

Dans les Congrès du Mouvement ECOLE MODERNE un journal quotidien est de tradition et les organisateurs du Congrès de Strasbourg n'en dérogeront pas.

Ainsi, durant les cinq jours de cette rencontre, chaque matin, à l'issue de la réunion plénière de lancement de la journée, chaque Congressiste trouvera son exemplaire de HOPPLA ...car, en effet, c'est ce titre, bien évocateur de notre région, que nous avons retenu pour cette publication.

Le premier numéro de HOPPLA est une co-édition avec ce numéro 184 de CHANTIERS PEDAGOGIQUES DE L'EST.

Pourquoi une co-édition?

L'idée en est très simple et répond à un double souci:

Nous avons voulu donner aux Congressistes une idée de l'activité de Mouvement Ecole Moderne dans notre région.

CHANTIERS PEDAGOGIQUES DE L'EST est un peu notre carte de visite et c'est à ce titre que nous souhaitons pouvoir en mettre un exemplaire dans le dossier d'accueil de chaque Congressiste.

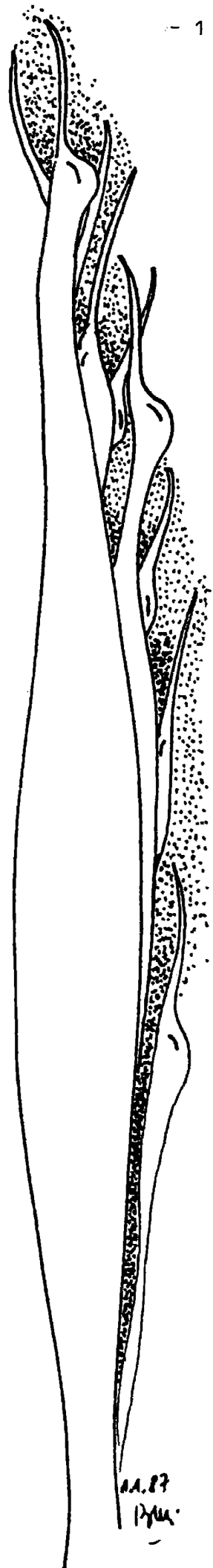
D'autre part, et c'était là notre deuxième souci, il était inconcevable qu'au moment où se tient le Congrès à Strasbourg, notre bulletin régional ne sorte pas une livraison pour rappeler à chacun de ses lecteurs que cette rencontre nationale est l'occasion de profiter de cette proximité pour un contact plus étroit avec le Mouvement et les groupes qui élaborent les propositions et mènent les travaux.

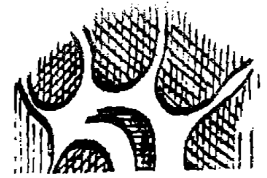
Tenant compte des investissements nécessaires et de nos forces, nous avons alors opté pour un numéro en co-édition; un même contenu sous le titre de HOPPLA, journal à existence éphémère puisque limité dans le temps à celui du Congrès, destiné aux Congressistes, et sous le titre de CHANTIERS PEDAGOGIQUES DE L'EST, bulletin régional qui paraît sous ce titre depuis une quinzaine d'années, diffusé aux abonnés.

l'équipe de réalisation
de C.P.E.
qui a pris en charge la
réalisation du journal
du Congrès

INFOS
déroulement
Congrès :

voir pages jaunes en fin de numéro





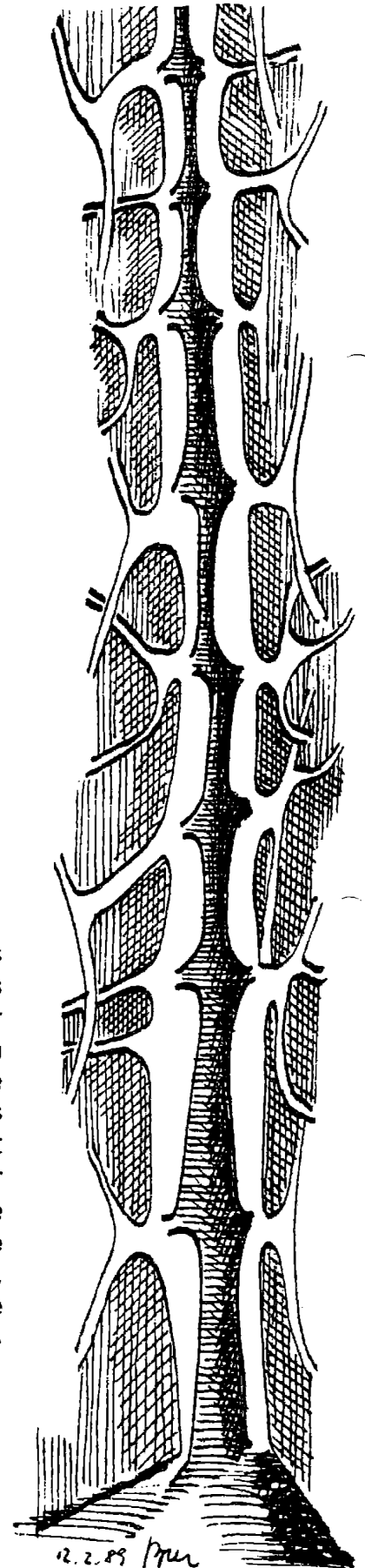
POUR NOUS, LA PEDAGOGIE FREINET EST AVANT TOUT UNE DEMARCHE EDUCATIVE FACE AUX BESOINS DES ENFANTS, DES ADOLESCENTS, DES ADULTES.

Par notre critique du système éducatif, nous ne visons à culpabiliser ni à donner bonne conscience à qui que ce soit, Nous ne cherchons pas à faire croire que nous sommes à l'abri de tout ce que nous avons condamné. Tout comme les autres nous en subissons les contraintes et les blocages mais nous essayons d'analyser les pièges les plus dangereux et d'utiliser toutes les brèches qui nous permettront, malgré les conditions actuelles, d'amorcer le changement d'éducation.

Nous ne proposons pas un modèle éducatif à reproduire. Pour nous, la pédagogie Freinet est avant tout une démarche éducative face aux besoins des enfants, des adolescents, des adultes. Elle ne saurait se ramener à un modèle-type défini une fois pour toutes par Freinet dont nous rappelons qu'il était, autant que nous, ennemi de tout dogmatisme. Entre les deux guerres, il a jeté les bases d'une transformation de l'école primaire, en majorité rurale ; ce serait le trahir que de se contenter d'une transposition simpliste aux écoles urbaines du dernier quart de siècle, aux collèges et lycées, aux écoles normales, aux universités.

Ce qui nous paraît le plus important dans l'apport de Freinet, c'est sa démarche réaliste et objective qui ne prétend pas changer les comportements par des paroles mais en s'attaquant aux pratiques quotidiennes.

C'est pourquoi nous ne pouvons nous contenter d'énumérer des principes que peuvent habilement récupérer ceux qui nous paient de mots. Nous ne voulons pas nous contenter de citer des techniques éducatives qui, dénaturées de leur intention réelle, se ramèneraient à des gadgets voulant se faire prendre pour une réforme. Nous voulons lier nos principes et nos pratiques. A la démarche qui prétend modifier le comportement des jeunes par des admonestations et celui des enseignants par des circulaires ministérielles, nous en opposons une qui consiste à analyser les réalités quotidiennes et à proposer, jusque dans le détail, une autre organisation du milieu éducatif, des techniques, des outils qui permettront effectivement les changements de comportement des jeunes et des adultes. **C'est ce que nous appelons la démarche matérialiste en éducation.**



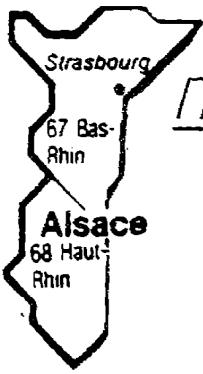
HOPPLA



en congrès

Mouvement
ECOLE MODERNE
Pédagogie Freinet

STRASBOURG 21/25 AOUT 1989



notre page de culture régionale

aujourd'hui :
un chapitre de psycho-sociologie animale

La cigogne est un oiseau instable, qui ne reste pas six mois au même endroit. Elle clapette un charabia arabicohalsacien, qui irrite les tympanes des attachés culturels. La cigogne voyage sans passeport, elle émigre comme bon lui semble.

Les itinérants, les émigrants n'ont jamais été bien vus en France sauf dans les mines, les services des poubelles et les prisons.

Avant, elles traversaient les frontières en les survolant sans vergogne. Pour annoncer le printemps et dénoncer l'hiver. Cela a bien changé. Comme ces oiseaux ne parlent pas le français, on les considère à Paris comme des étrangers. Pour revenir en Alsace, il faut qu'elles remplissent des masses de formulaires : visa, permis de séjour, permis de chasse. C'est pour cela qu'il y en a de moins en moins. Certaines se sont fait naturaliser, selon une science qui n'est plus naturelle. Elles sont restées en hiver ici, hébergées dans des parcs, nourries de hamburgers à la charge de la Sécurité sociale.

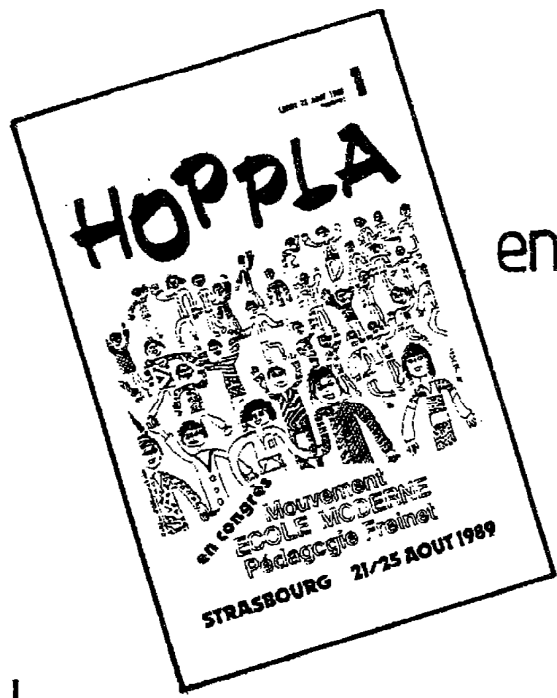
Moi je crois que dans le fond la cigogne n'est pas aussi bête que l'on s'imagine. Elle a simplement compris que cela ne valait pas la peine de revenir, surtout depuis la guerre d'Algérie. Les symboles de liberté avec de grandes ailes comme les siennes ne sont plus à la mode.



Cigogn' cigogn' t'as pas d'chance
y n'y a plus d'grenouill' en France
les prés sont contaminés
tu es comme exterminée...

SOMMAIRE

de C.P.E. n° 184



en coédition avec **HOPPLA**
le journal du congrès i.c.e.m.

page

- 1 le n°184 de C.P.E. en co-édition avec le n°1 de HOPPLA, le journal du Congrès I.C.E.M.
- 2 la Pédagogie Freinet, une démarche
- 3 couverture du bulletin co-édité
- 4 notre page de culture régionale
- 5 sommaire
- 6 dessins d'humour
- 7 accueil des congressistes par l'I.D.E.M.67
- 8/9/10 nos Congrès de 1927 à 1989
- 11 Célestin Freinet
- 12 l'I.C.E.M.
- 13 à 19 "On s'affiche", premier bilan de cette démarche
- 19 à travers les publicastions scolaires: "LUNETTE"
- 20 le dessins d'humour en exposition au Congrès
- 21 à 25 Pédagogie Freinet et Droits de l'Homme: un couple trop légitime pour ne pas être suspect
- 26 "Lire, c'est vivre" document vidéo I.D.E.M.57
- 27 à 30 rubrique Poèmes pour tous: thème "Le Rhin"
- 31 à 34 Pédagogie Institutionnelle: Vivre les Droits de l'Homme au quotidien de la classe
- 35/36 rubrique "Apprendre à vivre ensemble": des jeux pour gagner ensemble
- 37 à 48 les cahiers de doléances 1989 des enfants et des jeunes dans le Haut-Rhin

pages saumon:
informations régionales

pages jaunes:
informations sur le déroulement du Congrès

Cette livraison a été élaborée à partir d'envois de

Monique Bolmont, Anne-Marie Duveau, Denis Bonnetier, Emile Thomas (Amis de Freinet), Lucien Buessler, Alex Lafosse, Sophie Kuehm, Pierre Metz, Michel Bonnetier, Jean-Pierre Bourreau, I.D.E.M.57, Anne-Marie Mislin, Marguerite Bialas, Bernard Mislin, Claudine Braun, Jean-Marie Notter, Patricia Gendre, Michèle Christen

et le travail de beaucoup d'autres

INFOS

sur le déroulement du CONGRES

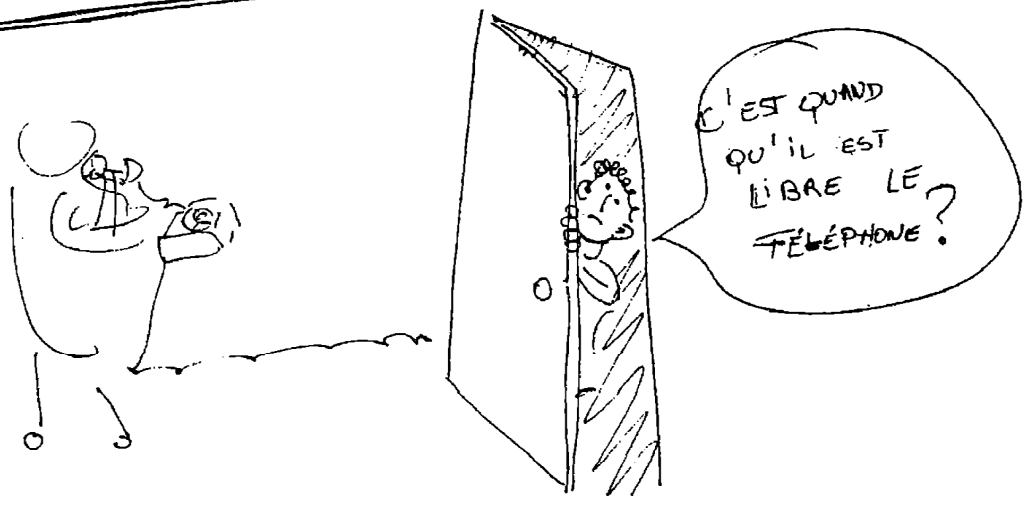
voir pages jaunes en fin de ce numéro



UNE MÈRE QUI PRÉPARE UN CONGRÈS
 ÇA RESSEMBLE ÉTRANGÈMENT
 À UN DÉPART EN VACANCES ...



QUAND LES PARENTS PRÉPARENT LE CONGRÈS ICEM



nous voilà

Eh bien, j'ai accepté... Voilà je dois présenter aux congressistes le Groupe Départemental du Bas-Rhin, l'organisateur de ce présent Congrès. J'en suis à ma troisième mouture, et si je laisse aller mon stylo, j'en ferais bien encore quelques autres. Mais d'ici, je vois les sourires crispés de mes amis organisateurs, censeurs et correcteurs.

Comme ma mémoire est élastique, et que certains faits, souvenirs sont éclairés, éblouissants, comme d'autres sont passés dans le brouillard, je me garderai bien de vous faire un historique de ce groupe, sinon en trois mots: il naquit, ce fut difficile, son enfance fut gaie, joyeuse, maintenant qu'il est majeur, c'est comme dans la vie, c'est pas facile, y a des hauts, y a des bas!

En ce moment c'est la préparation du Congrès. On plane et on s'aime bien. Quand je dis "on", c'est nous, une petite douzaine de personnes, presque tous mariés, avec presque tous des enfants et avec presque toutes nos dents.

"On" c'est aussi nous, des gens très différents les uns des autres, des de la campagne, des de la ville, des des classes uniques, des de ZEP de ZUP, des qui font des BTJ, des qui font des fichiers, des qui informatisent, des qui refusent d'informatiser, des profs, des pas profs, etc. etc...

Ça nous est venu comme ça. Il faut dire que sans nos amis du 68, on ne pourrait organiser le Congrès. Ils possèdent "l'esprit journal", ils sont notre trace écrite, en plus ils sont sympa. C'est eux qui disaient: vous faites un Congrès à Strasbourg, on vous aide. Alors entre deux portes à Clermont-Ferrand, on a dit: "Chiche, on y va!". Alors nous voilà.

Après deux petites années de préparation, après de nombreuses réunions de travail, après des articles, après des lettres, des coups de fil, des messages sur ACTI, après des hésitations, des heures d'angoisses, des moments de fatigue, après quelques nuits blanches,

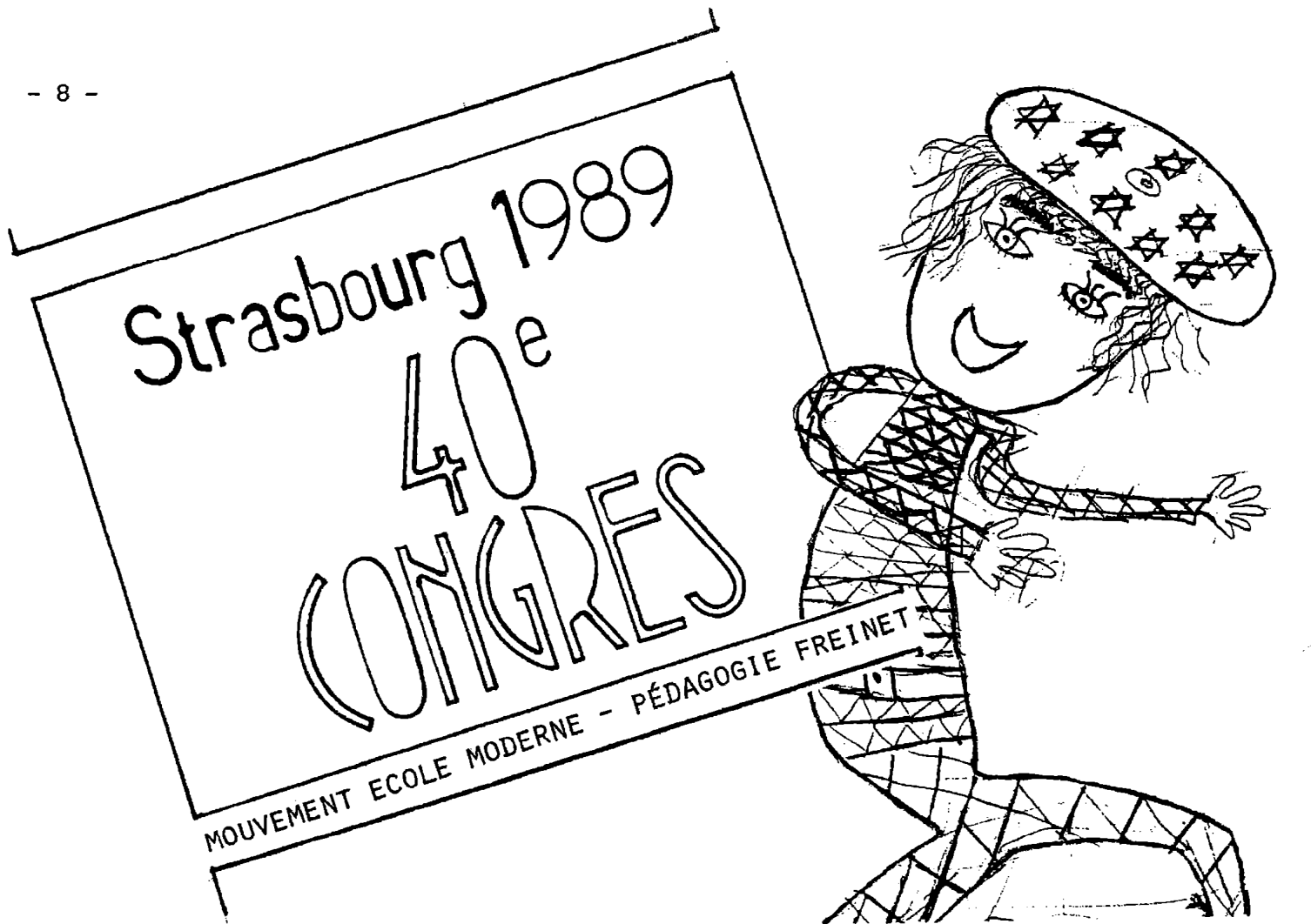
nous voilà, contents d'accueillir plus de 300 congressistes (250 étant le seuil que nous devions absolument franchir pour pouvoir tenir le Congrès)

nous voilà, fiers de vous accueillir, impatients d'être le 21 août pour lancer les activités, pour faire tourner la machine.

A toutes, à tous
nous souhaitons un Congrès réussi.

Michel Bonnetier
29.06.89

fiers de vous accueillir



NOS CONGRES DE 1927 A 1989



Nous avons coutume de numérotter les CONGRES ECOLE MODERNE à partir de la création de l'I.C.E.M. (Institut Coopératif de l'Ecole Moderne) au Congrès de Dijon (1947), mais en ajoutant toutefois les deux Congrès de la C.E.L. (Coopérative de l'Enseignement Laïque) d'avant-guerre: celui d'Orléans (1938) et celui de Grenoble (1939).

Voici ce que Célestin FREINET écrivait, à ce sujet, dans L'EDUCATEUR numéro 3 du 1er novembre 1946:

*"...Notre Mouvement a d'abord, au cours des années de démarrage, tenu ses Congrès annuels à l'ombre et sous les auspices des Congrès de la Fédération de l'Enseignement. Puis, il a volé de ses propres ailes, à partir de 1936, en tenant des Congrès spéciaux à Pâques.
Le premier de ces grands Congrès eut lieu à ORLEANS (en 1938) le deuxième fut notre inoubliable Congrès de Pâques 1939 à GRENOBLE. Notre prochain Congrès de DIJON continuera la tradition, mais dépassera sûrement en importance et en portée, tout ce que nous avons réalisé jusqu'à ce jour..."*

En fonction de cela, voici la liste complète des Congrès FREINET (avec des appellations différentes) de 1929 à 1989, avec une longue interruption due à la seconde guerre mondiale 1939-1945.

(chronologie établie par M. et E. Thomas, secteur "Amis de Freinet") .../...

CONGRES DE L'IMPRIMERIE A L'ECOLE

- I. début août 1927 à TOURS
- II. " 1928 à PARIS (création de la C.E.L.)

CONGRES DE L'IMPRIMERIE A L'ECOLE ET DE LA C.E.L.

- III. début août 1929 à BESANCON
- IV. " 1930 à MARSEILLE
- V. " 1931 à LIMOGES
- VI. " 1932 à BORDEAUX
- VII. " 1933 à REIMS
- VIII. " 1934 à MONTPELLIER
- IX. " 1935 à ANGERS
- X. à Pâques 1936 à MOULINS
- XI. " 1937 à NICE
- 1er " 1938 à ORLÉANS
- 2ème " 1939 à GRENOBLE

----- 1939-1945 coupure due à la guerre

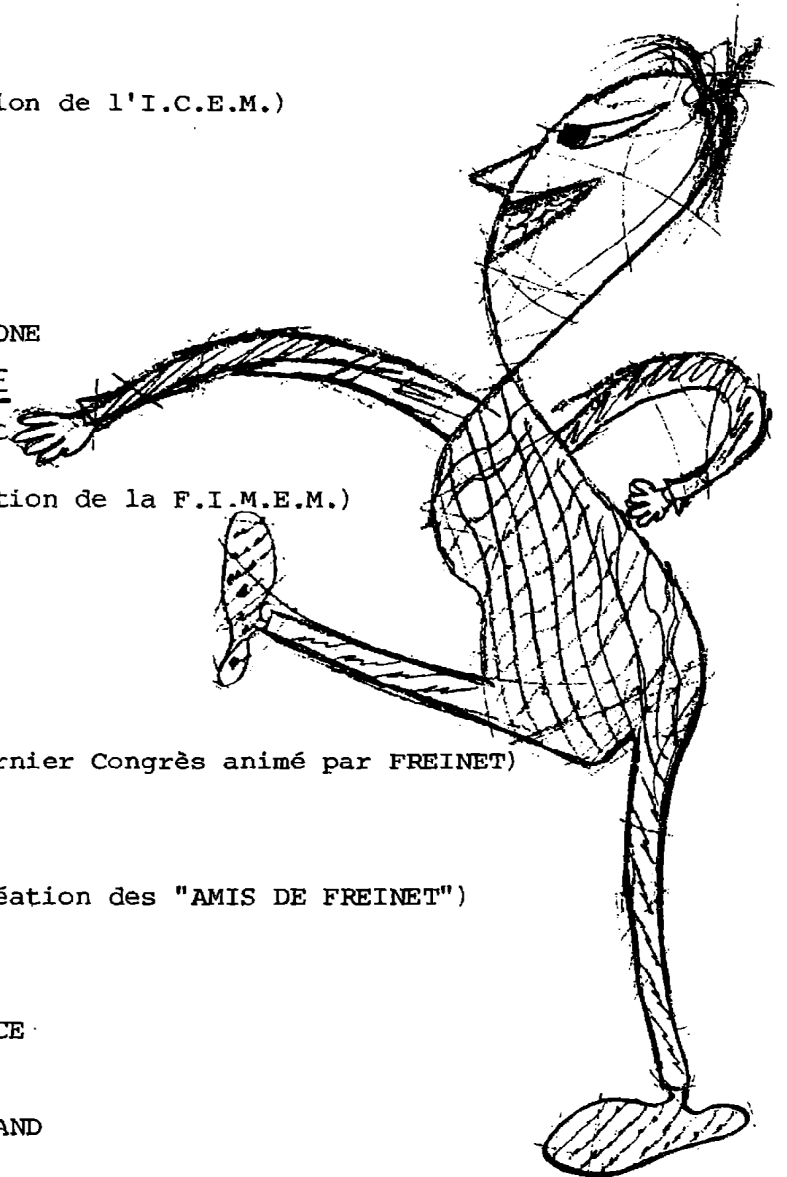
- Assemblée Générale de la C.E.L.
30 décembre 1945 à DEUIL (S.et O.)
- Stage National de l'Imprimerie à l'Ecole
Pâques 1946 à CANNES

CONGRES DE L'ECOLE MODERNE FRANCAISE

- 3ème à Pâques 1947 à DIJON (création de l'I.C.E.M.)
- 4ème " 1948 à TOULOUSE
- 5ème " 1949 à ANGERS
- 6ème " 1950 à NANCY
- 7ème " 1951 à MONTPELLIER
- 8ème " 1952 à LA ROCHELLE
- 9ème " 1953 à ROUEN
- 10ème " 1954 à CHALON SUR SAONE

CONGRES INTERNATIONAL DE L'ECOLE MODERNE

- 11ème " 1955 à AIX-EN-PROVENCE
- 12ème " 1956 à BORDEAUX
- 13ème " 1957 à NANTES (création de la F.I.M.E.M.)
- 14ème " 1958 à PARIS
- 15ème " 1959 à MULHOUSE
- 16ème " 1960 à AVIGNON
- 17ème " 1961 à SAINT-ETIENNE
- 18ème " 1962 à CAEN
- 19ème " 1963 à NIORT
- 20ème " 1964 à ANNECY
- 21ème " 1965 à BREST (le dernier Congrès animé par FREINET)
- 22ème " 1966 à PERPIGNAN
- 23ème " 1967 à TOURS
- 24ème " 1968 à PAU
- 25ème " 1969 à GRENOBLE (création des "AMIS DE FREINET")
- 26ème " 1970 à CHARLEVILLE
- 27ème " 1971 à NICE
- 28ème " 1972 à LILLE
- 29ème " 1973 à AIX-EN-PROVENCE
- 30ème " 1974 à MONTPELLIER
- 31ème " 1975 à BORDEAUX
- 32ème " 1976 à CLERMONT-FERRAND
- 33ème " 1977 à ROUEN
- 34ème " 1978 à NANTES



35ème à Pâques 1979 à CAEN (décision de principe:
Congrès en août
Journées d'Etude I.C.E.M. à Pâques
en alternance)

36ème fin août 1981 à GRENOBLE

37ème " 1983 à NANTERRE

CONGRES I.C.E.M. PEDAGOGIE FREINET

38ème " 1985 à LYON

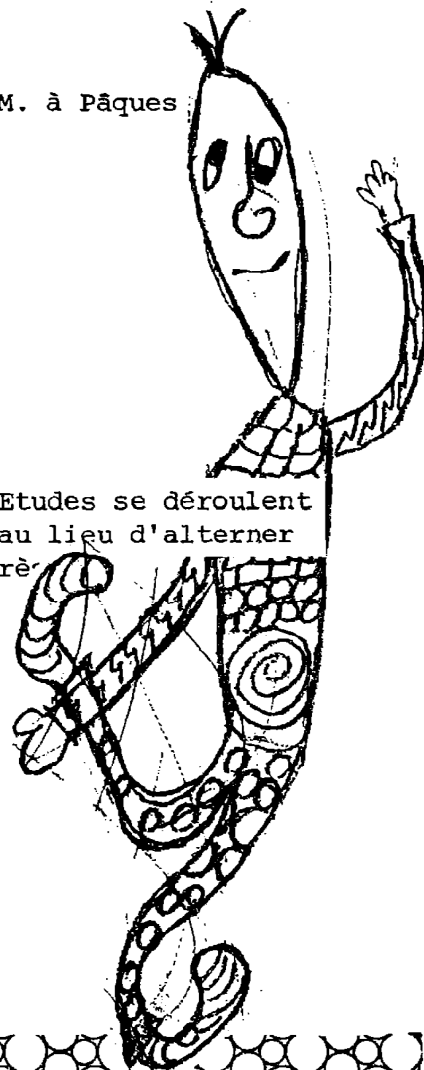
39ème " 1987 à CLERMONT-FERRAND

40ème " 1989 à STRASBOURG

JOURNEES D'ETUDES I.C.E.M.

(finalement les Journées d'Etudes se déroulent
chaque année depuis 1980, au lieu d'alterner
comme prévu, avec les Congrès)

à Pâques 1980 à PAU
" 1981 à CREIL
" 1982 à AIX-EN-PROVENCE
" 1983 à VESOUL
" 1984 à BAR-LE-DUC
" 1985 à BEZIERS
" 1986 à LORIENT
" 1987 à BEAUMONT SUR OISE
" 1988 à ALBERTVILLE
" 1989 à ANDERNOS
" 1990 à CAVAILLON (prévues à)



Bibliographie
**Perspectives d'Éducation populaire, Col-
lectif ICEM, Maspéro, 79.**
Les équipes pédagogiques, Maspéro, 80.
**Pour une méthode naturelle de lecture,
Casterman, 80.**
**Les dessins de Patrick, P. Le Bohec et M.
Le Guillou, Casterman, E3.**
Les rois nus, J. Chassanne, Casterman, E3.
**Croqu'Odile, crocodile, Collectif ICEM,
Casterman, E3.**
**L'aventure documentaire, M. Barré, Cas-
terman, E3.**
**Pour une mathématique populaire, E.
Lèmery, Casterman, E3.**
**A corps retrouvé, Collectif ICEM, Caster-
man.**
**Histoire partout, géo tout le temps, Collec-
tif ICEM, Syros.**
**L'école sous surveillance, Collectif ICEM,
Syros.**
**Invitation au poème, Collectif ICEM, Cas-
terman.**

CÉLESTIN FREINET

1896-1966

• Né à Gars (A.-M.) le 15 octobre 1896.

• Élève du cours complémentaire de Grasse et de l'école normale de Nice, sa première classe fut la guerre de 14-18 où, jeune officier, il fut très grièvement blessé devant Verdun.

Convalescent, il fait la classe à Bar-sur-Loup en 1920.

Déjà, il cherche à réaliser, par son éducation, le « plus jamais ça » qu'on proclame partout après la tuerie.

Il cherche, il étudie tous les mouvements d'éducation nouvelle qui foisonnent alors au sein de la pédagogie internationale.

• En 1924, il réalise la première correspondance interscolaire avec son camarade Daniel du Finistère.

• En 1926, il utilise le premier l'imprimerie à l'école.

• 1927 : Premier Congrès à Tours des adeptes de l'imprimerie à l'école.

Naissance de la *Gerbe enfantine*, revue pour les enfants, rédigée par des enfants et du bulletin de travail qui deviendra L'ÉDUCATEUR.

• 1928 : Création de la Coopérative de l'enseignement laïc (CEL).

La même année, il s'installe à Saint-Paul-de-Vence où naîtra la fameuse affaire de Saint-Paul à l'issue de laquelle il sera « mis en congé » et devra quitter l'enseignement public.

• 1935 : Ouverture de l'école de Vence.

Il la peuple de petits enfants d'Aubervilliers puis de jeunes réfugiés espagnols victimes de la guerre civile.

Il crée avec Romain Rolland le Front de l'enfance.

Paraissent, à la CEL, les brochures d'Éducation nouvelle populaire (BENP) ponctuées des grands mots d'ordre qui martelleront son action :

« Plus de leçons. »

« La grammaire en quatre pages. »

« Le fichier scolaire coopératif. »

« La lecture par l'imprimerie à l'école. »

• En 1936, Le Front populaire lui permet de mieux diffuser sa pédagogie libératrice.

• En 1940, il est arrêté et interné.

Il écrit : *L'éducation du travail et Essai de psychologie sensible appliquée à l'Éducation.*

Grand blessé de guerre, il est mis en liberté surveillée et gagne le maquis qu'il dirige dans la vallée de Vallouise.

• En 1947, il reprend possession de son école de Vence. Il est membre du Comité de Libération des Hautes-Alpes.

• En 1948 est créé à Dijon, l'Institut Coopératif de l'École moderne. Il n'a de cesse que la CEL ait une assise foncière lui assurant indépendance et sécurité. Son siège social est créé à Cannes où elle fonctionne à côté de l'administration de l'ICEM.

• Il meurt à Vence le 8 octobre 1966 et est inhumé à Gars (A.-M.).

Pour en savoir plus:

"Célestin Freinet et l'École Moderne" une brochure dans la collection B.T.2 aux P.E.M.F. (17 francs)

"Célestin Freinet par lui-même" livre-cassette d'une heure permettant d'écouter les seuls témoignages oraux qui existent de C.Freinet (Editions P.E.M.F., 1988)

"Naissance d'une pédagogie populaire" racontée par Elise Freinet (1949) Petite Collection Maspéro aux Editions La Découverte

- Mouvement pédagogique agréé par le ministère de l'Éducation nationale.
- L'ICEM regroupe des enseignants engagés dans la réflexion et l'action pédagogique autour des idées développées par Célestin Freinet.
- L'ICEM produit des outils pour la classe : cahiers, livrets et fichiers de travail individualisés, répertoires, revues documentaires et revues pédagogiques.
- L'ICEM organise des stages de formation des universités d'été.

Revue pédagogique de l'ICEM :
le Nouvel ÉDUCATEUR

- Revue qui se veut être un outil d'entraide pour l'évolution des pratiques pédagogiques dans une perspective ouverte par Célestin Freinet.
- Revue animée par des praticiens pour des praticiens.

10 numéros par an
(Pour s'abonner) + dossiers

L'INSTITUT COOPÉRATIF DE L'ÉCOLE MODERNE PÉDAGOGIE FREINET (ICEM)

En supplément au Nouvel ÉDUCATEUR :
POURQUOI-COMMENT ? Collection de
petits guides pratiques sur la pédagogie
Freinet.

Bulletin de l'Association :
(Revue mensuelle d'animation pédagogique)
« COOPÉRATION PÉDAGOGIQUE »

Siège social : ICEM
62 boulevard Van Iseghem - 44000 Nantes.
Tél. : 40.29.27.09.

Secrétariat : ICEM
BP 39
06321 Cannes La Bocca Cedex

La FIMEM : Fédération internationale des Mouvements d'École moderne.

- Regroupe des éducateurs de plus de 35 pays qui se réunissent tous les deux ans lors de rencontres internationales ou RIDEF.
- Pour tout renseignement s'adresser à :
Secrétariat FIMEM, 35, avenue Jottrand - B - 1030 Bruxelles.

pour s'abonner au NOUVEL ÉDUCATEUR (10n°+10 dossiers) 1989/1990: 226 Francs chèque
à l'ordre de P.E.M.F. BP109 - 06322 Cannes La Bocca Cedex