

# Le Père Noël a changé ses habitudes ...

Françoise DOR

Lantin (Belgique)

La coutume dans notre école est qu'au mois de décembre, le Père Noël apporte un petit jouet à chaque enfant des classes maternelles.

J'avais demandé cette année de changer les choses, de disposer du (maigre) subside (100F belges par enfant) et d'acheter des jeux pour toute la classe plutôt qu'un jouet pour chaque enfant.

Après discussion, j'ai obtenu ce que je demandais.

Depuis le mois de septembre, j'avais envie de réaliser un jeu de construction en bois. Cette idée m'était venue au cours du stage d'été à Jalhay en voyant les montages vidéo de psychomotricité de Jean-Pierre Sautelet. On y voyait les enfants construire avec des planches de toutes dimensions. Je me renseigne auprès de lui et il me donne tous les renseignements (dimensions des planches 30x30, 30x20, 30x10, 20x20, 20x10, 10x10, épaisseur 16mm minimum, qualité du bois). Monique M. qui était également au stage me procure un plan de découpe (voir plus loin).

De nombreux morceaux de planches nous restaient de la construction de notre bateau-module. J'ai demandé au papa d'un enfant de ma classe qui possède une bonne scie, de m'aider à couper toutes ces planches. Ensuite, avec ma collègue, nous les avons poncées (le jeu servira à nos deux classes).

Le jeu était prêt pour le Père Noël.

J'ai averti les enfants que le Père Noël avait changé ses habitudes et qu'il avait construit dans ses ateliers un jeu de construction pour les enfants. Il est passé dans notre classe le 22 décembre.

Après son départ, les enfants se sont littéralement précipités sur les bacs remplis de planches et ont commencé à construire...

Pendant les vacances, j'ai aménagé un grand espace dans la classe pour que les enfants puissent construire à leur aise, par petits groupes de 4 ou 5 enfants.

Ils peuvent également utiliser ce jeu dans la salle de récréation où je leur ai réservé un espace.

Les enfants ont déjà réalisé de très belles constructions, ils utilisent et superposent les planches tant verticalement qu'horizontalement, ils forment routes, des labyrinthes, construisent des tours, des buildings, des cachettes, des circuits, ajoutent des personnages de "play mobil", des voitures, des animaux, les cachent... et inventent plein d'histoires.

Je suis émerveillée devant leur créativité.

Bref, il s'agit d'un jeu vraiment créatif, qui offre de multiples possibilités d'assemblages et que je vous conseille vivement de construire dans votre classe.

Françoise DOR  
in n°7 (avril 1990)  
de "Education Populaire"  
Bruxelles

Sollicitée par C.P.E., Françoise DOR, dans une lettre datée d'octobre 1991, nous appor-

te les compléments suivants:

"Nous avons également dans notre jeu beaucoup de triangles c'est à dire des carrés de 20cm sur 20cm coupés en deux triangles.

Il y a également des petits rectangles de 10cm sur 5cm, bien utiles dans certains types de constructions.

"Je peux encore dire que j'ai ce jeu maintenant depuis deux ans et que tous les jours les enfants l'utilisent, vont créer de nouvelles constructions, découvrent de nouveaux arrangements. C'est une mine d'or.

Vraiment cela vaut la peine que ce jeu soit mis sur pied dans les classes maternelles mais aussi peut-être dans les classes primaires avec des enfants de 6, 7, 8 ans. Cela les passionne également."

Françoise DOR nous a fait parvenir quelques photos. Malheureusement nous ne pouvons pas les reproduire ici mais nous pouvons les envoyer en communication à ceux qui nous en feront la demande (à CPE, 19, rue du vallon 68700 Steinbach)

### QUELQUES INDICATIONS PRATIQUES pour la confection de ce jeu de construction

#### le matériau

- du contreplaqué (ou "multipli") de 19mm d'épaisseur (ne pas prendre moins épais
- se commercialise en panneaux standards de 2,50m sur 1,22m
- disponible dans les grandes surfaces de bricolage
- coût d'un panneau entier: environ 450F (en novembre 91)

#### la découpe

Elle est aisée avec une "scie à panneaux" comme en disposent les grandes surfaces spécialisées dans les fournitures pour bricoleurs.

La question est de savoir si le service concerné accepte de débiter des pièces aussi petites que les carrés de 95mm de côté (mais en plaidant la cause des enfants cela doit devenir possible même s'il y a quelques réticences...)

Le plan de découpe ci-contre est une proposition: on peut en concevoir un autre. Toutes les dimensions sont des multiples de 95mm.

Les chutes sont à récupérer et permettront peut-être d'obtenir encore quelques pièces soit de 95x95 soit de 95x47 ou 180x47.

#### coût de la découpe

En règle générale, quand on achète un panneau entier, la découpe est gratuite. Dans le cas contraire, c'est à dire si on ne prend pas le panneau entier, on paie la surface emportée à un prix au m<sup>2</sup> évidemment plus élevé: par exemple, en novembre 91, le m<sup>2</sup> découpé était facturé 219F alors qu'en prenant le panneau entier, même avec découpe, le m<sup>2</sup> ne revenait qu'à 148F.

#### les pièces triangulaires

La meilleure solution ...faire appel à des parents bricoleurs!

#### finition des pièces

Le ponçage, notamment des chants, est indispensable. Il faut que les pièces deviennent agréables au toucher.

Une lasure, teintée ou non, colorée ou non, peut améliorer l'aspect des pièces et les protéger.

Nos remerciements à Jean-Marie Fellmann, SES du Collège Ch. Walch à Thann, qui a mis au point le plan de découpe.



