

LIRE DES NUANCES *très tôt*

Lundi 19 novembre.

Raphaël écrit ce texte: "DANS LES VOSGES, IL NEIGE DEJA."

Mardi après-midi, Rachel apporte un article découpé dans le journal dont le titre est "PREMIERE NEIGE SUR LES VOSGES."

La discussion s'engage:

- "Ca ressemble au texte de Raphaël, dit Rachel.

- Oui, on voit la neige sur les montagnes.

- C'est peut-être la Forêt Noire.

- Mais non, tu vois bien que c'est écrit "les Vosges".

- Et même y a le mot "neige", comme dans le texte de Raphaël.

Nous comparons

le texte de Raphaël

DANS LES VOSGES, IL NEIGE DEJA.

et le titre de l'article du journal

PREMIERE NEIGE SUR LES VOSGES.

Cela nous savons le lire.

- "Peut-être qu'ils ont oublié "il" pour dire il neige.

- En tous les cas, c'est presque pareil.

- Oui, mais ce mot, en tout premier, qu'est-ce qu'il veut dire?

- Je crois que je l'ai déjà écrit dans un de mes textes, dit Nadia.

En effet, elle le trouve:

"Hier, ma petite soeur a marché toute seule pour la première fois."

Raphaël: "C'est drôle, tous les mots ne sont pas pareils, mais ça veut quand même dire la même chose!"

Moi: "Le texte de Raphaël ne dit-il pas quelque chose que le titre de l'article ne dit pas?"

Après un bref échange, Virgile pense que Raphaël dit "déjà" parce qu'il est content qu'il neige,.."je le sais, il a eu des skis pour son anniversaire!"

Rachel: - "Et dans le journal ils disent seulement que c'est la première fois qu'il neige dans les Vosges, cette année."

Anne-Marie MISLIN
Koestlach (Haut-Rhin)

à travers les publications scolaires...

Les deux pages ci-après reproduisent des pages extraites du numéro 11 (mars 1989) du journal des élèves du cours moyen de l'école de WENTZWILLER (Haut-Rhin)

"LA PAROLE AUX ENFANTS"

Question: - "Comment sont nées ces deux pages "EST-CE BIEN NORMAL?"

Réponse de Nicole Forget:

- "A l'instar de l'émission qui passe sur FR3, l'après-midi, et qui propose aux enfants une rubrique "C'est pas juste", j'ai, -avec un minimum de consignes car je ne voulais pas les influencer-, proposé de mettre deux/trois jours une boîte en classe dans laquelle on glisserait un ou des billets sur des faits, des états de choses qui ne nous semblent pas normaux, sans aucune autre proposition. Le résultat montre, semble-t-il, des préoccupations très variées mais aussi intelligentes, profondes, et parfois sans concessions sur le monde qui nous entoure, la famille, ... Et, - mon collègue me l'a fait remarquer-, il me permet d'apprécier que les nombreuses heures consacrées à l'enseignement des Droits de l'Homme ne sont pas forcément vaines (ce qu'il m'arrive de croire fréquemment face à certaines réactions, attitudes...)"