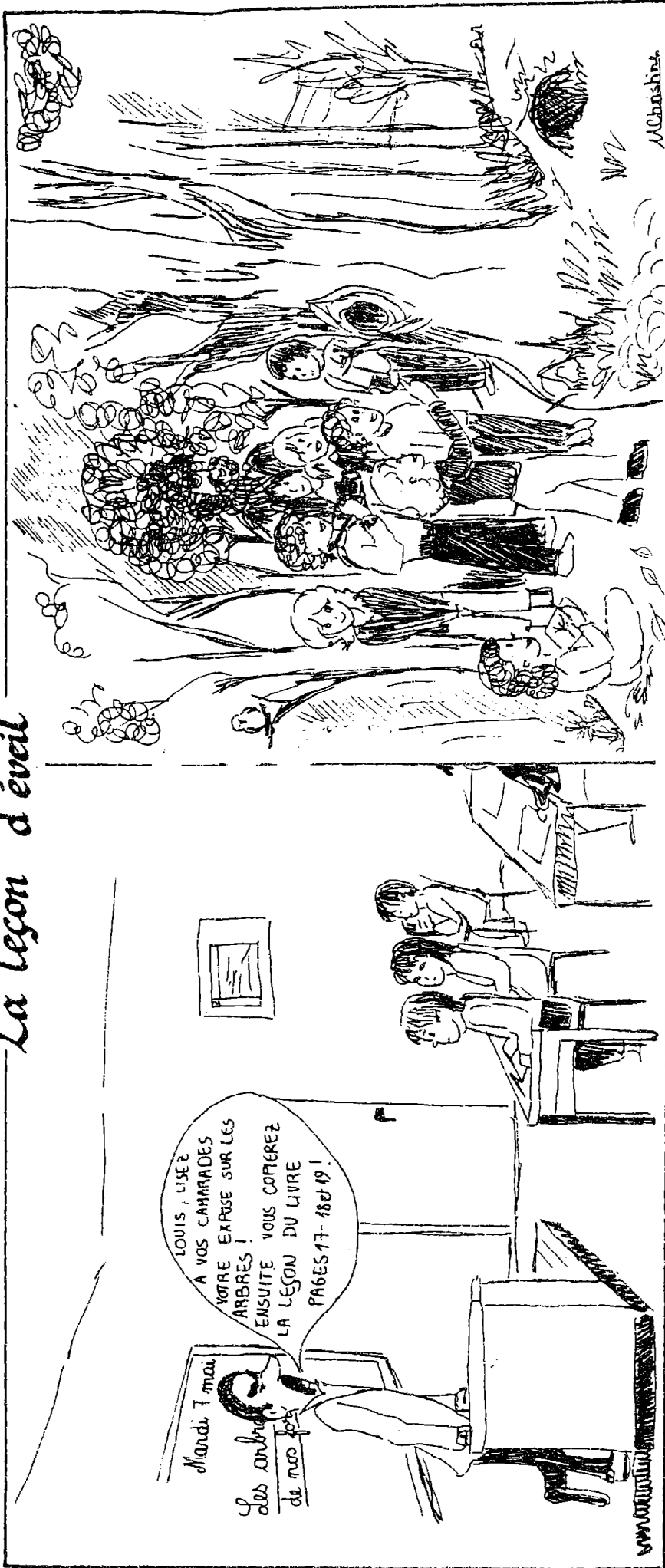


La leçon d'éveil



La particularité de la Pédagogie Freinet, dans le domaine de l'étude de l'environnement, c'est de ne pas se contenter d'un savoir au niveau des seuls mots. Pour elle, dans un premier temps, c'est la réalité elle-même qui peut enseigner, c'est la réalité palpable et non fictive, ce sont les objets, c'est le métal, la pierre, le bois, le carton, la terre, les plantes, les animaux, les autres, les groupes qui peuvent donner les utiles premières leçons. C'est aussi la maîtrise des outils, l'observation des phénomènes vivants, la réinvention, le fait "d'être de la partie" qui permet de progresser.

Paul LE BOHEC

L'ouverture sur l'environnement n'est pas une affaire de visite guidée ou de promenade pas plus que l'affaire de leçon à l'extérieur ou d'album-exercice. Le livre de la nature peut être plus agréable que le livre d'école, mais il faut bien saisir qu'à bordé de la même façon dans les mêmes conditions, il n'aura pas plus d'effets.

Bernard COLLOT