

individualisation du travail et environnement

## des barils de poudre-lessive recyclés par l'Education Nationale

Les grandes idées sont nécessaires. Alors parlons de l'individualisation des apprentissages, de programmation des acquisitions conceptuelles.... Tout à fait d'accord. Mais les grandes idées ne suffisent pas.

La preuve? C'est très simple: regardez les fichiers en service dans certaines classes! Les fiches se corrent, gondolent, se placent de travers, s'affaissent, se mélangent, se perdent, se salissent, ...la liste pourrait être allongée mais, peu importe, vous connaissez le résultat: il n'est pas beau à voir!

Pourtant les solutions existent. Préventives surtout...ce qui ne devrait pas vous déplaire car prévoir c'est éduquer et c'est bien là votre rôle...? Mais voilà encore une grande idée...Venons-en aux trucs et ficelles bien pratiques.

Tout d'abord un constat: le fichier vous a été vendu dans un emballage, séduisant peut-être, mais absolument inefficace voire inutilisable en classe; alors utilisez cet emballage pour un autre usage et adoptez la solution "baril de poudre à laver". Là c'est du solide et une adaptation de ces contenants aux contenus est parfaitement possible.

Juste quelques exemples pour vous en convaincre, s'il en était besoin.

Pour le fichier de sciences biologiques, LE CHAT convient tout à fait bien. Mais gardez le baril portant la mention "compact" pour le fichier "révision et évaluation"...à moins que vous ne préféreriez mettre le fichier "évaluation" dans le baril SUPERCROIX ou ULTRA.

Le baril X TRA est à réserver aux classes de 4ème, pour les travaux portant sur l'algèbre (d'ailleurs X TRA veut bien dire "travaux algébriques", personne ne peut s'y tromper même l'élève le moins doué).

Le baril OMO a été spécialement commercialisé pour recevoir les fichiers de vocabulaire tous niveaux; là aussi, inutile de mettre une étiquette pour dire que ce fichier est consacré aux mots! Tout le monde l'aura compris.

Même évidence pour le fichier de géographie qui se retrouvera dans le baril ATLAS.

Par contre le fichier d'expression musicale pourrait se retrouver soit dans le baril GAMA soit dans celui d'ARIEL. A vous de choisir... il faut parfois savoir prendre des décisions! (justement...pour l'aide à la décision, voir le fichier dans le baril AXION!) (Chez Francis ce sont les fiches d'expression qui se trouvent dans le mini-baril d'AXION.)

PAIC contient certainement des fiches pour apprendre à vivre ensemble mais vérifiez d'abord pour éviter un DASH (on dit comme ça?) lors de la séance de travail individualisé.

Le fichier création graphique aura sa place dans le baril MIR COULEURS. Cela s'impose, là également. Tout comme le fichier jardinage dans PERSIL.

Et les sciences humaines, alors? (...on allait les oublier!) c'est pourtant évident, c'est Mr PROPRE (à moins que...que cela fasse partie de la biologie!)

Vous voyez que c'est facile à comprendre même pour un enseignant qui a ... les Palmes académiques! Et si VICLI, SKIP, CALGON, ...vous posent quelques problèmes d'affectation vous pouvez toujours aller voir le fichier niché dans GENIE, vous arriverez certainement à trouver la bonne solution et "sans frotter"!...(si, si, c'est écrit dessus).

Et les directeurs d'école, les conseillers en ..., tous les petits chefs, trouveront bien dans WIZIR les moyens de garder le pouvoir.

Cette idée de recyclage des barils de poudre à laver a été proposée par Francis mais j'avais l'impression qu'on ne l'écoutait que distraitement. Dommage. Car c'est un truc en béton. Essayer c'est l'adopter. Vous nous raconterez au prochain week-end.

texte commis par Francis et Lucien

