

au cours préparatoire en début d'année

# travaux de lecture en ATELIERS

compte-rendu de Michelle GERNER

vendredi 20 novembre 1987

Ce projet de TRAVAUX DE LECTURE EN ATELIERS me tenait à coeur et me travaillait depuis les vacances. N'ayant à cette date qu'un nombre assez réduit d'élèves (16), je n'ai pas d'excuses et décide de faire ce premier essai.

Je dois préciser que, bien qu'ayant déjà travaillé en classe en ateliers "différenciés" (en peinture, travaux manuels-bricolage) ainsi qu'en activités plus individualisées (texte individuel en parallèle avec d'autres travaux écrits et activités d'imprimerie) je n'avais jusqu'à cette date jamais fait d'ateliers de lecture.

C'est volontairement que j'ai éliminé des activités proposées dans ces ateliers toutes les idées parues dans des numéros antérieurs de Chantiers Pédagogiques de l'Est (voir en fin d'article les références des numéros où sont parus ces jeux de lecture variés sur des phrases connues): ce fichier auquel je fais allusion doit en effet être réactualisé chaque année puisqu'il tient compte du bagage de mots que possèdent les enfants. Il me semblait intéressant de trouver, pour les ateliers que je voulais mettre en place, des contenus qui ne tiendraient pas forcément compte de ce bagage de mots, c'est à dire des travaux, des jeux, pouvant, si on le désire, être réemployés sous la même forme.

Ma classe comptait, depuis la rentrée, deux enfants "lecteurs confirmés" et que deux ateliers ont pu fonctionner grâce à leurs "compétences". Si cette condition n'avait pas été réalisée, il est évident, qu'à cette époque de l'année, c'est l'enseignant qui aurait dû jouer ce rôle de lecteur (ou alors modifier le contenu de l'atelier comme je le préciserai).

Durée totale des travaux: 1 heure 30 (dont 30 minutes consacrées à la mise en commun)

## DEROULEMENT DES ACTIVITES

### 1°/ présentation du travail qui va se faire

consignes, explications, ....

Je présente les différentes possibilités.

### a/ lecture d'un livre

un livre choisi dans le coin-lecture

(avec la présence d'un des deux "lecteurs confirmés" qui lira le texte à son camarade)

puis réalisation d'une affiche (dessin grand format) qui présentera le livre  
le livre sera raconté aux autres....

(remarque: si on ne peut pas "bénéficier" de la présence d'un "lecteur" on pourra leur lire le livre soi-même -le travail demandé consistera à restituer une histoire entendue- ou leur en proposer un où les illustrations aident suffisamment à la com-

.../...

préhension du texte et du déroulement de l'histoire...)

### b/ lecture de deux poèmes

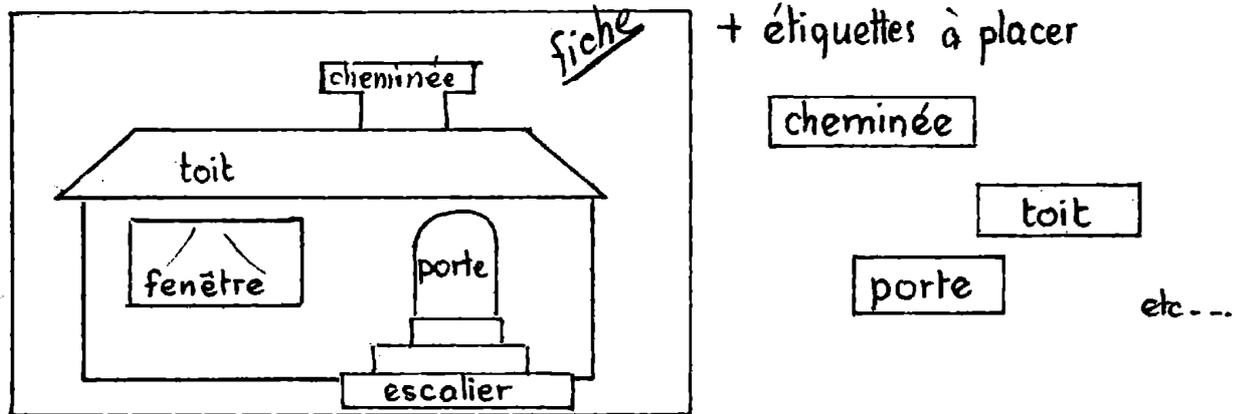
(cet atelier nécessite la présence du second "lecteur")  
choisir un des deux poèmes proposés et lus par le "lecteur"  
réalisation d'un dessin-affiche  
présentation du poème aux autres par l'enfant non-lecteur  
lecture du poème aux autres (par le "lecteur")

(variante possible: le titre du poème est donné, retrouver le poème dans la boîte fichier de poèmes)

### c/ puzzles

J'ai réalisé ces puzzles sur des fiches cartonnées à partir d'idées puisées dans l'ouvrage "Mon premier apprentissage de la lecture (de 4 à 6 ans)" paru aux Editions Retz.

En voici un exemple:



Il y a plusieurs boîtes de puzzles différents basés sur le même principe. (Cette forme de travail est connue dans la classe: nous les avons déjà manipulés précédemment.)

(remarque: il faut disposer de plusieurs boîtes de puzzles sinon ce groupe aura fini trop tôt par rapport aux autres ateliers.)

### d/ fiches de lecture éditées par la C.E.L./P.E.M.F.

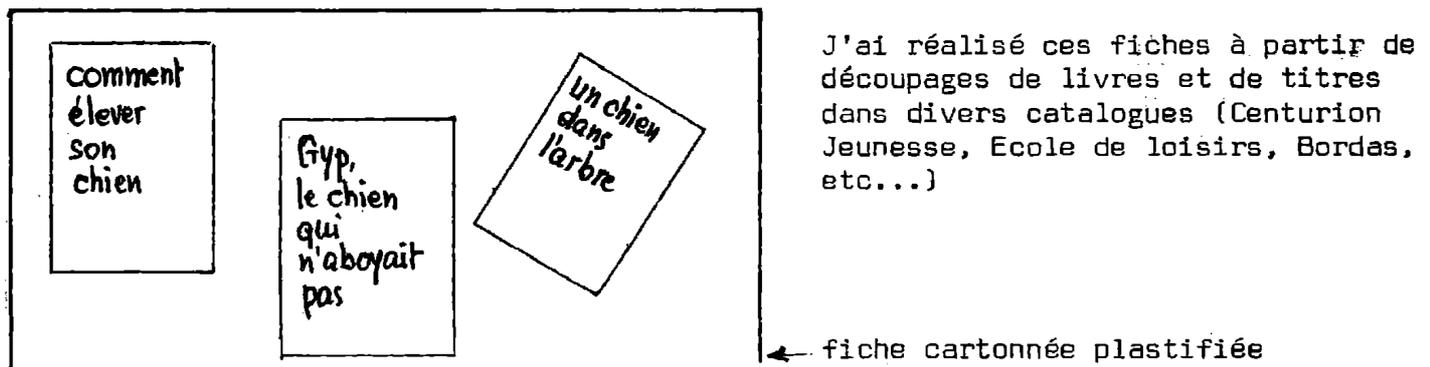
J'ai utilisé les fiches du fichier "O" deuxième série  
Pour ceux qui ne connaîtraient pas cet outil: il s'agit d'un fichier où la lecture de la phrase au recto se fait grâce à une image et où le travail proposé au verso peut se faire en totale autonomie.  
(voir catalogue P.E.M.F. ou dans les dépôts départementaux)

### e/ fiches "couvertures de livres"

(ces fiches avaient déjà été utilisées avant cette date: aucun enfant ne choisira cette activité)

Il s'agit de fiches "fabriquées" par mes soins.

Voici comment se présente une telle fiche:





3°/ la mise en commun (qui a lieu à 9 heures, après une heure de travail)

- a/ le livre est raconté très fidèlement
- b/ je relirai le poème moi aussi
- c/ peu à dire..., on vérifie surtout
- d/ chacun lit la fiche choisie
- e/ on aurait pu ajouter... (souffle, atterrir, montagnes ...)
- f/ chacun lit 3 noms sur les 9 trouvés  
ce travail sera photocopié et collé dans le cahier de lecture

PRESENTATION DU TRAVAIL LE LENDEMAIN MATIN, A UNE AUTRE CLASSE

Samedi le 21 novembre.

Nous allons présenter nos travaux aux élèves du cours préparatoire voisin après une mise au point préalable dans notre classe.

De leur côté, ils nous présentent des travaux à eux

- le livre de la petite sirène et leurs textes
- une poésie apprise
- une lecture d'affiche
- un panneau sur un film vu au cinéma scolaire

POUR MEMOIRE

Voici les numéros de Chantiers Pédagogiques de l'Est où vous pourrez trouver des JEUX DE LECTURE SUR DES MOTS CONNUS

numéros: 76/77 (déc.80/janv.81) 79 ; 84 ; 85 ; 104-105 ; 114-115

Les idées présentées dans ces numéros peuvent bien entendu être reprises également dans le cadre d'activités en ateliers. Il y a également le texte individuel auquel je n'ai pas fait allusion mais que l'on pourra également intégrer... ainsi que toutes les autres idées dont vous aimeriez faire part à C.P.E qui se fera une joie de les publier.

*Ce compte-rendu est sans prétention aucune; il ne constitue que la présentation d'une tranche de vie de la classe. J'espère simplement, en l'adressant à C.P.E., que sa parution pourra ouvrir des pistes à d'autres....*

Michelle GERNER

