

# AH! SI VOUS ÉTIEZ EN SECONDE!

J'ai envie d'acheter une nouvelle voiture: vaut-il mieux emprunter ou épargner ?

Où exactement construire un pont sur une rivière séparant deux maisons pour un coût minimum ?

En finir avec l'irritante question des dessins qu'on peut reproduire sans lever le crayon et ceux qu'on ne peut pas...

Que deviendra une population de souris blanches, noires et grises après un certain temps de cohabitation ?

Comment envoyer un paquet à la poste avec les conditions de volume et de coût optimales?

Un producteur et un distributeur de tablettes de chocolat ont-ils la même politique commerciale? Où est l'avantage du consommateur?

A quelle vitesse dois-je rouler pour avoir les six feux de la rue X..... verts ? en mobylette puis en voiture ?

Jongler avec les générations de cellules du Jeu de la Vie (bien connu des informaticiens)...

Explorer les structures internes des objets fractals...

Quel est le meilleur plan de route permettant à un croiseur de rattraper une corvette imprudente ?

**DES ELEVES DE SECONDE 3  
DU LYCÉE LAVOISIER  
POURRAIENT VOUS FAIRE PART  
DE LEURS RECHERCHES MATHÉMATIQUES  
SUR TOUTES CES QUESTIONS !**

Après la désormais traditionnelle recherche sur les volumes que je propose à mes élèves de seconde, certains ont souhaité faire d'autres recherches au lieu de faire les "devoirs-maison" habituels. Voilà les sujets qui ont été choisis ...

L'heureux professeur:

Anne-Marie Dubeau  
Lycée Lavoisier, Mulhouse

