

à l'école maternelle

(école maternelle Pfister à Colmar, Haut-Rhin)

goûter commun et en commun

Christiane STRAUSS

Notre école se compose de six classes dont deux ont leur salle au premier étage. Ce sont deux classes composées uniquement de "petits" et de "moyens". Comme toutes leurs collègues, les institutrices de ces deux classes étaient confrontées à différents problèmes posés par le goûter :

- goûter mal adapté
 - .trop gros
 - .uniquement du chocolat
 - .fait de Choco BN tous les jours
 - .jamais fruit ou fromage
- enfants pleurant devant leur goûter ou voulant celui du voisin...
- distribution des petits sacs, raccrochage, parfois perte ou échange...

Elisabeth et Françoise, les deux enseignantes, ont donc décidé de faire une réunion de parents, d'exposer le problème et de chercher des solutions.

automne 1986

Un goûter commun fut décidé au cours de cette réunion comme en témoigne cette lettre aux parents :

Chers parents,
 Lors de la réunion de parents du 1er décembre 86, nous avons discuté du projet suivant:
 goûters de 10 heures communs pour les enfants des classes de petits, organisés par les institutrices avec l'aide de quelques parents volontaires.
 Ceci permettra aux enfants de partager "un petit repas", de ne pas "préférer" le goûter de l'autre, de varier la composition des goûters, de réaliser une petite économie par rapport au prix du petit pain.
 La composition des goûters de la semaine sera affichée.
 exemple: lundi : pain + fromage
 mardi : fruits (exemple: clémentines ou banane)
 jeudi : pain + chocolat
 vendredi: yoghourt
 samedi : fruits (pomme...)
 tous les jours: boisson (eau, infusion) et fruits secs
 Prix de revient pour cette formule de goûters: par semaine 10 F soit 2F le goûter (si l'enfant est absent une semaine entière le prix du goûter sera remboursé)
 Nous souhaiterions l'adhésion de tous les parents pour démarrer le projet dès lundi le 8 décembre pour une période d'essai jusqu'aux vacances de Noël.

Talon pour la réponse

Ces deux classes sont situées au fond d'un couloir que les enseignantes ont transformé en "lieu de goûter" avec des bancs (pas de table car, hélas!, la Mairie se fait tirer l'oreille pour en fournir...) Le prix de départ fixé à 10 francs par semaine a été abaissé: chaque enfant paie 1,50 par jour, ce qui fait 6 francs par semaine, le samedi étant gratuit. L'argent est ramassé pour six semaines. Une maman a donné un réfrigérateur.

Les mamans font les courses une fois par semaine, à tour de rôle. L'école bénéficie de prix de gros et de livraisons des fournisseurs.

Les menus sont affichés à la porte de l'école.

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<u>1ère semaine</u>	bananes	yaourt	madeleines	pain+fromage
<u>2ème semaine</u>	barre de céréales	petit suisse	compote	pain+fromage
<u>3ème semaine</u>	crêpes	fruit	chocapic+lait	pain+chocolat +tisane

Cette façon de faire mobilise une aide ASEM, surtout quand il y a la vaisselle à faire (compote, salade de fruits,...) des yaourts à ouvrir ou de la tisane à préparer. Mais il n'y a qu'un endroit à nettoyer au lieu de deux salles de classe.

contraintes pour les institutrices

- faire les menus et penser à les afficher
- passer certaines commandes
- ramasser l'argent (qui est versé à une maman trésorière qui s'occupe des comptes)
- réunion pour mettre en place et pour faire le bilan

avantages pour les institutrices

- plus de corvées de petits sacs de goûter perdus, vidés, emmêlés, échangés,...
- connaissance des élèves de la classe voisine
- développement d'un meilleur esprit entre les enfants (peut-on parler de convivialité?)

avantages pour les enfants

- pas de jalousie: tout le monde a la même chose
- les enfants, entraînés par les copains, mangent de tout... ou presque!
- goûters plus variés
- éducation de la nutrition: les enfants mangent moins, mais mieux.
- apprentissage du partage et de la vie communautaire

avantages pour les parents

- plus de course le matin pour retrouver le sac et y mettre le goûter
- un petit pain coûtant 2,70F, le goûter à l'école est moins cher

Les parents sont ravis de la solution et à la fin de l'année scolaire ont demandé à ce qu'elle soit reconduite. Sur leur demande un journaliste est venu à l'école et a fait un article à ce sujet.

rentrée 1989

Le système "goûter communautaire" a été étendu à toute l'école parce qu'une salle de classe occupée par le primaire s'est dégagée et que la Mairie a accepté de nous la laisser. C'est notre "salle de goûter" et un P.A.E. porte sur son emménagement.

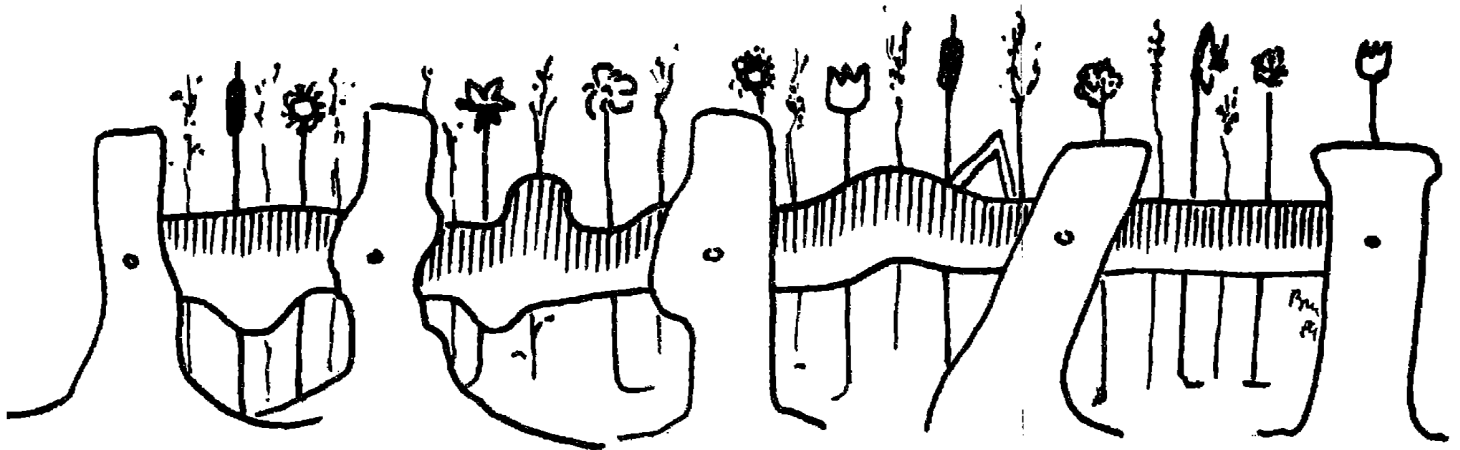
L'aménagement de la "salle de goûter" comporte des arbres en bois, sur de petites barrières blanches, arbres sur lesquels sont accrochés des fleurs ou des fruits, ou des pâtisseries, créés par les enfants en pâte à sel, pour séparer nos tables. Réfrigérateur et armoire sont repeints en orange et vont être décorés de fleurs. Une longue et vieille table va être carrelée et décorée par les enfants. La salle, peu à peu, perd son allure de salle de classe et prend un air sympathique...

Matériellement, le prix demandé aux familles n'a pas bougé depuis 4 ans car nous nous approvisionnons à des prix de gros. Les fournisseurs livrent directement, plus aucune maman ne fait de courses: pour 180 enfants, cela devenait difficile.

Les nouveaux venus se glissent dans notre système avec facilité. Et d'autres écoles à leur tour, mais avec des variantes, se lancent dans ce genre de goûter en commun.

Ce matin, le goûter était "fraises à la crème". Quels enfants pourraient être contre?

Christiane STRAUSS
 école maternelle Pfister
 Colmar



TROUVE DANS LE CATALOGUE D'UNE QUINCAILLERIE AMBULANTE...

CORDE A SAUTER AVEC COMPTEUR Idéale pour faire des kilomètres en restant chez soi et pour développer la capacité respiratoire. Poignées ergonomiques avec compteur et remise à zéro incorporé.

RÉF. 636 40 F.



Trouvé dans le catalogue d'une quincaillerie ambulante, ce nouvel outil pédagogique qui permettra, tout en sautant, d'aborder la numération, d'accélérer -en sautant plus vite- le passage de la dizaine. La remise à zéro incorporée en permet l'utilisation même dans une classe chargée. Entre une fiche d'orthographe et un cours d'histoire, sautons joyeusement la numération!...

B.M.