

# "TU PARLES !"

## Le journal écrit par ses lecteurs

N° 11

MENSUEL - OCTOBRE 1990

PRIX : 9 F



**Dominique SALENGRET**  
Instituteur en classe unique  
Responsable de la rédaction

### A VOS STYLOS !

Dans ce numéro, pour la première fois, nous publions des articles d'actualité rédigés en classe. Essayez, c'est passionnant ! Des événements importants se produisent près de chez vous, ou dans le monde, parlez-nous en !

En page 3, vous découvrirez un très intéressant dossier sur l'eau écrit par la classe de Dimechaut.

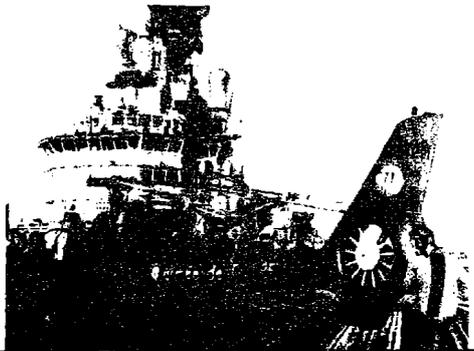
Pages 4 et 5, notre roman vous ramènera au temps des vacances, avec une superbe histoire sur fond de Bretagne.

Quelques annonces, en page 6, et deux textes rédigés à partir de nos quatre dessins du numéro précédent. Nous n'avons pu publier tous les récits reçus, faute de place.

En page 7, vous découvrirez les couleurs, en anglais, et enfin vous pourrez vous détendre avec les jeux de la page 8.

Bonne lecture.

## Toujours pas d'issue dans la crise du Golfe



Les tentatives de mettre à la portée des enfants les informations de l'actualité nationale ou internationale ont été nombreuses au cours de ces dernières années avec des résultats variables. Tous les lecteurs de C.P.E. connaissent le succès du JOURNAL DES ENFANTS publié par le groupe de presse "L'Alsace-Le Pays" Aujourd'hui nous présentons une autre formule, impulsée par un collègue du Nord, qui, paraît-il au dire d'un responsable de B.C.D., trouve un bon écho auprès des enfants. Il s'agit d'un mensuel, "TU PARLES!". Voici une description du numéro du mois d'octobre alors que ce mensuel était à sa onzième parution.

format 28 sur 41 cm, 8 pages

impression en noir + une couleur d'accompagnement (le bleu)

la typographie et la mise en page sont de bonne qualité

prix au numéro: 9 francs

abonnement pour un an (soit à 10 numéros): 75 francs

auprès de l'éditeur: Editions Arnaud 73, rue du moulin 59149 Bousignies sur Roc

responsable de la rédaction: Dominique Salengret instituteur en classe unique

### construction de ce journal

-deux pages d'actualités nationales ou internationales

dont voici les titres pour ce numéro 11

- . toujours pas d'issue dans la crise du Golfe
- . le maire de Nice démissionne
- . il y a 50 ans quatre enfants découvraient la grotte de Lascaux  
(article d'un CE/CM)
- . le général américain parlait trop: il est renvoyé  
(article d'un CM)
- . les conséquences de la crise du Golfe  
(article d'un CM)
- . un ministre pour un anneau  
(article d'un CM)
- . l'Allemagne réunifiée
- . encore des incendies de forêts
- . débuts mouvementés pour le TGV Atlantique

-une page de reportages "mini-reporter"

.la bataille de l'eau

(dossier réalisé par une classe unique: la pollution de l'eau, les nappes phréatiques sont polluées, les rivières menacées, la consommation d'eau)

-deux pages pour les "lecteurs"

.un extrait long d'un livre

.présentation de 3 ou 4 livres (romans) présentations rédigées par des lecteurs

-une page consacrée à la poésie et au courrier des lecteurs

-une page initiation à l'anglais

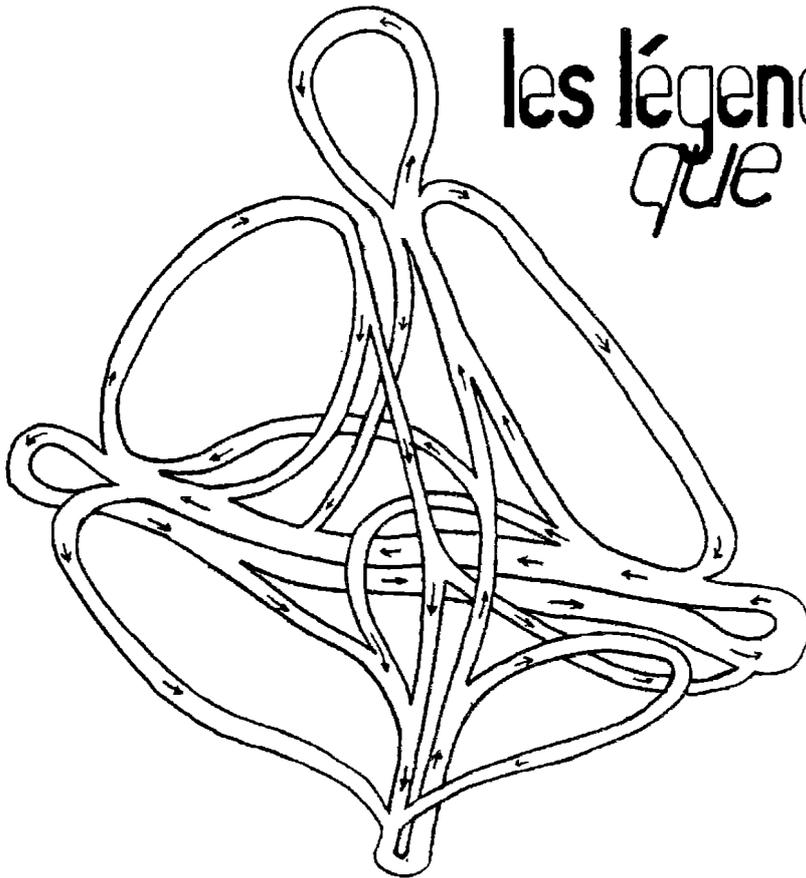
-une page jeux- histoires drôles-charades

avec un questionnaire: "10 questions "as-tu bien lu le journal?"

Pour toutes ces rubriques le lecteur est sollicité afin qu'il envoie une participation rédactionnelle au journal. Cet esprit est annoncé autant dans le titre que dans le sous-titre de ce périodique: "Tu parles!" et "Le journal écrit par ses lecteurs". Et notre collègue responsable de la rédaction écrit dans sa présentation de ce numéro 11: "Dans ce numéro, pour la première fois, nous publions des articles d'actualité rédigés en classe. Essayez, c'est passionnant!"

Si vous voulez voir de plus près, il est possible d'obtenir un ou plusieurs numéros spécimens gracieux auprès de l'éditeur dont l'adresse est donnée plus haut.

L.B.



## les légendes que vous proposez

cette figure a paru sans légende dans notre livraison 199 (novembre 90) page D12. nous avons reçu quelques propositions; les voici:

-"... je ne sais plus comment je suis entré en Pédagogie Freinet, et je n'arrive plus à en sortir..."

-"...pour une meilleure connaissance des parcours des futurs professeurs d'école."

-"j'y suis, j'y reste."

-"selon les instructions officielles: l'enfant au coeur du système éducatif..."

-"tout est en tout et inversement."

-"lire, c'est saisir le sens."

-"j'y suis, j'y reste. pourquoi pas?"

-"un itinéraire fait de rencontres, de carrefours, de choix..."

-"il n'y a que moi pour savoir comment, par qui et par quoi j'y suis entrée."