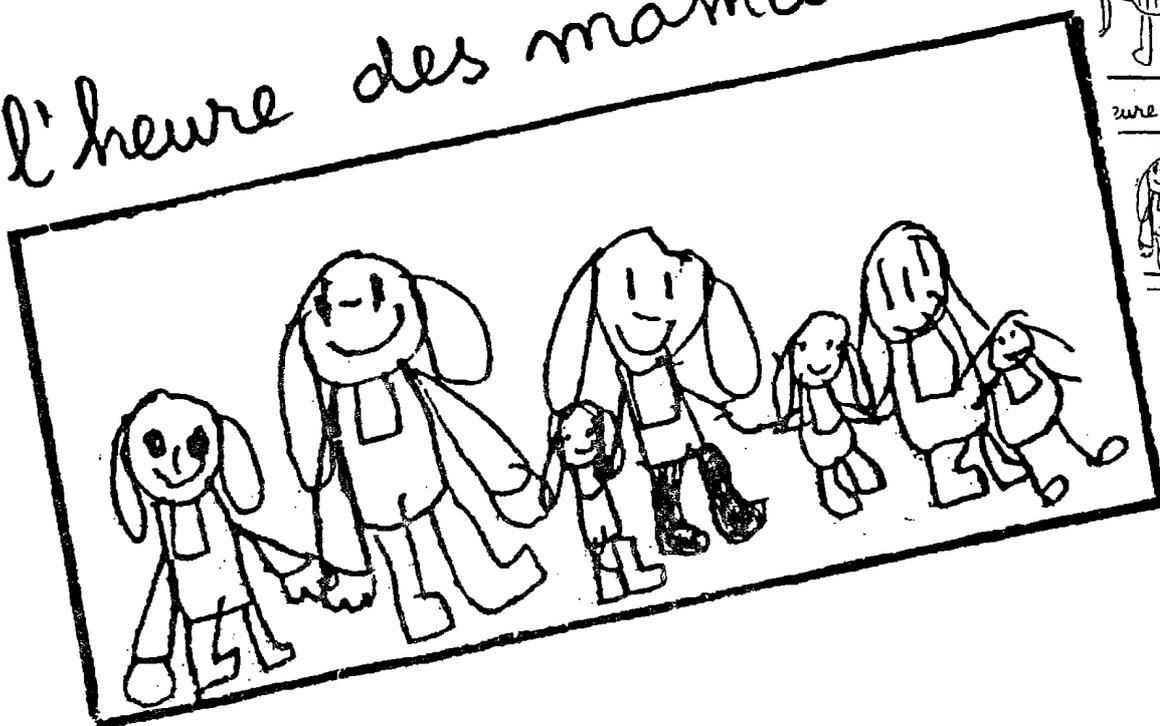


de Mylène THOMANN, école maternelle,
Wattwiller (Haut-Rhin):



J'ai bien aimé cette page (parue dans la livraison de décembre 88), avec les dessins tellement "logiques" de cet âge-là, mais il y a une chose qui m'a beaucoup dérangée, c'est

L'heure des mamans ..



Cette expression, "l'heure des mamans", sévit malheureusement et fort malencontreusement dans la plupart des écoles maternelles et signifie en langage clair et non codé: l'heure de quitter l'école pour aller à la maison. La maison, c'est à dire sa maison, ou celle des grand parents ou des voisins... Car c'est justement là que le bât blesse: la locution utilisée est complètement inadéquate!

S'il est vrai que les enfants de maternelle sont toujours cherchés à l'école par un adulte, il ne s'agit pas, et de loin, exclusivement des "mamans"! Il y a les papas, les voisins, voisines, grand-pères, grand-mères, gardiennes, cousins, cousines, amis...ou "toute personne présentée par les parents à la directrice de l'école".

Alors de grâce arrêtez de parler de l'heure des "mamans"! Pensez aux effets pernicieux de la situation:

-pendant trois années les enfants entendront deux fois par jour annoncer l'heure des mamans et trouveront à la porte de l'école une assemblée de personnes qui visiblement ne sont pas toutes des mamans... et de loin pas toutes des femmes!

-pensez à l'imprégnation insidieuse qui se fait dans l'esprit des enfants quant aux

.../...

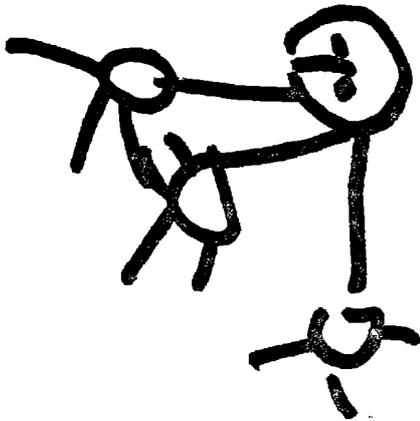
rôles sociaux tenus par les adultes: c'est à la mère d'attendre, de chercher son enfant

-et je garde pour la fin la perturbation ou tout au moins la gymnastique intérieure nécessaire aux enfants qui ne sont jamais ou très rarement cherchés par leur mère.

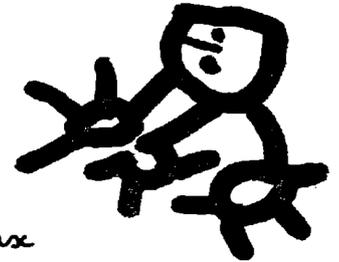
N'y a-t-il pas, pour le moins, risque de confusion mentale pour les enfants?
Et encore je passe sur le sens littéral de la locution "l'heure des mamans". Qu'est-ce que cela veut dire?

Voilà, j'ai réagi car c'est un point sur lequel je suis sensible depuis longtemps et l'occasion m'est donnée d'exprimer mon opinion devant un grand (!) public. Il est évident qu'il doit m'arriver d'utiliser également des formulations impropres car on ne réfléchit pas toujours au véritable sens des mots. Pourtant les mots ont une telle importance qu'il nous faut éviter de les utiliser en en déviant le sens. C'est dans l'espoir que l'on me rendra souvent la pareille que j'ai mis le doigt sur ce point-là, dans la bonne tradition d'échanges coopératifs.

Mylène THOMANN
école maternelle
68700 Wattwiller



des oiseaux



à travers les publications scolaires....

le numéro 32, datée de mai 1988

de **LES JUNIORS ONT LA PAROLE**

publié par la coopérative scolaire de l'Ecole Raymon Bastian
de Wittenheim Jeune-Bois (Haut-Rhin)

au sommaire de ce numéro de 28 pages format A4 broché à la française

-AMIS.AMIES, COPAINS,COPINES , 7 pages pour parler sur ce thème important

-une page bande dessinée

-NOUS JOUONS

-LES ATELIERS: fabrication de marionnettes, de pantins, atelier dessin, atelier peinture, des personnages en fil de fer recouverts de plâtre, atelier imprimerie, atelier bois, électricité, fabrication de mobiles, atelier papier mâché, atelier terre, poupées en chiffons, tricot, linogravure, diapositives. A lire ces 9 pages de témoignages ces ateliers ont été très appréciés par les enfants dont certains exprimaient déjà leur option pour l'année à venir....

-une page réservée à un dessin

-puis deux recettes (mousse glacée au citron et hamburger) terminent la parution de ce trente-deuxième numéro.

LES PIRATES.

Parfois je vais me balancer à l'arbre ascenseur quand je me sens seul. Il a une branche tordue. C'est sur celle-là qu'on saute. Parfois on joue aux pirates. Thomas dit: "Tout le monde descend!" Il nous attaque. On tue tous les méchants et on rentre à la base.

Thimothée