

Le MOUVEMENT POUR UNE ALTERNATIVE NON-VIOLENTE
propose

POUR VOS CADEAUX

-un DOSSIER édité par Non-Violence Actualité (dont CPE a déjà parlé):

"POUR UNE EDUCATION NON-VIOLENTE"

L'enjeu d'une éducation non-violente est d'apprendre à l'enfant à résoudre les conflits auxquels il est confronté dès son plus jeune âge. L'instant de colère passé, tout le monde s'accorde pour dire que la violence ne résout rien. Il convient donc de rechercher avec l'enfant d'autres manières, positives, de faire face à ces situations.

L'objectif fondamental d'une éducation non-violente est de permettre à l'enfant de devenir un être autonome, capable de prendre des initiatives et d'affirmer ses idées. Cependant, autonomie n'est pas synonyme d'individualisme. La solidarité et la coopération sont nécessaires à l'enrichissement de tous.

"POUR UNE EDUCATION NON-VIOLENTE" aborde ces thèmes avec un souci d'équilibre entre les aspects théoriques et les témoignages de la vie quotidienne. Il analyse le système scolaire et présente des innovations pédagogiques.

Sans donner de "recettes", ce dossier illustre les enjeux politiques et sociaux de tout projet éducatif.

En complément à ce dossier, un fichier de 40 JEUX DE GROUPE, pour les enfants de 6 à 12 ans, où LA COOPERATION L'EMPORTE SUR LA COMPETITION.

-et tout particulièrement en cette période de cadeaux, un nouveau dossier concernant les jeux:

"JEUX ET VIOLENCES, jeux agressifs, jeux coopératifs"

dossier de 52 pages (60 francs) co-rédigé par "Non-Violence Actualité" et la "Ligue Internationale de l'Enseignement, de l'Education et de la Culture Populaire".

"Dis-moi à quoi tu joues, je te dirai qui tu es"...le jeu est le miroir de l'Homme, enfant ou adulte. Sans doute est-ce pour cela que toutes les sciences "humaines" s'y intéressent, chacune depuis son propre observatoire. Le jeu est avant tout un acte gratuit, un moment de détente et de plaisir. Il remplit diverses fonctions selon les âges: découverte de la personnalité, expérimentation des règles, expression des fantasmes et des désirs, des angoisses. Le jeu permet de passer du réel à l'imaginaire, de transgresser les interdits. Il intervient souvent comme une "ritualisation de la violence".

Rôle de la violence dans les jeux, débat sur les jouets guerriers: ce dossier apporte des éléments de réponses. Il propose également d'autres jeux, pour apprendre à vivre et à agir ensemble: les jeux coopératifs.

-offrez des jeux coopératifs

- .des jeux où les joueurs doivent s'entraider pour atteindre l'objectif commun
- .des jeux où il ne s'agit pas de gagner sur l'adversaire mais de vaincre l'adversité: le feu, le dragon, les pluies acides, etc...
- .des jeux où la coopération l'emporte sur la compétition
- .des jeux pour apprendre les éléments de l'action collective

quelques exemples:

"Le jardin merveilleux"

(à partir de 3 ans, 2 à 4 joueurs)

La journée s'annonce plutôt belle. Le soleil, les animaux, les oiseaux dont de cet environnement multicolore un "jardin merveilleux". Le dé indique à chaque joueur la fleur à planter. Mais les jardiniers en herbe guettent le ciel car l'orage arrive et pourrait bien détruire toutes les plantations. Une seule solution: s'échanger des fleurs, se donner un coup de main... pour finir le travail avant la bourrasque.

"Tabajana, l'île en feu"

(à partir de 5 ans, 2 à 4 joueurs)

Tabajana est une île des mers du Sud, riche et magnifique. On y vit heureux jusqu'

au moment où le volcan commence à se réveiller. Les habitants cherchent alors à s'enfuir sur des bateaux en emportant de la nourriture pour survivre. Parviendront-ils à charger toutes les caisses nécessaires à leur voyage avant que Tabaijana n'ait complètement disparue sous les eaux?

"L'arbre en danger"

(à partir de 8 ans, 3 à 7 joueurs)

Les pluies acides mettent en danger la vie de l'arbre. Les joueurs essaient d'ôter le maximum de gouttes de pluie nocive avant qu'elles n'atteignent les racines de l'arbre. L'arbre en mourrait. Il s'agit donc de sauver l'arbre le plus vite possible. Dans cette course, il peut y avoir un gagnant: celui qui, en éliminant le plus de gouttes, devient le champion de l'écologie!

Ces dossiers

le fichier de jeux

et les jeux coopératifs

sont disponibles chez Christine Muller 1, impasse des robiniers
68700 Wattwiller tél. 89.75.54.06

pour le Haut-Rhin

des maquettes pédagogiques

(à l'intention des classes maternelles ou primaires)

EDUCATION ET NON-VIOLENCE

Amitié, solidarité, coopération, résolution des conflits, respect des différences, guerre et paix, Tiers-Monde, différentes formes de violences.

Des sujets traités avec joie, humour, sentiment, sérieux... sous toutes formes, pour les plus petits... ou les plus grands... dans des livres pour enfants que nous avons lus et sélectionnés.

Chaque livre appelle d'autres activités: jeux, poésie, recherches, musiques... suggérées sur la fiche de chaque livre.

Ce travail est proposé par le groupe "EDUCATION A LA PAIX" du M.A.N. Mulhouse, sous la forme de deux maquettes pédagogiques, l'une à l'usage des écoles maternelles et l'autre pour les écoles élémentaires.

Ces maquettes ont déjà circulé dans les écoles l'année dernière et ont été très appréciées.

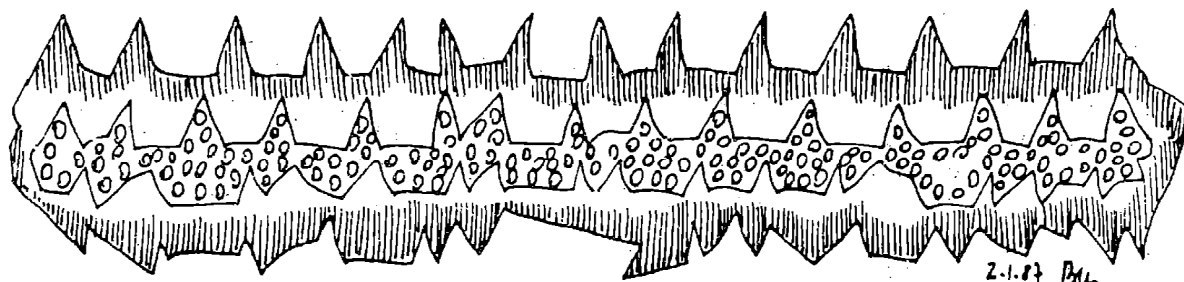
Le planning de cette année commence à se remplir, mais il reste des plages pour le deuxième et le troisième trimestre.

Pour voir le matériel et/ou s'inscrire pour la location, voir l'adresse ci-dessous. Le groupe demande une participation de 50F par semaine de location.

Christophe Althusser
31, rue de Toulouse 68100 Mulhouse
tél. 89.66.15.27

informations communiquées par le M.A.N.-MULHOUSE

(Mouvement pour une Alternative Non-Violente)



2-1-87 P.M.