

UNE question à - - -

Marie-Christine CHAPUT
école maternelle
70160 Purgerot

C.P.E.: -"LE PETIT REPORTER", journal scolaire du Regroupement Pédagogique Intercommunal de Purgerot - Aboncourt-Gésincourt - Port d'Atelier - Fouchécourt et Chargey-lès-Port, apporte dans son numéro d'avril 1991 deux pages hors-texte proposant chacune un puzzle.

Il s'agit de découper les six fragments d'un dessin et de les assembler de manière à reconstituer le dessin originel. (voir page suivante le puzzle proposé à partir du dessin de Sophie, moyenne section.)

Pourquoi avoir proposé des puzzles dans le journal scolaire et qu'est-ce que cela signifie pour les enfants?

Marie-Christine CHAPUT:

- "Notre journal est vendu aux familles proches des élèves ainsi que chez d'autres personnes du village. Au niveau de la maternelle le journal est gratuit et cela pour tous les élèves.

Les enfants vont donc être amenés à consulter ce journal chez eux, à le regarder avec leur famille, leurs frères et leurs soeurs... donc tous les enfants vont y avoir accès. Un tel journal est destiné à tous les publics: alors pourquoi oublier les enfants?

Le fait d'y inclure des jeux accessibles aux plus jeunes les incitera, nous l'espérons, à s'intéresser plus tôt au travail des autres et à la presse, moyen de communication et d'information, presse enfantine d'abord et autre.

Pour les enfants, eux-mêmes, c'est montrer ce qu'ils font, ce qu'ils savent faire. Ce journal qu'ils trouvent à la maison mais également dans la bibliothèque de la classe leur permet également de savoir ce que font leurs aînés."

créer des puzzles à l'école maternelle

1 pour quoi faire ?

-En début d'année scolaire (chez les "moyens" et "grands" plus particulièrement):
pour les enfants ayant des difficultés à reconstituer les puzzles proposés en classe.

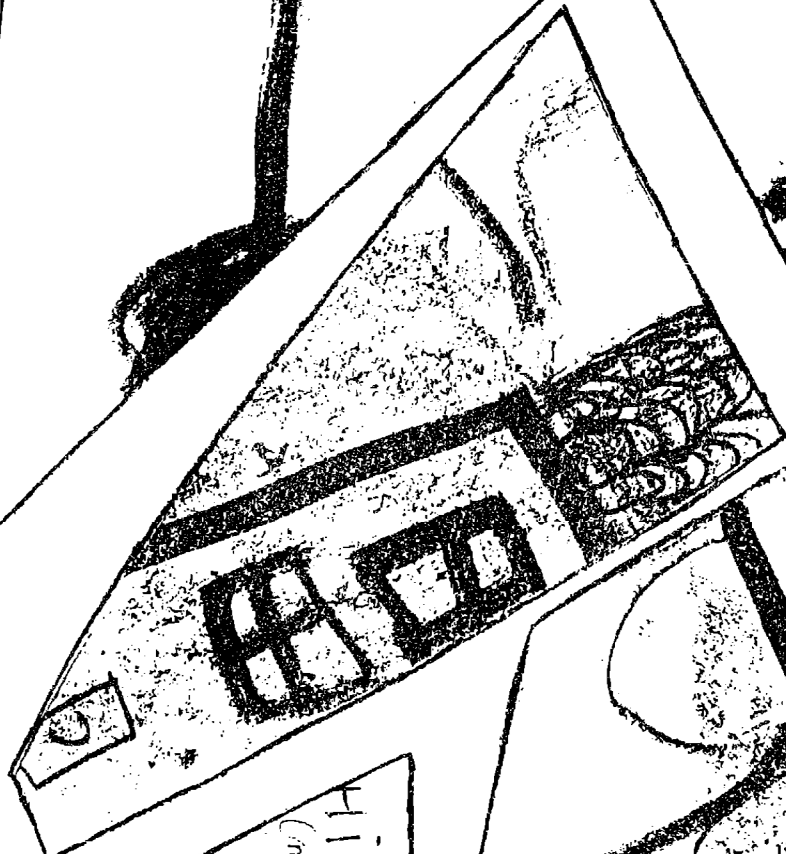
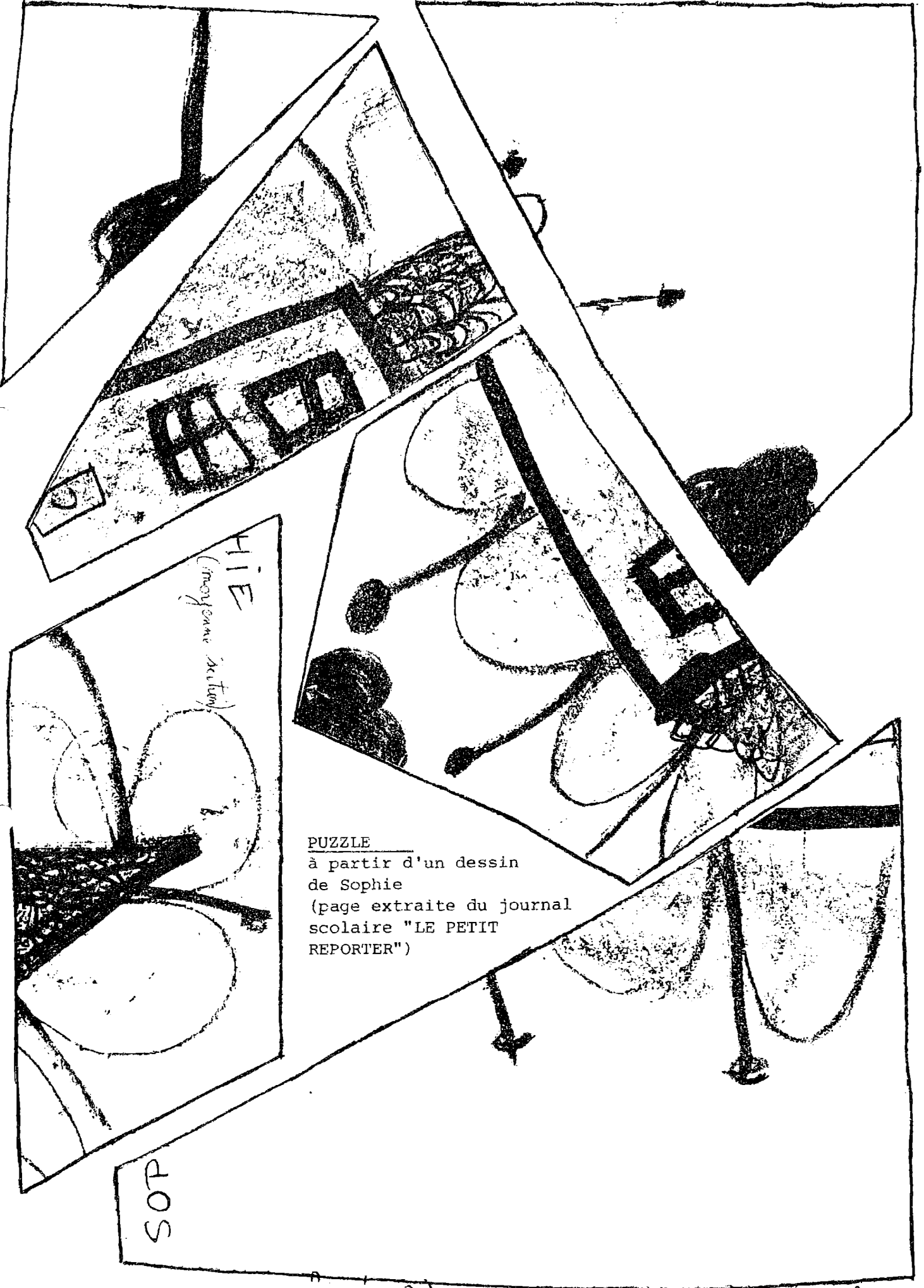
Utiliser leurs propres dessins, les découper à des endroits appropriés (milieu d'une "figure" nettement reconnaissable, par exemple une maison, un bonhomme,...)

Ainsi ces enfants parviendront à reconstituer les puzzles les ayant créés eux-mêmes; cela les conduira donc à s'en approprier la technique.

-En prolongement à des contes, histoires ou thèmes divers.

Des dessins photocopiés préparés par la maîtresse, ou tirés de matrices diverses, sont découpés selon des lignes nettes et reconstitués pour collage.

Quelques exemples:



HIE
(moyenne activité)



PUZZLE
à partir d'un dessin
de Sophie
(page extraite du journal
scolaire "LE PETIT
REPORTER")

SOP

Quelques exemples:

- ."le petit bonhomme en pain d'épice": — schéma corporel
- .noël (—poupées, jouets) + symétrie pour les plus petits (moitiés de boules, de sapin,...)
- ."roule-galette"; reconstituer le cercle est plus difficile: le nombre de morceaux variera selon la section de maternelle (chez les petits, il peut s'avérer nécessaire tracer un cercle à la dimension de la galette sur la feuille où ils devront reconstituer le puzzle ainsi formé.)

-Pour faire des cadeaux d'anniversaire.

Lors des souhaits à l'école il est de coutume d'offrir quelque chose. Certains enfants font des dessins, d'autres préfèrent les découper, les mettre dans une enveloppe afin de faire une surprise à celui à qui on l'offre. Il aura alors à reconstituer un dessin inconnu. (L'aide de la maîtresse est souhaitable pour choisir des "endroits de découpe" afin que la reconstitution ne soit pas insurmontable.)

-Pour faire une surprise aux correspondants.

On pourra même faire une lettre-puzzle. Mais là encore la découpe doit être bien étudiée et judicieuse pour éviter toute erreur ou incompréhension.

2 les matériaux

Tout simplement sur du papier ordinaire, du papier canson ou du bristol, selon l'utilisation qui doit en être faite.

On pourra contre-coller aussi sur du carton et créer ainsi des puzzles durables.

Le carton-plume ou le balsa pourraient être utilisés avec plus de réussite pour la conservation.

(Mais la découpe nécessite l'emploi d'un cutter et n'est donc pas possible avec des enfants de maternelle).

Marie-Christine CHAPUT
Purgerot, juin 1991

Qui peut apporter d'autres éléments relatifs à la création de puzzles soit à l'école maternelle soit par des enfants plus âgés?

(utilisation, façon de procéder, matériaux utilisés, ...)

Nous souhaitons également proposer un tableau avec les types de puzzles possibles à réaliser (ou à acquérir dans le commerce).

Même pour des informations très partielles, n'hésitez pas à écrire à C.P.E.

L. Buessler 19, rue du vallon 68700 Steinbach

