

La pédagogie Freinet, aujourd'hui, qu'est-ce que c'est ?

La pédagogie Freinet, ce sont des réflexions, des recherches menées par les praticiens eux-mêmes, sur les plans pédagogique, psycho-social, didactique,...

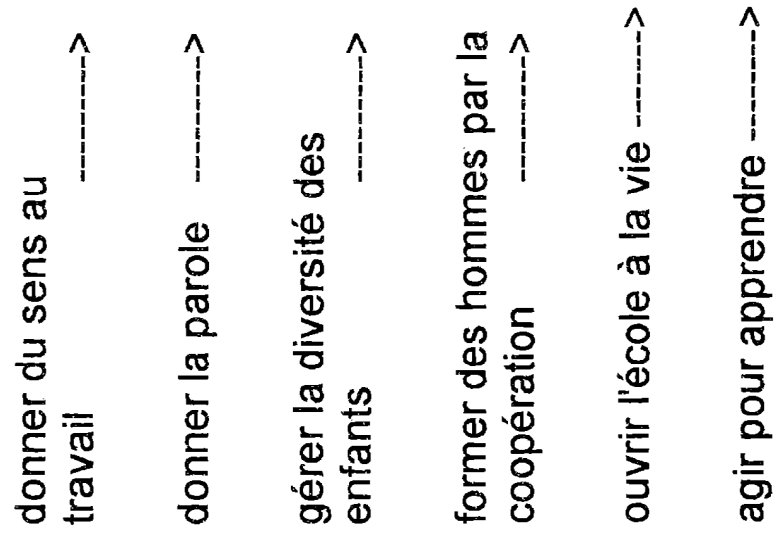
Ces recherches aboutissent au développement de techniques et d'outils pour la pratique quotidienne de la classe.

La pédagogie Freinet se construit sur des choix philosophiques et sur des choix en matière d'éducation :

afin de

En pédagogie Freinet, l'enfant développe sa personnalité au sein d'une communauté qu'il sert et qui le sert.

Nous ne pouvons que l'aider à mettre en jeu son activité et ses facultés créatrices, son élan de vie pour se réaliser au maximum car c'est l'enfant lui-même qui développe sa personnalité.



Expression libre et communication
Créer un milieu dans lequel chacun puisse s'exprimer, mais aussi écouter les autres et accepter leur différence. Prendre en compte la vie quotidienne et les préoccupations des enfants.

Vie coopérative, autonomie et responsabilité.
Individualiser le travail mais dans un contexte de socialisation des savoirs. Respecter les parcours individuels à l'intérieur d'une vie de groupe prise en charge par les enfants avec l'aide du maître.

Tâtonnement expérimental.
Entretenir une attitude constante de recherche, en intégrant le droit à l'erreur et les représentations mentales comme éléments dynamiques d'apprentissage dans une perspective constructiviste.

Les enseignants qui se réclament de la pédagogie Freinet communiquent, échangent, coopèrent, se mettent en réseau. La pédagogie Freinet n'est pas "finie" ; elle est toujours en construction, avec les enfants. C'est une technique de vie.