

# J'étais au Congrès des CEMEA à Strasbourg

Martine BONCOURT  
Wolxheim, Bas-Rhin

"L'ALPHABETISATION SCIENTIFIQUE". Beau titre. Prometteur. Des points d'interrogation qui viennent ponctuer des représentations multiples: Alphabétisation sur une échelle mondiale? De façon rigoureuse? Avec une méthode révolutionnaire et testée scientifiquement? De la nouvelle pédagogie en quelque sorte? Du jamais vu? Du "si tu ne connais pas ça, t'es un moins que rien en matière de pédagogie"? Et que vole en éclats par là-même le grand débat: "pédagogie égale science ou pédagogie égale art"?

Courons vite écouter cette première conférence, ce vendredi soir, avant qu'officiellement ne soit ouvert le 6ème CONGRES DES CEMEA auquel je suis invitée à représenter l'I.C.E.M.

Tiens, autre chose qui vole ici en éclats: ma représentation de la notion, que dis-je, du concept d'ouverture. Naïvement, je croyais que d'abord il n'y a rien, c'est le noir absolu, le vide intégral; ensuite c'est "ouvert", y a tout ou presque, tout dépend de ce qu'on y met, de ce qu'on y investit, mais qu'entre les deux, il y a une petite opération qu'on appelle "ouverture", acte on ne peut plus officiel, où réel et symbolique se mêlent et s'entremêlent pour aboutir à une série de discours que des personnalités très importantes et très bien habillées (surtout les femmes) vont tenir devant un public dont la fréquence des baillements croît au fur et à mesure qu'on s'éloigne de la scène. Et bien NON! Ici ça démarre avant que ça ne soit ouvert. Je crois même qu'il y en a qui sont là depuis une semaine. Soit.

Mais je m'éloigne et je sens bien que, alléchés par la perspective de connaître la réponse à la question posée en amorce, vous avez, par mes circonvolutions alambiquées, perdu le fil et l'intérêt, au point de vous demander même: "Mais quelle était donc cette question?" Voilà: "QU'EST-CE QUE L'ALPHABETISATION SCIENTIFIQUE?"

Si on pose la question autrement, comme l'a fait devant nos yeux émerveillés le conférencier, Monsieur Gérard FOUREZ, à savoir: "Suis-je alphabétisé scientifico-techniquement?", on voit peut-être un peu mieux dans quelle direction porter notre curiosité. En d'autres termes, quels sont les savoirs, les compétences scientifiques, techniques, technologiques, les savoir-faire de base quoi, nécessaires pour être adapté à notre société, à son degré d'évolution: est-ce que je sais utiliser un ordinateur, un projecteur, un magnétoscope, les services d'un spécialiste... Quels sont les moyens que les formateurs-éducateurs se donnent ou ne se donnent pas pour former les jeunes à cette alphabétisation-là? Quelles conditions favorisent une bonne alphabétisation et en quoi elle est indispensable. On y verra comment la recherche du sens est un des moteurs de l'entreprise (et là le pédago Freinet frétille de plaisir...), combien le projet est essentiel (idem...) tout comme la construction de ce qu'il appelle des "îlots de rationalité" c'est à dire des séries d'outils destinés à appréhender une situation problématique (séduisant le concept, bien qu'immédiatement je songe à cet autre archipel d'irrationalité qui nous habite aussi et vers lequel les voyages sont autrement plus fréquents).

Mais que vois-je? Lucien Buessler que j'ai eu le plaisir de retrouver ici, est en train de gratter à qui mieux mieux et il me semble déjà subodorer comme une vague odeur d'article compte-rendu qui paraîtra peut-être dans C.P.E.(?).

Nous avons le choix entre quatre conférences toutes plus séduisantes les unes que

les autres, mais dont la diversité, l'éclectisme semble être un premier indicateur du problème qui se poserait actuellement au sein du mouvement à savoir la recherche d'une identité que la progressive et relative disparition des centres de vacances, type colonie, semble avoir quelque peu ébranlée.  
Sentiment qui se confirme le lendemain pendant la séance d'ouverture.

Il s'est dit bien des choses pendant ces trois heures (Eh oui!) Il s'est dit des choses que j'ai trouvées ma foi très agréables à entendre (Francins BEST, après avoir remercié de leur présence les représentants des différents courants pédagogiques et associatifs, salue tout spécialement l'I.C.E.M. "dont les principes pédagogiques sont très proches des nôtres" et s'autorise une petite révérence à la Pédagogie Institutionnelle "valeur théorique sûre, sur laquelle les C.E.M.E.A. ont su s'appuyer); des choses très courageuses aussi, notamment lorsqu'il s'agit de réaffirmer l'attachement, "la fidélité aux valeurs de 36, de 68..."solidarité, justice, respect, laïcité" (Jean-Marie MICHEL, président); des choses surprenantes: le président de la Fédération Internationale des C.E.M.E.A. demandant que les 800 congressistes réunis dans le Palais des Congrès applaudissent chaque délégation nationale, chose dont le public s'acquitta de bonne grâce (Moi ça m'a fait penser à l'ouverture des J.O.); des choses ennuyeuses aussi... mais bon, hein?, c'est partout pareil...

Dans l'ensemble, en tant qu'invitée, je n'ai pas assisté à grand chose. Ils avaient à travailler entre eux, à définir les orientations pour les quatre années à venir. On m'a demandé cependant d'intervenir, en tant que déléguée I.C.E.M. dans ce qu'ils appellent un "itinéraire", sorte de chemin parcouru par un groupe de 10 participants sur un sujet donné et qu'ils vont suivre pendant tout le Congrès. Le sujet m'ayant emballée j'ai planché pendant une heure trente, montage diapos à l'appui, sur l'acquisition des savoirs scientifiques.

Le soir de ce même jour, lundi, j'ai assisté à une seconde conférence: "Demain, les centres de vacances et de loisir" de Jean HOUSSAYE. Intéressant mais j'étais fatiguée et je n'ai pas pris de notes. J'ai retenu quand même que face aux colos à thème, type club-méd, les centres de vacances façon C.E.M.E.A. proposent une alternative éducative dans laquelle le pouvoir de décision partagé de façon coopérative et démocratique vient remplacer le pouvoir de consommation.  
Là aussi il y avait le choix entre quatre conférences dont l'une aurait dû être animée, entre autres, par Tony LAINE (oui, oui, celui de "l'amour en France") mais celui-là a eu la mauvaise idée de mourir la semaine précédent le Congrès.

Martine BONCOURT

---

°/ Les C.E.M.E.A. , Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active, étaient en congrès à Strasbourg durant cinq jours, du 28 août au 1er septembre 1992

Les C.E.M.E.A. publient une revue (six numéros par an) VERS L'EDUCATION NOUVELLE (V.E.N. 76, boulevard de la Villette 75940 Paris CEDEX 19)

Pour contacter les C.E.M.E.A. en Alsace:

-Association Régionale d'Alsace des CEMEA 22, rue de la Broque 67000 Strasbourg  
tél. 88.22.05.64

-dans le Haut-Rhin

Comité Départemental des CEMEA d'Alsace 68490 Bantzenheim  
G.Schaeffer tél.89.26.25.41

Rappel:

Les CEMEA, un ensemble de personnes: animateurs, éducateurs, enseignants, soignants ... engagés dans les pratiques sociales, syndicales, éducatives et qui ont la volonté de faire évoluer les milieux, les institutions. Cet ensemble est constitué pour organiser et réaliser les actions pédagogiques des CEMEA dans la diversité du champ social: vacances, loisirs, santé mentale, enseignement public, animation, éducation des enfants et des personnes handicapées. Les CEMEA participent au développement et à la défense des conquêtes sociales.

---