

utilisation des BT et BTJ en classe de découverte en classe de mer

Trois classes de notre école (CE2, CM1, CM2) sont allées en classe de découverte à Meschers, sur le littoral Atlantique, pendant une semaine.

AVANT LE DEPART

Les élèves de CM2 et moi-même, avons cherché toutes les BT et BTJ ayant un rapport avec la mer et nous les avons mises dans nos bagages.

<u>BTJ</u>	144	La pêche à pied dans la baie du Mont Saint Michel.
	86	En classe de mer.
	50	Sur la plage.
	26	Papa est gardien de phare.
	21	C'est grand la mer.
	283	De la source à la mer.
	175	Papa et maman élèvent des moules.
	155	Papa est pêcheur d'oursins.
	160	Promenade dans les dunes.
	348	Faune marine: le littoral Atlantique.
<u>BT</u>	862	Fleurs du bord de mer.
	858	L'ostréiculture.
	828	Oiseaux du bord de mer.
	408	Les marées.
	830	Oiseaux de mer.
	692	Douarnenez, port de pêche.
	701	24 poissons de mer.
	679	L'aquarium marin.
	870	Il y a des millions d'années, la mer en Touraine.
	1013	Les ammonites.

PENDANT LE SEJOUR

Ces brochures ont été à la disposition des enfants, comme tous les livres de bibliothèque, pendant les moments d'activités libres ou calmes.

Mais nous les avons utilisées aussi comme véritables sources documentaires lors d'activités spécifiques:

* Lorsque nous sommes allés sur la plage, nous avons observé des animaux, récolté des coquillages. Au retour, nous trions nos récoltes et essayons de trouver le nom de chaque animal. Les BTJ 348 et BT 828 sont alors très utiles et de plus elles nous apportent des renseignements sur la vie de ces animaux.

* Pour aller sur la plage, depuis la colonie, nous traversons la forêt. Nous observons des plantes, des arbres. Au retour, nous cherchons leur nom à l'aide de la BT 862 et d'un guide de détermination des plantes du bord de mer. Mais la BT nous apporte déjà beaucoup de réponses.

* Nous avons rencontré un garde-forestier de l'O.N.F. qui nous a fait découvrir la dune et la forêt. Nous faisons là encore des récoltes. Au retour, nous regardons les BT 862 et BTJ 160. C'est rassurant d'y retrouver ce que nous a dit le garde-forestier.

* Nous avons passé une journée dans le bassin de Marennes-Oléron où nous avons rencontré des ostréiculteurs. Au retour, les enfants sont contents de feuilleter la BT 858 et d'y retrouver les informations découvertes au cours de la journée.

* Lorsque nous prenons le bac pour aller de Royan à la pointe de Grave, nous observons des mouettes qui suivent le bateau. Les BT 828 et 830 sont là pour apporter des compléments à ceux qui le souhaitent.

* Les enfants du CE2 sont allés sur la Grande Côte, jusqu'au phare de la Coubre. Malheureusement, ils n'ont pas pu y entrer. Mais la BTJ est là pour compenser.

APRES LE SEJOUR

Le séjour a permis d'enregistrer de très nombreuses informations, appareils photos, magnétophones et caméscope à l'appui. Au retour, il faut mettre de l'ordre dans tout cela, organiser les acquis et rédiger des traces écrites: résumés, albums pour les correspondants, textes pour le journal scolaire.

Bien sûr, toutes les photos et les enregistrements que nous avons faits nous-mêmes sont très utiles et utilisées, mais les BT et BTJ ont encore toute leur place dans cette exploitation:

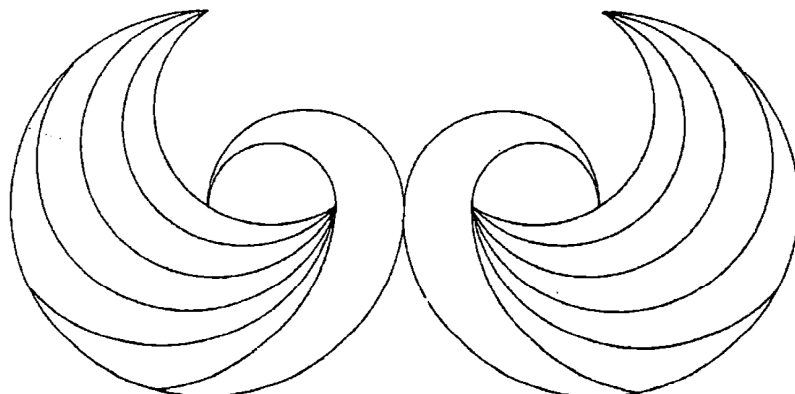
- Ainsi, nous utilisons beaucoup la BT 858 pour faire notre album sur l'ostréiculture.

- La BT 862 nous est très utile pour l'album sur les dunes et leur végétation, en particulier pour répondre à la question "Pourquoi ne trouve-t-on que des plantes basses sur l'avant-dune?"

- Enfin, nous nous interrogeons sur les falaises calcaires que nous avons observées et le nombreux fossiles de coquillages qu'elles contiennent. Nous utilisons alors la BT 1013 pour comprendre comment se forme un fossile.

Ainsi, tout au long de notre travail, que ce soit pour le plaisir ou pour répondre à une question précise, nous avons eu recours aux BT et BTJ. Toute la collection est présente dans la classe et les enfants y ont toujours recours en premier. Après seulement, ils se tournent vers d'autres documentaires, s'ils n'ont pas trouvé la réponse qu'ils cherchaient.

Annick DEBORD



dessin géométrique - Fabien