

que dire⁽¹⁾
à des collègues
qui veulent

PRATIQUER LA PÉDAGOGIE FREINET ?

courage
patience
n'allez pas au combat tout seul
suivez des stages
trouvez-vous un parrain
attachez vos ceintures (...)
évitez de prendre 36 sources documentaires
utilisez les I.O.
brûlez les manuels
n'achetez que les bons outils de PEMF
fabriquez-vous vos propres outils
participez à un groupe de production
simplifiez-vous la vie
collectionnez tout ce que vous voyez
commencez dès aujourd'hui à indexer
etc... (1)

Il est peut-être aussi difficile de présenter sa manière de travailler non-figée, avec des temps variables de travail individualisé, avec la pratique du texte obligatoire, du texte reportage, du texte collectif et du texte "libre"... (1)

Michel Bonnetier

(1)
aidez-nous

Oui, aidez-nous à le leur dire !
Ecrivez-nous pour compléter ci-dessus l'inventaire commencé par Michel
pour souligner ce qui vous paraît essentiel
pour dire ce que vous auriez aimé qu'on vous dise au moment où vous
avez commencé à vous inspirer de la Pédagogie Freinet pour trans-
former vos pratiques de la classe
pour raconter une pratique qui met les enfants en situation d'acteurs
de leur propre formation
pour dire les questions auxquelles vous n'avez pas encore trouvé de
réponse

à travers les publications scolaires ...

Publié par la classe du CE1/2-CM1/2
de l'école d'Avolsheim (Bas-Rhin)

RIBAMBELLE

format A4, broché à l'italienne,
met en oeuvre différentes techniques de duplication tant pour les textes que pour
l'illustration.

De son numéro daté de juin 90 nous extrayons ce texte et le dessin qui l'accompagne
(reproduction du dessin en légère réduction et sans les couleurs d'origine):

LES BULLES

Le dernier jour avant les vacances de Pâques, M.Lambert est venu en classe pour faire
avec nous des expériences sur les bulles de savon. Il avait apporté un petit cercle
métallique avec une ficelle à l'intérieur qui divisait la surface savonneuse en trois
parties. Quand on crevait une de ces parties les deux autres se tendaient. On a aussi
vu un carré qui donnait des bulles rondes, car les bulles carrées, ça n'existe pas. Le
plus étonnant, c'était un cube fait d'arêtes en métal qui, trempé dans l'eau savonneuse
ressortait en forme de sablier. A la fin, nous avons fait plein de bulles dans la
cour. C'était très beau parce que toutes les bulles avaient les couleurs de l'arc-en-
ciel.

Estelle Reyss, C.M.2



Plusieurs classes nous ont fait l'amitié de nous envoyer un exemplaire de leur
journal scolaire ou d'un recueil de textes ou de compte-rendu d'enquête. Nous les
en remercions vivement.

Nous en rendrons compte dans les prochaines livraisons de C.P.E. dans la rubrique
à travers les publications scolaires...

(adresse pour vos envois: L.Buessler 19, rue du vallon 68700 Steinbach)

L.B.