

la Pédagogie Freinet est née et continue de naître de la confrontation permanente ...

extrait d'un article
de Bernard COLLOT

La Pédagogie Freinet est, bien sûr, issue du génie d'un bonhomme mais aussi, et surtout, de l'extraordinaire travail de recherche, d'échange et de confrontation de tout un Mouvement, et ce au cours de décennies. Tous ceux qui n'ont pas vu cet élément dans leur analyse n'ont rien compris à la Pédagogie Freinet. Tous ceux qui l'éliminent parce que ça arrange de n'avoir à tenir compte que d'un passé, parce que ça arrange de ne pas avoir à faire à une multitude de chercheurs présents, parce que ça arrange de ne se frotter qu'à des théories... tous ceux-là ne parlent et ne peuvent parler de la Pédagogie Freinet!

C'est de ce travail permanent de recherches, d'essais, de tâtonnements qu'est née et s'est développée la Pédagogie Freinet. C'est de la confrontation permanente des essais, recherches, tâtonnements de chacun que Freinet et nous, avons pu, peu à peu, tirer des débuts de réponses. C'est parce que la Pédagogie Freinet est faite de cela, qu'elle n'est jamais, et ne pourra jamais être, une pédagogie définitive. Et c'est aussi cette dimension qui a toujours été refusée par les nécrophages, officiels ou non, qui ne peuvent se repaître que de théories figées et mortes!

Multilettrés, bulletins, ...L'ICEM est certainement le Mouvement où foisonnent le plus ce type d'outils! Réunions, journées d'études, séminaires, Congrès, ... il est presque impossible pour un praticien-chercheur d'éviter ces rencontres d'où évoluera sa propre pratique et sa propre théorie et où il fera évoluer celles de l'ensemble. Combien de nouveaux sont venus à nos rencontres, chercher "La Méthode" qui les libèrerait de leurs problèmes, et qui ont été déçus parce qu'ils n'avaient pas compris que la Pédagogie Freinet se cherchait sans cesse et était faite par tous et non par une petite équipe possédant la vérité et aurait eu le pouvoir de la dispenser à tous. C'est justement parce que nous n'avons jamais été une église avec son christ et ses prêtres qu'on nous a si souvent reproché d'être une chapelle.

Aujourd'hui, plus que jamais, la Pédagogie Freinet ne peut oublier cette dimension.

Bernard Collot

l'intégralité de l'article de B. Collot
a paru dans le numéro 3 de HOPPLA, journal
du Congrès ICEM de Strasbourg, 1989

