

Série de brevets pour une évaluation normative
proposée par un groupe de travail de l'I.D.E.M.
de la Haute-Saône.

(voir notes à la page 44)

évaluation

évaluation

évaluation

évaluation

évaluation

évaluation

évaluation

évaluation
évaluation

évaluation

brevet de grammaire CM 2

BREVET DE GRAMMAIRE - CM1

	Je sais	Date	Visa
1	Placer la ponctuation		
2	Transformer une phrase à la forme affirmative, négative et interrogative		
3	Distinguer groupe verbal et groupe sujet		
4	Trouver les compléments circonstanciels		
5	Trouver les compléments d'objet directs et indirects		
6	Dans le groupe nominal reconnaître -les déterminants		
7	-les adjectifs qualificatifs		
8	-le complément du nom		
9	Reconnaître les pronoms personnels		
10	Reconnaître les autres pronoms		
11	Reconnaître les mots invariables		
12	Distinguer les différentes fonctions de l'adjectif qualificatif		
13	distinguer les différentes propositions d'une phrase		
14	utiliser les pronoms personnels		

A

GRAMMAIRE - CM2

T1

Je recopie le texte suivant en remplaçant le signe ° par des signes de ponctuation.

Tout à coup le plus jeune fils du vigneron s'écria°
 °Voyez celle qui nous vole°°
 Et il lança une motte qui s'émietta en retombant°
 Huruhu° effrayé° s'envola vers le buisson d'épines° Cendrée s'envola aussi° mais à ras de terre° et bientôt° elle revint vers les vieux ceps°
 °Quelle audacieuse°° fit le lièvre° qui admirait une pareille insouciance du danger°
 La grive° à présent° se gorgeait à la hâte° sans retenue° Les pattes un peu écartées° pour assurer son aplomb° le cou replié° la tête renversée en arrière° elle piquait les grains aussi vite qu'elle pouvait°

B

GRAMMAIRE - CM2

T1

Je recopie le texte suivant en remplaçant le signe ° par des signes de ponctuation.

Madeleine de levait tôt° Dès trois heures° ses sabots sonnaient dans la cuisine carrelée° Flac° Flac° Debout les hommes.
 Vite° elle allumait le feu° épluchait les légumes° courait au saloir°
 Quatre heures et demie° la table à dresser° les vaches à traire° le lait à écrémer° la vaisselle° les poules° les canetons° les enfants° Trotte° Trotte°
 Elle finissait à neuf heures du soir° quelquefois à dix° alors que les hommes dormaient déjà°
 Elle s'asseyait et soupirait° Quelle journée°

A

GRAMMAIRE - CM2

T2

Je transforme les phrases suivantes à la forme interrogative:

Nous mangeons des bonbons. Il fera ses devoirs. Elle donnera de l'argent. Vous ne partirez pas ce soir. Vous avez quelque chose à déclarer. Vous n'avez pas faim. La nuit tobe. Tu verras le film.

Je transforme les phrases suivantes à la forme négative:

Je mange du chocolat. Il fait très chaud. Le vent arrache les tuiles. La cave a été inondée par l'orage. Le match est remporté par la France. Le savais-tu? Je connais quelqu'un. Je vais toujours au cinéma le samedi. Nous pratiquons le kayak et la natation.

Je transforme les phrases suivantes à la forme affirmative:

Il ne s'entend pas bien avec son frère. Nage-t-il bien? Est-ce que je peins la porte? Cette émission est-elle vue par les enfants? Entendez-vous le chant des oiseaux? Nous ne viendrons pas. Aucun élève n'est malade? Personne n'est arrivé.

B

GRAMMAIRE - CM2

T2

Je transforme les phrases suivantes à la forme interrogative:

Nous buvons du jus de pommes. Je réviserai ma leçon demain matin. Mon grand-père m'a offert une montre. Ils viendront demain. A notre approche les animaux sauvages se cachent.

Je transforme les phrases suivantes à la forme négative:

Nous aimons les films d'aventure. De la neige est tombée cette nuit. L'équipe de Vesoul a gagné le tournoi. Jacques lit le journal. Avez-vous faim? Le vent se lève sur la plaine. Les enfants poussèrent un cri. A-t-il raison?

Je transforme les phrases suivantes à la forme affirmative:

Je ne vais jamais au cinéma le dimanche. Il ne travaille pas beaucoup. Est-ce que vous avez déjà pris le train? Cet exercice ne sera pas terminé par ces élèves-là? N'est-il pas l'heure?

A

GRAMMAIRE - CM2

T3

Je sais distinguer le groupe verbal et le groupe sujet.

Les ouvriers ont travaillé toute la journée.
GS V GV

La grenouille a sauté sur le nénuphar. Beaucoup de téléspectateurs ont trouvé la solution du jeu. Le chanteur pense à sa nouvelle chanson. As-tu revu tes camarades? Les vieux du quartier jouent à la belote. Plusieurs bateaux ont rompu leurs amarres. A l'entracte, il dormait sur l'épaule de sa femme. Les explorateurs ont souffert de la faim. Un concert sera donné à la salle des fêtes. Le directeur parlera à ses employés. L'officier déchiffre un message secret.

B

GRAMMAIRE - CM2

T3

Je sais distinguer la groupe verbal et le groupe sujet.

Les ouvriers ont travaillé toute la journée.
GS V GV

L'ours brun s'est réfugié dans la grotte. Ce verre servira de vase. Le légionnaire a rasé ses moustaches. La voiture a heurté un poteau électrique. Cette chanteuse a changé de coiffure. Des moniteurs s'occuperont de nos enfants. Le magasin sera fermé lundi. Ces journaux paraissent le lundi. Ma tante arrivera demain. Vos amis sont bien gentils. Nos voisins font du bruit. Ces disques m'ont été prêtés par des amis.

A

GRAMMAIRE - CM2

T4

Je sais trouver les compléments circonstanciels.

Nous sommes partis à huit heures.
 S V CCT

Quand je rentrerai, tu partiras. Le soleil s'est couché à l'ouest. Ma mère s'inquiète à cause de mon absence. La nappe est posée sur la table. La course s'est déroulée de dix heures à dix-huit heures. Joyeusement, les écoliers vont en classe à huit heures. En automne, les feuilles tombent doucement sur le sol. Quand viendrez-vous me voir? Ils marchèrent sur la route. Comme il était sûr de sa victoire, le coureur ralentit au cours des derniers kilomètres. Vous conduirez avec prudence.

B

GRAMMAIRE - CM2

T4

Je sais trouver les compléments circonstanciels.

Nous sommes partis à huit heures.
 S V CCT

Le vent se lève ce matin. Puisque tu es si seul, dimanche prochain, tu viendras à la maison. Les élèves, silencieusement, se rangent. Il faut se laver les mains avant de manger. Le vent a soufflé pendant une semaine. La route étant verglacée, la voiture dérapa. Dès l'aube, ils étaient partis. Il faudra rentrer le linge avant que la pluie ne tombe. Sur le terrain, la neige a tout recouvert. A tire d'aile, les oiseaux partent vers le nord. Le soir, je n'aime pas sortir.

A

GRAMMAIRE - CM2

T5

Je sais trouver les compléments d'objet directs et indirects.

Nous avons donné du pain aux oiseaux.
 S V COD CDI

Elle a acheté un livre de Tintin à son fils. Il dit la vérité. Pierre montre sa punition à sa mère. Du haut de la colline, on peut montrer aux touristes un beau panorama. Il nous a donné des nouvelles de sa mère. Paul fait une collection de timbres. Il a été blessé par une pierre. Il nous a dit qu'il a eu mal. Chaque semaine, elle lui porte un cadeau. A la lumière d'une lampe, elles écrivent une lettre à leurs parents. Près de la cheminée, le soir, le pêcheur raconte ses aventures à ses amis.

B

GRAMMAIRE - CM2

T5

Je sais trouver les compléments d'objet directs et indirects.

Nous avons donné du pain aux oiseaux.
 S V COD CDI

Je te montrerai mes jouets. Dans son berceau, le bébé sourit à sa maman.

Il se souvient du passé avec tristesse. Le voyageur conte des aventures incroyables à ses admirateurs. Mon professeur m'a conseillé de travailler davantage. Le condamné s'obstine à clamer son innocence. L'automobiliste roulait à gauche. Il a dit à son père qu'il était fatigué. Je demanderai au maître l'autorisation de sortir. Je t'ai apporté des fleurs. Avez-vous parlé de mon examen? Nous lui avons demandé s'il voulait sortir avec nous.

A

GRAMMAIRE - CM2

T6

Je sais retrouver les déterminants et indiquer leurs noms.

Ma tante a de très jolies fleurs. Une immense lande s'étend jusqu'à l'horizon. Plusieurs bicyclettes de course constituent les premiers lots de la tombola. Chaque coureur se prépare. Pas un bruit ne s'entend. Aucune brise ne souffle. Six moineaux picorent çà et là. Nos jouets encombrant le plancher de la pièce. Des spectateurs attendent l'ouverture du théâtre. Les grands arbres ploient sous le vent. Nous avons regardé une émission télévisée. Durant l'hiver, certains animaux hibernent. Ils sont en sommeil, leur vie se ralentit, ils se nourrissent des réserves accumulées pendant la belle saison.

B

GRAMMAIRE - CM2

T6

Je sais retrouver les déterminants et indiquer leurs noms.

Des fleurs se fanent peu à peu. Un silence profond règne partout. Cet avion a réveillé le quartier. J'ai mangé quelques fruits. Il a perdu tout son héritage. Ces paniers de bois débordaient de belles grappes mûres. La place est encombrée par les voitures. Cet enfant est très malade. Les paysans vendent des poulets sur la place. Ce vendangeur ploie sous la charge. Mon père la charge sur son camion. Des grands cris retentissent dans le bois. Quelques lumières trouaient l'obscurité. Quarante concurrents étaient au départ de cette course.

A

GRAMMAIRE - CM2

T7

Je sais reconnaître les adjectifs qualificatifs.

Les hommes, fatigués, restent assis.

Cette vieille maison abandonnée abrita jadis nos jeux d'enfants. La jolie petite chèvre blanche de M. Seguin s'est enfuie dans la montagne. Vos enfants sont devenus grands. Une grosse averse glacée s'est abattue sur les pauvres paysans fatigués. Les skieurs s'élancent sur la piste verglacée. Les enfants, honteux, n'osent pas rentrer chez eux.

A

GRAMMAIRE - CM2

T12

Je sais retrouver les adjectifs qualificatifs et indiquer leurs fonctions.

il est malade.
attribut du S.

le petit oiseau chante.
épithète

Michel est un enfant sage et il travaille bien. Le chat noir lisse ses moustaches. La bise glaciale souffle. La soupe trop salée est mauvaise. La petite chatte grise ronronne. Le renard rusé s'introduit sans bruit dans le poulailler obscur. La route est glissante, les voitures ralentissent. Les maisons sont coquettes au bord de la mer. Les arbres deviennent nus par ce grand vent. Ce cheval paraît bien malade.

B

GRAMMAIRE - CM2

T12

Je sais retrouver les adjectifs qualificatifs et indiquer leurs fonctions.

il est malade.
attribut du S.

le petit oiseau chante.
épithète

Les jeunes oiseaux font entendre de petits cris plaintifs. On n'aime pas jouer avec des camarades brutaux. En montagne, les sentiers sont raides et escarpés. Les pies bavardes jacassent dans le pommier. Ces petites chèvres blanches sont capricieuses. La forêt est dépouillée, les grands arbres dressent leurs longs bras noirs. Il a plu longtemps, les rivières sont hautes, les berges sont inondées.

l'épreuve T13 n'est pas disponible

A

GRAMMAIRE - CM2

T14

Je sais utiliser les pronoms personnels.
Je supprime les répétitions.

Mon village est situé dans la montagne: j'aime bien mon village. Il a eu de beaux jouets pour son anniversaire: il montrera ses jouets à ses copains. Notre voisine est très bavarde; nous connaissons bien notre voisine. Pierre acheté des livres pour le voyage; Pierre emportera les livres dans sa valise. Il aime beaucoup la tarte aux cerises; il mange souvent de la tarte aux cerises. Maman a acheté un beau service de table; maman a rangé le service de table dans l'armoire. Tu possèdes beaucoup de billes; tu pourrais me donner des billes. J'ai vu un beau vélo en devanture; j'aimerais un vélo semblable.

B

GRAMMAIRE - CM2

T14

Je sais utiliser les pronoms personnels.
Je supprime les répétitions.

Nous aimons la musique moderne; nous écoutons souvent de la musique moderne. Les vacances sont proches; je pense souvent aux vacances. Ce ma-

gasin est si petit qu'on passe à côté sans voir ce magasin. Le trappeur a vécu beaucoup d'aventures; il raconte ses aventures, le soir, à la veillée. Le jardinier a acheté des graines de haricot; il plantera les graines de haricot à la belle saison. Isabelle, la gourmande, choisit le plus gros gâteau et mange le plus gros gâteau. Ma voiture se fait vieille; il faudrait que j'achète une autre voiture. Tu es allée à la pêche; je suis allé à la pêche aussi.

Notes

Avec ce BREVET DE GRAMMAIRE AU CM2 nous achevons la publication d'un dossier élaboré par un groupe de travail de l'I.D.E.M.70.

La première partie de ce dossier a paru dans le numéro 162 en octobre 1987 avec le sommaire suivant:

- avant propos
- .réflexions sur l'évaluation
- comment évaluer
- outils pour l'évaluation normative
- .lecture-écriture au c.p.
- .brevet de grammaire au CE2
- .brevet de numération au CE2
- conclusion

La deuxième partie a paru dans le numéro 166/167 de février-mars 1988 apportant deux outils:

- .brevet de grammaire au CM1
- .brevet de numération au CM1 et CM2

La troisième partie dans le présent numéro épuise le contenu du dossier mais d'autres brevets restent à élaborer pour disposer de la gamme complète d'outils d'évaluation normative aux différents stades de l'école élémentaire.

Marie-France Pinot, Francis Pinot, Henri Isabey,
Noël Carmantrand, Claude Lorenzo.

