520^{o)}

— *comment travailler au musée scolaire ?*

— *en sortant de l'école ... tout simplement !*

Depuis plusieurs années, grâce à la correspondance scolaire, nous recevons régulièrement des témoignages de grands-pères et de grand-mères. L'un raconte comment on tuait le cochon autrefois, l'autre comment on chauffait les lits en hiver, l'autre encore les sabots qui faisaient tellement mal aux chevilles.

Nous jalouisions ces correspondants qui avaient auprès d'eux leurs grands parents et même leurs arrière-grands-parents.

Dans notre quartier récent, 15 ans d'âge, on rencontre peu de personnes âgées. Les grands-parents de mes élèves habitent à la campagne ou vivent au Maroc, en Turquie, au Viet-Nam... les enfants n'ont pas, ou rarement, de contacts avec eux.

Il nous est venu l'idée ... de rencontrer des pensionnaires d'une maison de retraite à Oberhausbergen.

Après une entrevue avec le directeur de la maison, nous avons décidé d'inviter des pensionnaires au musée de l'école. Ce fut une rencontre assez émouvante. Ces gens sont très âgés; l'aîné a 92 ans! Plusieurs ont des difficultés pour se déplacer.

Tout s'est bien déroulé, mes élèves ont présenté des objets du musée, les visiteurs ont pris plaisir à "redécouvrir" d'anciens manuels scolaires, des plumiers, des vieilles lampes, des outils... Une "grand-mère" de 78 ans nous a donné un papillon de Guyane. Nous avons décidé de nous revoir à la maison de retraite, afin de recueillir des témoignages à propos de plusieurs objets.

En juin, nous nous y rendons en emportant:

un plumier en carton bouilli, un masque à gaz, un bidon à lait, une lampe à acétylène. Nous sommes reçus dans la grande salle de réunion par une dizaine de personnes et nous posons des questions à propos du bidon à lait.

Nos hôtes ont tous un témoignage à présenter. Quelques élèves prennent des notes. Les voici après mise en forme:

"-J'habitais à la Robertsau. Le soir, le laitier allait chercher du lait dans les fermes de la Wantzenau. Pendant la nuit, il plongeait les bidons de lait dans l'eau fraîche d'un puits. Le matin, il attelait un cheval à sa charrette et il parcourait les rues pour distribuer le lait.

Il versait le lait dans des bidons à lait à l'aide d'une mesure appelée "chopa" (1/2 litre)."

"-Certains laitiers prévenaient les gens en agitant une clochette. Dans le Haut-Rhin, le laitier était surnommé "Schallamaier"."

.../...

"-Je ne sais plus combien coûtait le litre de lait. Je me souviens, on le payait en sous. On ne comptait pas comme aujourd'hui, il n'y avait pas de centimes.

20 sous c'était 1 franc
100 sous c'était 5 francs."

"Les bouteilles ont fait leur apparition vers 1934/1935. Seuls les gens aisés pouvaient acheter des bouteilles de lait, c'était plus cher, il fallait payer la bouteille qui était consignée."

"-Dans les Vosges, le bidon à lait s'appelle "Canne à lait"
Dans le Bas-Rhin, on disait "Melichkessel"
Dans le Haut-Rhin, on disait "Kanala"

"-Au petit-déjeuner, je mangeais des tartines de ... Crème."

Le temps passe vite.

Nous apprenons aussi

...qu'un plumier devait durer toute une scolarité, que les troussees n'existaient pas encore, qu'on prenait grand soin de ses affaires scolaires

...que l'on avait distribué des masques à gaz aux écoliers de Strasbourg en 1939 et qu'on faisait des exercices pour apprendre à les mettre rapidement... que les masques à gaz pour bébé, ça n'existait pas!

...que les lampes à acétylène s'accrochaient après les vélos.

Monsieur R., le doyen du groupe, a voulu nous présenter quelques objets qu'il a conservés à la maison de retraite: une carte du ciel, des lunettes pour observer les avions. Il nous a parlé du soleil, des étoiles, d'années-lumière...

Nos hôtes avaient rassemblé différents objets pour le musée:

.une pierre: du granite

.un nid de merle contenant deux oeufs

.une photocopie de papyrus: l'alphabet hiéroglyphique

.un journal: "La République du Centre" du 9-5-89

.une carte postale ancienne

.une carte de bonne fête

.des livres en allemand (Homers Odyssee, Deutsches Lesebuch, Die lustige Kaninchen, Die lustige Flachsfibel, Die lustige Rapsfibel, Paris 1870-1871, Geschichtliche Lehrbücher)

en français (Histoire de l'enseignement, Pages choisies: Chateaubriand, Les drapeaux déployés, Larousse de 1950)

.2 buvards

.un étui contenant un "aiguiseur" pour coiffeur

.un guide pour le musée de Tabasco (Mexique)

.une serviette en papier décor alsacien

Un goûter surprise mit fin à cette matinée exceptionnelle.

Sur le chemin du retour j'entendis cette conversation entre Tülay, une élève turque, et Tina, une élève vietnamienne:

-Qu'est-ce qu'il est gentil, le monsieur de 92 ans! Je le voudrais bien comme grand-père.

-Moi aussi!

-Bon, on se le partage?

-D'accord.

En janvier, nous retournerons à la maison de retraite pour raconter notre séjour en classe d'automne.

Histoire à suivre.

Michel BONNETIER le 20.12.89
école Karine 67200 Strasbourg