le père



le fils



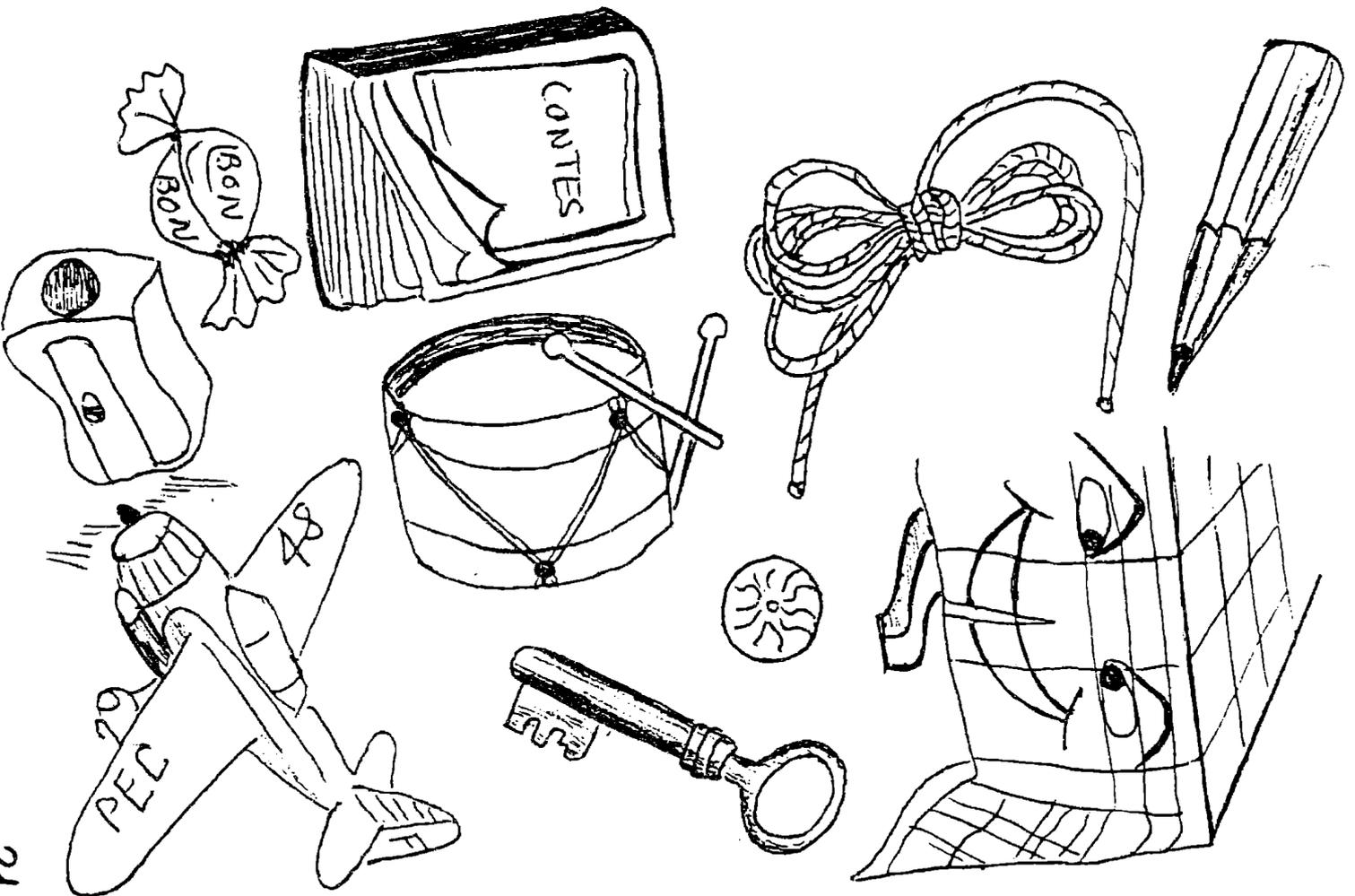
la grand-mère



la mère



la fille



Exercice

C'est la mère qui parle.

Liste des objets collectionnés :

Les vieux outils

Les petites voitures

Les trains électriques

Les placons bleus

Les timbres neufs

Les cartes postales albaciennes



← timbres
oblitérés

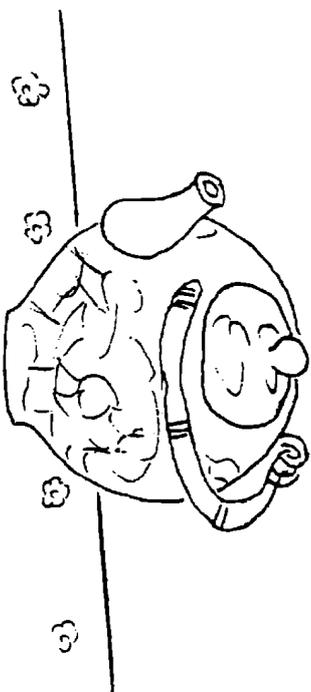
Tu utiliseras de nombreux adjectifs qui se rapportent à des OBJETS.

Pour faire ce livret, tu auras parfois besoin d'un dictionnaire.

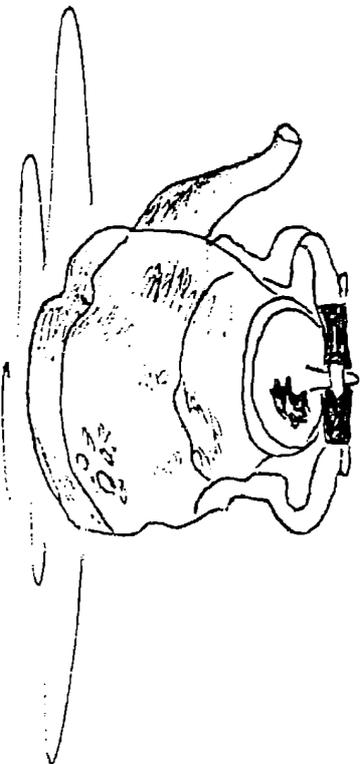


TEST 1.2 A

Recopie les 2 textes. Souligne les adjectifs.



Magnifique théière ancienne d'origine chinoise, décorée, aux couleurs éclatantes.

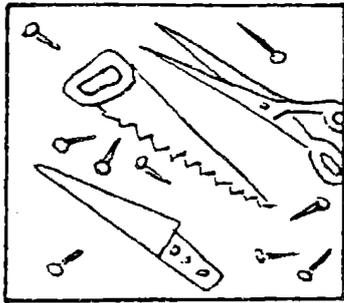
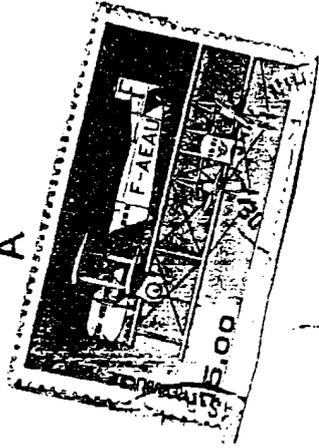
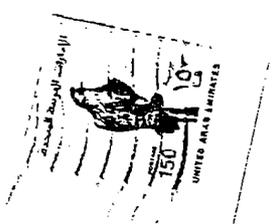


Petite bouilloire percée et souillée au couvercle cassé, d'origine inconnue, trouvée sur une décharge publique.

Corrigé

une magnifique collection
D A N

les timbres neufs
D N A
aux dents impeccables
D N A
les timbres gravés
D N A
ses timbres oblitérés
D N A
des timbres rares et précieux
D N A



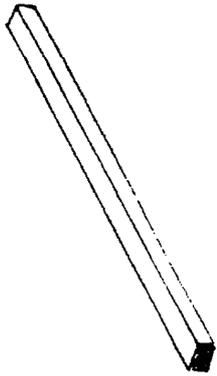
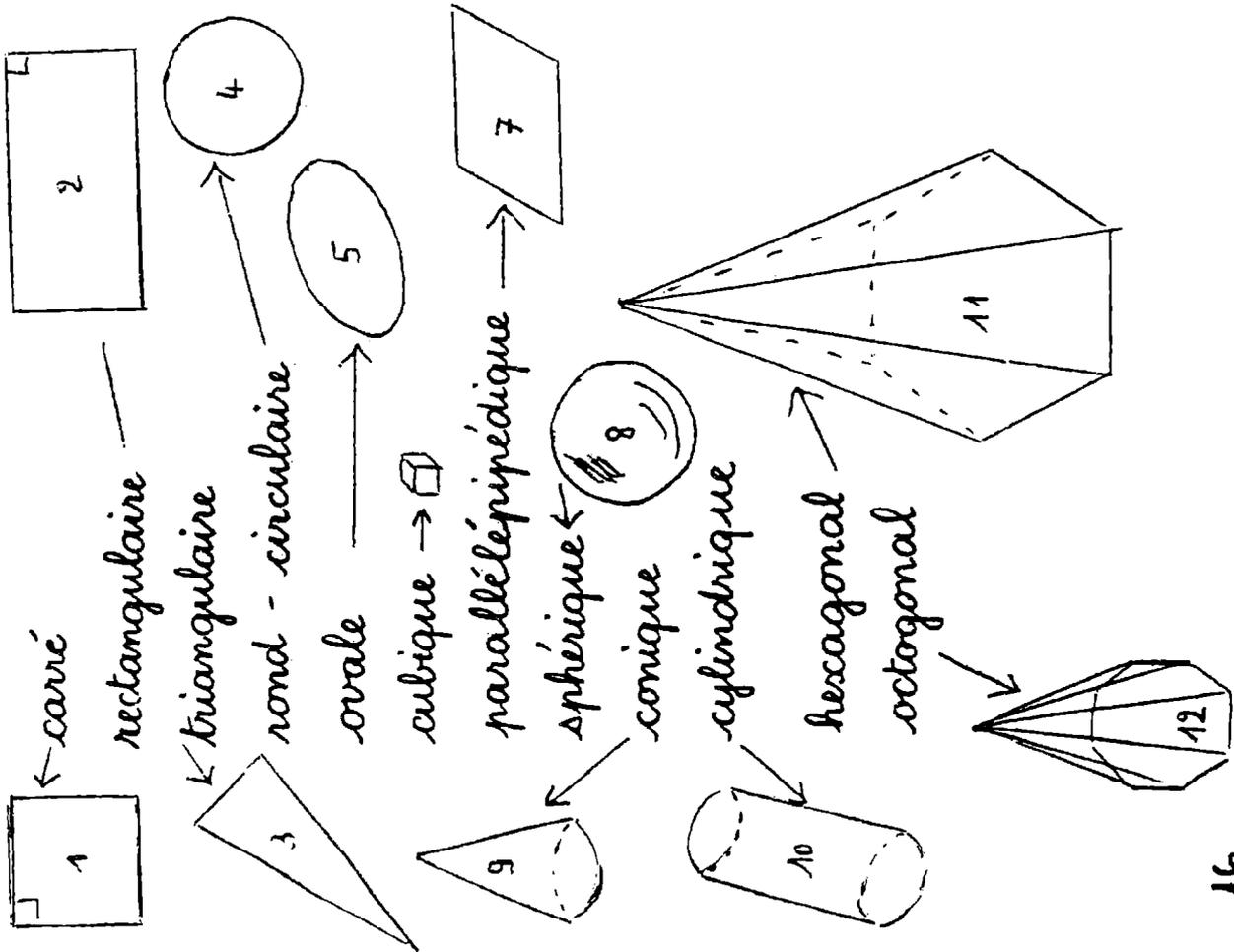
ce que le grand-père préfère :
les outils coupants ou pointus !

Un outil avec lequel on peut couper,
c'est un outil coupant.
Un outil termine par une pointe,
c'est un outil pointu.

Ecris les réponses :

1. Un objet qu'on ne peut pas casser,
c'est un objet -----
2. Un pinceau qu'on peut laver,
c'est -----
3. Un mètre qu'on peut plier,
c'est -----
4. Un marteau qui a un bon poids,
c'est -----
5. Un objet qui prend beaucoup de
place ou qu'on range difficilement,
c'est -----

Corrigé



une barre droite



une barre tordue

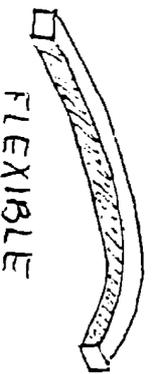
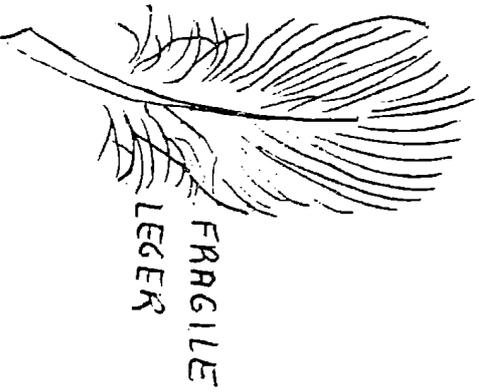
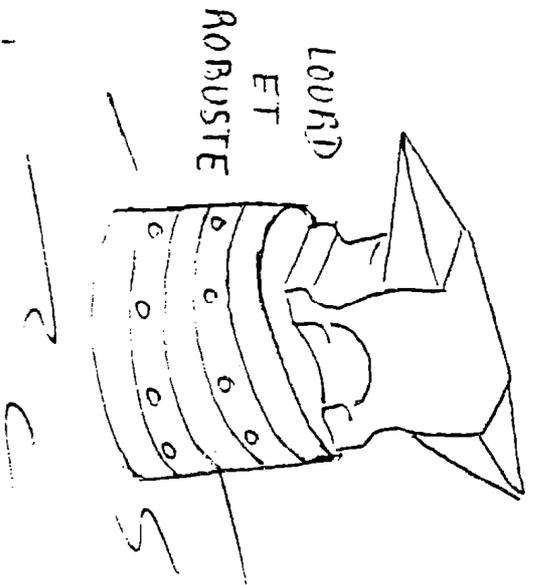
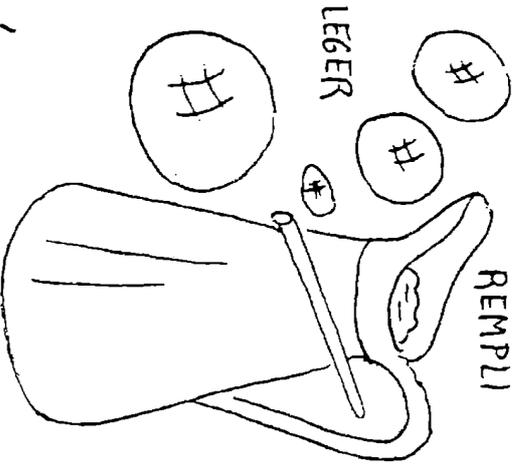
lourd	compliqué	robuste
rigide	vide	cher
pratique	léger	flexible
fragile	économique	rempli

Trouve les adjectifs contraires.

Ecris-les.

Levriqge

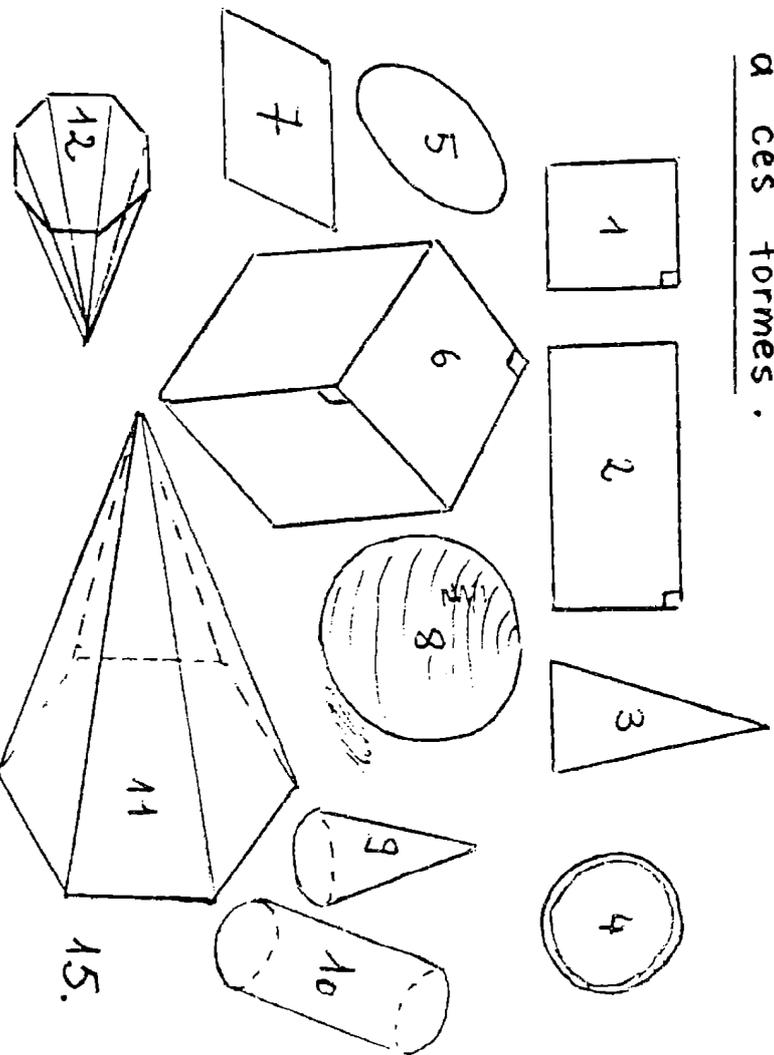
lourd - léger
 vide - rempli
 cher - économique
 fragile - robuste
 rigide - flexible
 pratique - compliqué



Pour jouer avec des voitures, le fils a dessinè des routes sur une maquette rectangulaire.

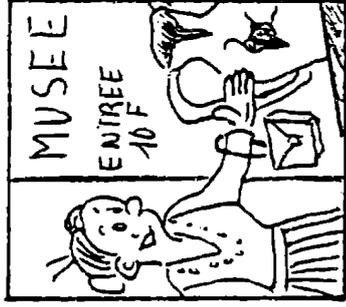
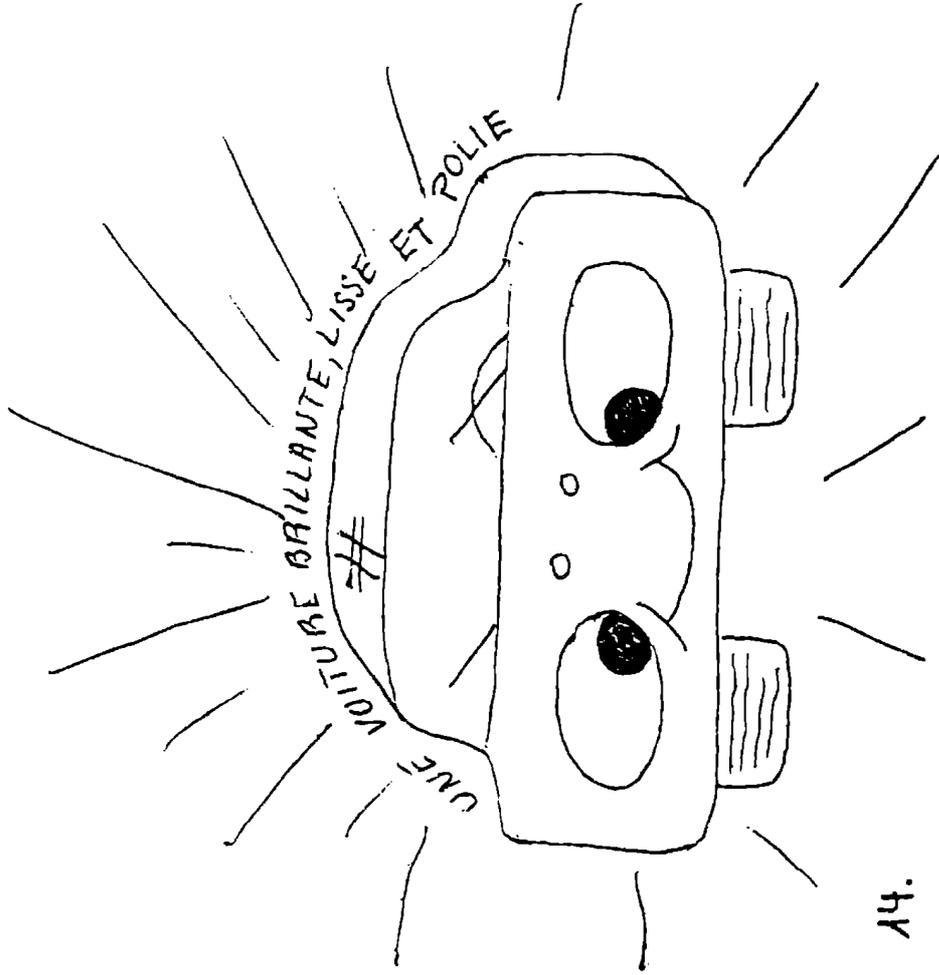
un rectangle, une maquette rectangulaire
 un cube, un objet cubique

Écris les adjectifs qui correspondent à ces formes.



Corrigé

- la voiture brillante - lisse - polie
- la table poncée - cirée - lustrée
- la chaussure poussiéreuse - boueuse - sale
- l'assiette transparente - translucide - opaque



La grand-mère, aime bien visiter les musées. Elle admire toujours les objets anciens.

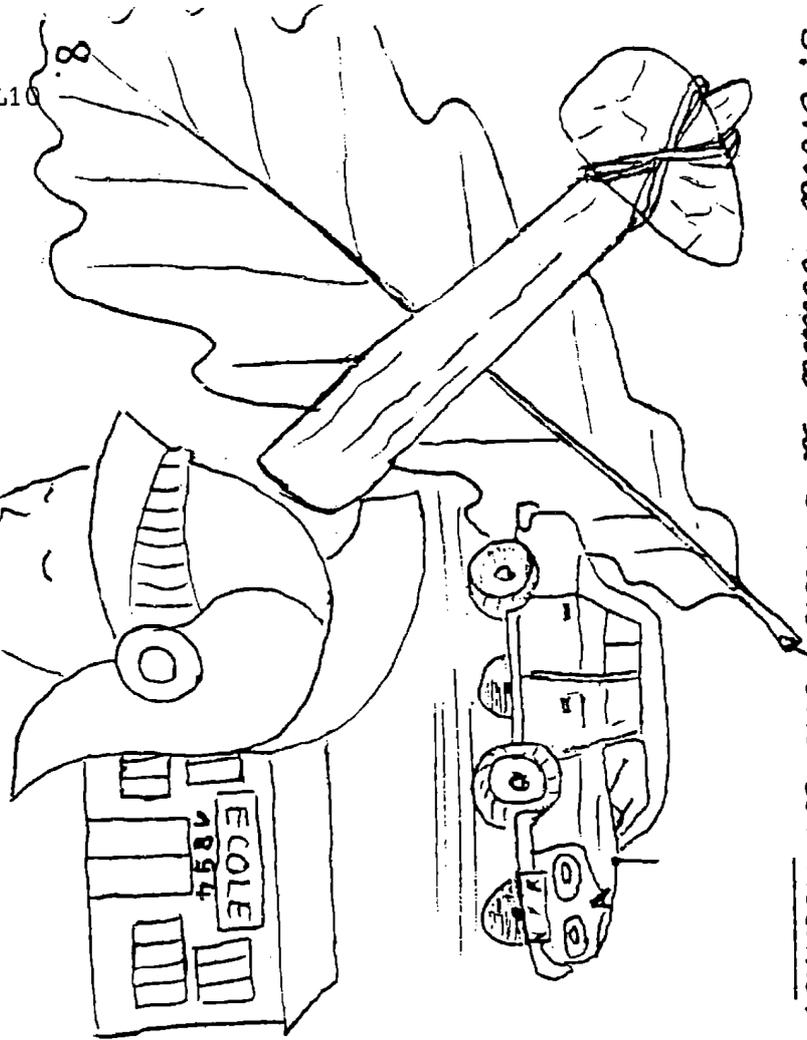
Recopie les 5 phrases en utilisant les adjectifs :

centenaire - antique - archéologique - récente - séculaire - préhistorique -

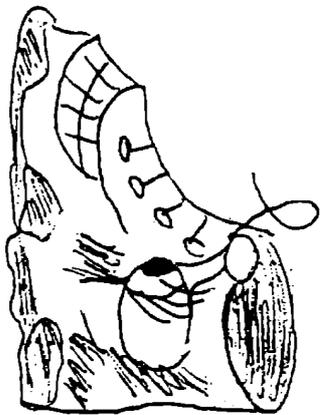
1. Ctu musée , on peut voir de nombreuses haches
2. En Grèce , on découvre encore des statues
3. Dans cette forêt , on voit des arbres
4. Notre école a été construite en 1894 , elle est
5. Notre voiture a 3 mois , elle est

Levriage

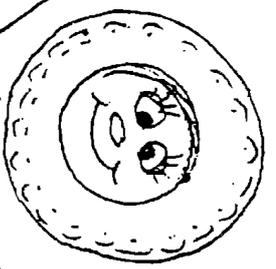
1. Stu musée archéologique, on peut voir de nombreuses statues préhistoriques.
2. En Grèce, on découvre encore des statues antiques.
3. Dans cette forêt, on voit des arbres seculaires.
4. Notre école a été construite en 1894, elle est centenaire.
5. Notre voiture a 3 mois, elle est récente.



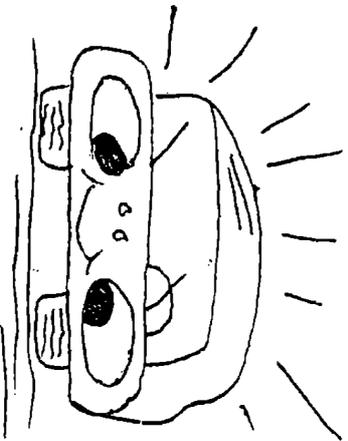
une chaussure



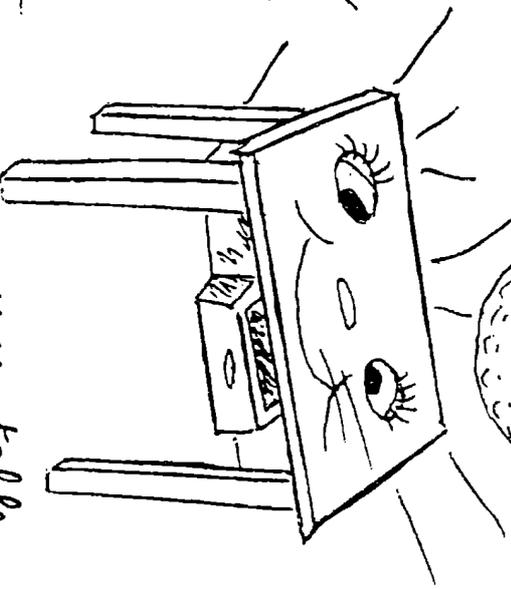
une assiette



une voiture



une table



A quel objet peut-on associer les adjectifs ?

- brillante - lisse - polie
- rongée - cirée - lustrée
- roussâtre - sale - brisée
- transparente - translucide - opaque

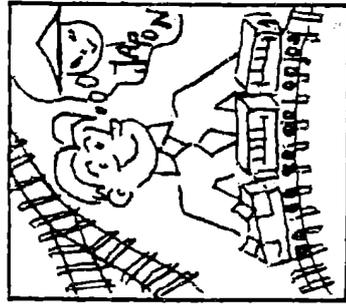
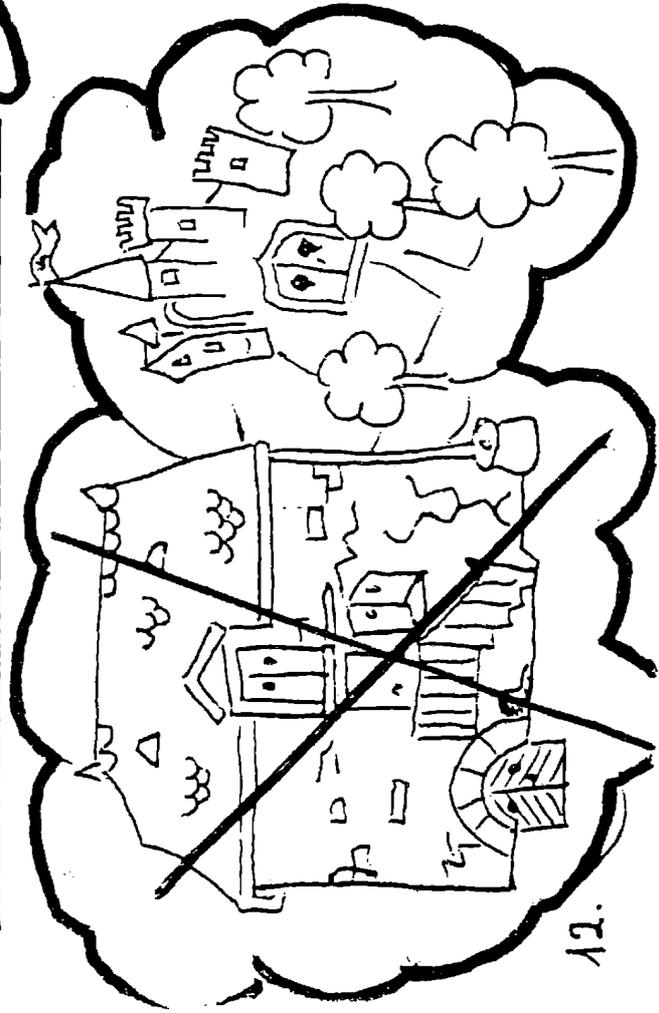
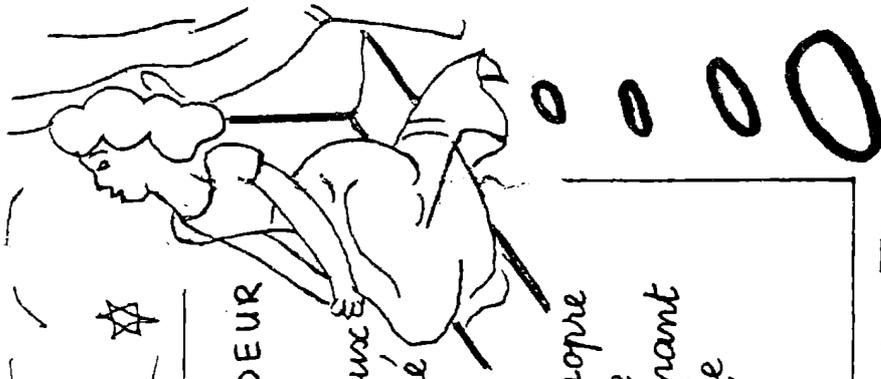
Corrigé

la BEAUTE

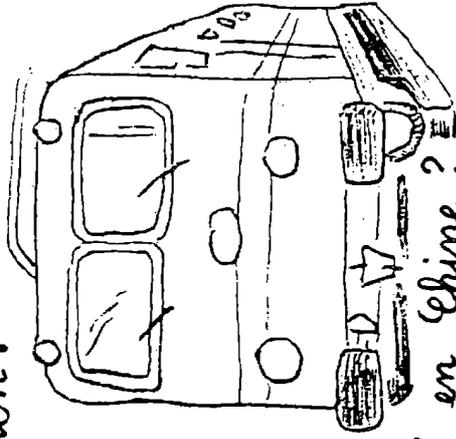
éclatant
élégant
luxueux
magnifique
merveilleux
parfumé
ravissant
somp tueux
splendide
superbe

la LAIDEUR

crasseux
déchiré
infect
laid
malpropre
moche
repugnant
sordide
souillé
taché



Le père a acheté un train électrique japonais. Le train a été fabriqué au Japon.



Ecris les réponses.

Comment s'appelle

un jouet fabriqué en Chine ?

un jouet fabriqué en Allemagne ?

" " " en Italie ?

" " " en Angleterre ?

" " " au Maroc ?

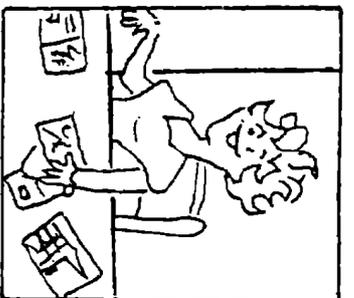
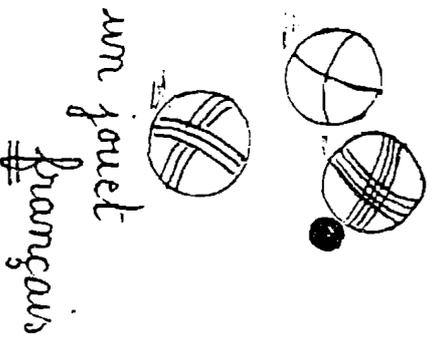
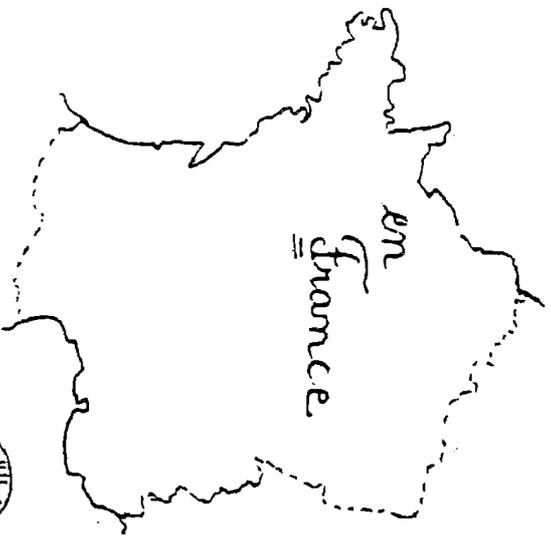
" " " en Turquie ?

Dans quel pays est fabriqué
un jouet danois ?
un jouet malgache ?

Leviage

en Chine , un jouet chinois
en Allemagne , un jouet allemand
en Italie , un jouet italien
en Angleterre , un jouet anglais
au Moroc , un jouet marocain
en Turquie , un jouet turc

un jouet danois , au Danemark
un jouet malgache , à Madagascar



Ma mere me collectionne
que des belles cartes
postales .

Trie les adjectifs.

Mets ensemble les adjectifs qui te font
penser

à la BEAUTE à la LAIDEUR

crasseux - déchiré - éclatant - élégant -
infect - laid - lucideux - magnifique -
malpropre - merveilleux - moche - parfumé -
rossissant - ruignant - somptueux -
sordide - soûlé - splendide - superbe -
taché