

PRATIQUES ET RECHERCHES

IDEM 68

Pédagogie Freinet

thème

pour l'année scolaire 1991-1992

connaissances-compétences-comportements

individualisation et socialisation
des apprentissages

Cette rubrique que nous proposons régulièrement permettra de mettre en commun nos interrogations, nos inquiétudes, nos pratiques, nos recherches, nos lectures, nos outils. Elle deviendra un creuset réellement coopératif dans la mesure où un grand nombre de lecteurs y participeront qui en envoyant une question, qui en rédigeant une note de lecture, qui en communiquant un outil pour la classe, qui en témoignant d'une pratique,

LES INVARIANTS

INVARIANT n° 21 :

L'enfant n'aime pas le travail de troupeau auquel l'individu doit se plier. Il aime le travail individuel ou le travail d'équipe au sein d'une communauté coopérative.

C'est la condamnation définitive des pratiques scolastiques, où tous les enfants font, au même moment, exactement la même chose. On a beau classer les élèves par divisions ou par cours, ils n'ont jamais les mêmes besoins ni les mêmes aptitudes et il est profondément irrationnel de prétendre les faire tous avancer au même pas. Les uns s'efforcent d'aller plus vite. Les autres se découragent parce qu'ils ne peuvent pas suivre seuls. Une petite minorité profite du travail ainsi aménagé.

Nous avons cherché, et trouvé la possibilité de permettre aux enfants de travailler à leur rythme, au sein d'une communauté vivante.

La notion de travail d'équipe et de travail coopératif doit être elle-même reconsidérée. Travailler en équipe ou en coopérative ne signifie pas forcément que chaque membre fait le même travail. L'individu doit au contraire garder au maximum sa personnalité mais au service d'une communauté.

Cette forme nouvelle de travail est, pédagogiquement et humainement parlant, de la plus haute importance.

C. Freinet

éléments pour une bibliographie

- "Travail individualisé et programmation" de C. Freinet et M. Berteloot, Collection Bibliothèque de l'Ecole Moderne, 1966
- "Bandes enseignantes et programmation" de C. Freinet, Collection Bibliothèque de l'Ecole Moderne, 1964
- "Les plans de travail" de C. Freinet, Collection Bibliothèque de l'Ecole Moderne n°15
- "Brevets et chefs d'oeuvre" de C. Freinet Coll. "Dossiers Pédagogiques" n°14
- "Travail individualisé" Coll. Documents du Nouvel Educateur, PEMF, 1989, n°209
- "Cycle des approfondissements: personnalisation des apprentissages et gestion coopérative" Coll. Documents du Nouvel Educateur, n°224, PEMF, 1991
- "Une journée à l'école en Pédagogie Freinet" de A. Giroit et Ch. Poslaniec aux Editions Retz, 1983