

Apprendre à lire

du cycle 1 au cycle 3

plate-forme commune des Mouvements Pédagogiques

Association Française pour la Lecture (AFL) - Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (CEMEA) - Centre de Recherche et d'Actions Pédagogiques (CRAP) - Fédération des Oeuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale (FOEVEN) - Fédération Nationale des Francas (FRANCAS) - Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN) - Institut Coopératif de l'Ecole Moderne (ICEM) - Office Central de Coopération à l'Ecole (OCCE)

Jean ASTIER (Pourrières) écrit:

VIVE LA PLATE-FORME DES MOUVEMENTS PEDAGOGIQUES

C'est avec une grande satisfaction que j'ai découvert la Plate-Forme des Mouvements Pédagogiques sur la lecture. Le texte est court, concis, précis. La mise en page en facilite l'accès. C'est un excellent manifeste pour un apprentissage moderne de la lecture.

Enfin, un bon outils supplémentaire pour militer en faveur de la Pédagogie Freinet. Car militer pour l'application de cette plate forme, c'est militer pour les idées défendues par l'ICEM en matière de lecture et notamment la Méthode Naturelle de Célestin Freinet.

Militer consistera pour moi à diffuser largement ce document au sein de mon Mouvement, auprès de mes collègues de travail dans l'école, le village et auprès de ceux que je sais prêts à recevoir ce type d'information. Auprès de mes supérieurs hiérarchiques aussi.

C'est, enfin, un précieux document que je conserverai à portée de main de façon à pouvoir le présenter à tous les détracteurs de ma pratique de l'apprentissage de la lecture et plus largement de ma pratique pédagogique car cette plaquette a la force de l'union des différents mouvements pédagogiques signataires et bénéficie d'une incontestable assise scientifique... tellement nécessaire en cette époque où n'importe qui se sent habilité à dire n'importe quoi en matière d'apprentissage de la lecture, et plus généralement, en matière d'éducation. Les préjugés: ça suffit.

Jean ASTIER, 2 janvier 1993

Brochure de 30 pages au format 20,5 sur 15 cm (prix 20 francs)

Le texte pour l'essentiel est imprimé en noir, pour partie en bleu. Le texte en noir correspond à celui d'une première édition de cette plate-forme, diffusée en 1985; le texte en bleu est constitué des notes de mise à jour apportées en 1992 par les différents mouvements pédagogiques signataires.

Voici le texte de l'avant-propos de la réédition-mise à jour de 1992:

Alors que l'adoption de la Loi d'Orientation et la Convention des droits de l'enfant ouvraient des perspectives favorables à l'avènement de pratiques d'Education nouvelle, nous assistons aujourd'hui à la remontée en puissance des valeurs conservatrices, voire réactionnaires.

La compétition, la sélection et l'élitisme sont plus que jamais à l'ordre du jour, en parfait accord avec l'individualisme qui prévaut dans la société.

Le retour aux bonnes vieilles méthodes apparaît comme la solution à tous les maux de la société.

Face à cette régression, à cette désignation de la pédagogie comme bouc émissaire, nous réaffirmons notre choix d'éducation qui, parce qu'elle considère l'enfant comme un être social, une personne à part entière, lui apporte les aides appropriées à ses apprentissages en ne les isolant pas artificiellement de ses expériences, et développe ainsi sa capacité à être auteur et acteur des nécessaires évolutions sociales.

Plus que tout autre, l'apprentissage de la lecture est périodiquement l'enjeu de luttes politiques. C'est pourquoi la réédition de cette plate-forme commune affirme noire volonté que les enfants ne soient pas les victimes des mouvements d'un balancier idéologique dont on mesure bien que les intérêts sont ailleurs.