

la machine à Jean-Claude^(°)

lieu d'utilisation:

un musée scolaire ou une salle de classe

nature de la machine:

un carton de récupération dans un super-marché

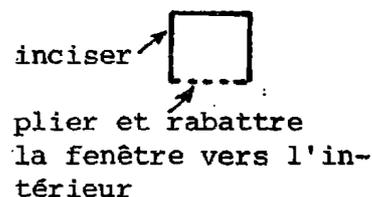
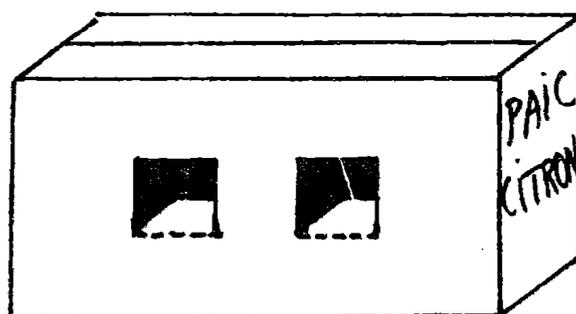
dimensions:

60cm - 30cm - 40cm

caractéristiques:

carton épais, en bon état

comporte 2 trous (voir schéma)



mode d'utilisation:

très diversifié (°°)

"Je place dans la boîte un ou plusieurs petits objets et l'élève enfonce ses mains dans les ouvertures, palpe les objets et essaie de deviner leur nom.

Parfois, l'élève compte les objets, quand il y en a beaucoup.

Parfois, il essaie de dire en quoi est l'objet (métal, bois, carton,)

On a ainsi identifié: une louche, une roulette, un cendrier, un marteau, une pierre à fusil, un blaireau (pour la barbe), une dent de vache, un os à pot au feu, un moule à chocolat, etc...

"Quand on ne trouve pas, je donne des indices.

On joue une fois par semaine; mes élèves de CE2 en redemandent... nous allons préparer plusieurs "machines à Jean-Claude".

Mes élèves vont préparer des objets pour les faire deviner à d'autres classes."

précautions (sécurité):

il faut rester vigilant quant au choix des objets... certains objets sont pointus, coupants... et il y a les pièges à souris...!

Michel Bonnetier

école Karine, Strasbourg

(°) Pourquoi la machine "à Jean-Claude"?

Parce que c'est Jean-Claude, le copain de la classe de perfectionnement qui nous en a donné l'idée!

(°) Cette machine complète la fiche F.T.C. n°636

(°°) On peut aussi y mettre des formes géométriques découpés et les faire reconnaître,

On peut y mettre des objets plus ou moins lourds, plus ou moins longs,...