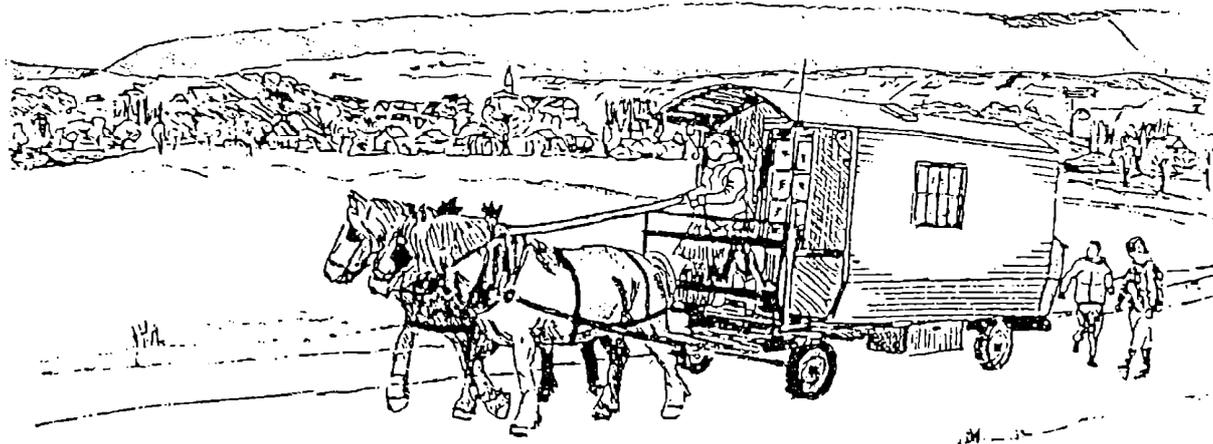


qui veut accueillir dans sa commune

entre septembre 1992 et juin 1993



l'école itinérante

"LA ROULOTTE BUISSONNIERE"
une école de la vie

Une roulotte traditionnelle, en bois, aménagée pour sept passagers et tractée par deux chevaux de trait Comtois.

Un tour de France pour cinq adolescents et deux accompagnateurs adultes, sur les bancs de la vie, au rythme du cheval.

Une école différente, dix mois durant, en contact direct avec les gens, la nature, pour apprendre autrement à déchiffrer les chemins de la connaissance.

Ce projet d'école itinérante se déroulera sur une année scolaire de septembre à juin. L'itinéraire réalisé en roulotte tractée par deux chevaux sera déterminé en fonction des saisons et des impératifs que nous donnent le cheval et la roulotte.

Le parcours:

Nous descendrons la vallée du Rhône jusque dans le Sud de la France, puis nous suivrons le canal qui relie la Méditerranée à l'Atlantique pour cheminer plein Nord jusque dans le département de la Loire Atlantique. Ensuite nous reprendrons la direction plein Est pour terminer le voyage en Alsace en juin 1993.

Départements traversés:

68 - 90 - 25 - 39 - 01 - 69 - 38 - 26 - 84 - 30 - 34 - 81 - 82 - 47 - 33 - 17 - 85 - 49 - 72 - 37 - 41 - 28 - 78 - 77 - 10 - 52 - 70 - 88 - 90 - 68

L'auteur du projet, Michel MULLER,

nous écrit ceci:

"Je serais très heureux d'être mis en relation avec des enseignants Freinet le long du parcours.

Ce que nous recherchons au niveau des accueils au long de notre parcours, c'est des gens sympathiques qui nous permettent de faire brouter nos deux chevaux sur un pré, un verger, une pâture.

Nous recherchons un point d'eau, de préférence potable, à chaque campement.

Nous transportons dans la roulotte 25 piquets de pâture, 200m de fil électrique et une batterie de clôture électrique qui nous permettent de monter un parc à condition d'en avoir l'autorisation.

Nous aurions plaisir à raconter notre périple aux gens qui nous accueillent et à leur présenter un mini-spectacle sous forme de projection de diapositives, contes, sketches et chants."

Contacts: Michel MULLER Association "Cahin-Caha"

170, rue de Strasbourg 68800 Leimbach tél.89.37.98.45

(M.Muller, 37 ans, travaille dans l'enfance handicapée à Cernay tout en suivant une formation recherche-action en vue d'un diplôme "Hautes études de la pratique sociale"

Il possède une formation de guide et garde de réserves naturelles et il a vécu pendant cinq ans, en Alsace, une expérience de guide naturaliste. Il a également une expérience de trois ans comme animateur permanent de classes vertes et de classes de neige. Il travaille depuis douze, régulièrement, avec des chevaux de trait et a réalisé des expériences ponctuelles de voyage et d'animation avec des enfants.)

Voici ce que dit Michel Muller:

Ma scolarité a été difficile et il m'a fallu de nombreuses années pour reprendre goût aux études et comprendre tout l'intérêt du savoir s'il est vécu de façon harmonieuse. Actuellement, j'entends les appels de détresse des enfants et des parents qui recherchent une autre forme d'enseignement et ceci me pousse à réaliser une expérience sur "l'école de la vie" afin de montrer qu'au lieu de "baisser les bras" et de gâcher une période de la vie du jeune, il y a un moyen de vivre autre chose de plus épanouissant et complémentaire à l'éducation traditionnelle.

LE PROJET ET SES OBJECTIFS:

Partir pendant une année scolaire avec un groupe de cinq jeunes à travers la France, en roulotte tractée par deux chevaux.

C'est à partir du vécu quotidien que l'on recherchera à développer les sens, la réflexion; c'est une forme d'apprentissage de la vie.

C'est en exploitant le vécu que l'on veut amener à développer les mathématiques, le français, l'histoire, la géographie, les sciences naturelles, la culture physique et toutes les cultures générales, tant intellectuelles que manuelles adaptées à chaque jeune suivant son rythme, sa maturité et son évolution.

POUR MIEUX SENTIR L'ESPRIT DU PROJET:

Un point me semble très important: j'aimerais que ce projet "Roulotte Buissonnière" ne soit pas forcément "contre", c'est à dire une atteinte aux principes de l'école publique, qu'il ne soit pas l'image d'une expérience "babacool", pas forcément "privé" au sens de confessionnel ou sélectif mais qu'il fasse simplement circuler un peu d'air frais dans les coulisses de l'éducation. N'oublions pas qu'à l'échelle humaine rien de bien intéressant, rien de bien nouveau ne se ferait si de temps à autre des individus ne prenaient des initiatives, c'est à dire des risques...



"Il est un âge où l'on enseigne ce que l'on sait, mais il en vient ensuite un autre où l'on enseigne ce que l'on ne sait pas: cela s'appelle chercher. Vient peut-être maintenant l'âge d'une autre expérience: celle de désapprendre, de laisser travailler le remaniement imprévisible que l'oubli impose à la sédimentation des savoirs, des cultures, des croyances que l'on a traversés. Cette expérience a, je crois, un nom illustre et démodé, que j'oserai prendre ici sans complexe, au carrefour même de son étymologie: Sapientia: nul pouvoir, un peu de savoir, un peu de sagesse, et le plus de saveur possible."

Roland BARTHES (Leçon)