

JEU coopératifs

Claudine Braun présente ci-après un compte-rendu du week-end "JEUX COOPERATIFS" organisé à Strasbourg par "Violence et Paix", et animé par des animateurs de l'Université de Paix de Belgique (les 16/17 octobre 1987)

JOUONS !

Nous en avons tous très envie. Après un jeu de présentation, nous voilà très vite devenus des pingouins qui essaient de se réfugier sur une banquise devenant de plus en plus petite. Pas question d'en laisser à l'eau, alors... entraide, équilibre, audace, rire... ouf, nous avons réussi!

DES JEUX COOPERATIFS, QU'EST-CE QUE C'EST ?

- des jeux où il n'y a pas de perdants
- des jeux qui favorisent l'entraide et l'amitié
- des jeux qui renforcent l'assurance et la confiance
- des jeux où chacun est accepté et reconnu
- des jeux où la situation ludique est une fin en soi
- des jeux qui offrent la possibilité d'apprendre grâce à ses propres erreurs au lieu de chercher à les cacher.

Chaque joueur est une partie de l'ensemble et ses capacités sont utiles au groupe.

QUELQUES JEUX :

Les marionnettes

Ce jeu se joue à deux: l'un est la marionnette à fil, l'autre joue avec la marionnette.

Les noeuds

Les joueurs se mettent en cercle, épaule contre épaule. Ils ferment les yeux, tendent leurs mains en avant et cherchent les mains des autres. Quand tout le monde est attaché, on ouvre les yeux et on essaie de défaire les noeuds sans se lâcher les mains.

Le puzzle humain

Ce jeu se joue en deux groupes.

Le premier groupe forme un puzzle, chaque personne étant un élément. Le deuxième groupe, qui n'a pas assisté à la réalisation, va observer puis refaire le puzzle.

Les dates de naissance

Se ranger par date de naissance sans se parler.

Les aveugles

quatre personnes, bandeau sur les yeux, reliées par les pieds. Un guide leur fait parcourir un chemin semé d'obstacles.

.../...

apprendre à vivre ensemble

Cette rubrique répond au souhait des lecteurs de trouver dans C.P.E. des documents, des références, des pistes de travail, des témoignages, des réflexions, susceptibles d'aider les classes à résister aux racismes ambiants et à apprendre à vivre dans la reconnaissance de chacun.

Le chasseur

Le chasseur attrape les lapins. Les lapins touchés s'immobilisent. Les autres lapins peuvent les délivrer en passant sous leurs jambes.

Variante: pour ne pas être pris, il faut s'accrocher à quelqu'un; à deux on est invulnérable.

Chacun de ces jeux a donné lieu à un échange sur notre propre vécu du jeu mais aussi sur les valeurs positives mises en avant dans le jeu.

LES JEUX COOPERATIFS, OUI, MAIS ...

-Quelle place leur donner?

-L'envie de gagner existe, elle stimule, est-elle à condamner?

-Peut-on gagner sans écraser l'autre?

-Perdre est souvent une leçon, quelque chose que j'ai appris, un mieux; alors?

L'AFFIRMATION POSITIVE DE SOI est LA réponse. Les jeux coopératifs, mais aussi des exercices plus spécifiques d'affirmation positive de soi, permettent d'affirmer ses qualités personnelles, de se sentir en confiance dans un groupe. Cela permet de vivre plus positivement d'autres situations de "gagnant" ou de "perdant".

L'animateur cherchera un équilibre entre les jeux coopératifs et d'autres, plus compétitifs. Les jeux coopératifs se prêteront mieux à certains moments qu'à d'autres. Dans les jeux compétitifs, il semble important de laisser une "porte de sortie" aux perdants.

Nous avons aussi essayé de transformer des jeux plus traditionnels en jeux coopératifs (par exemple: la chaise musicale).

Nous avons créé des jeux par groupes, selon une ou deux valeurs définies et selon une tranche d'âge déterminée.

DES JEUX DE TABLE

-le puzzle

Un groupe de 4 joueurs. Chaque joueur doit réaliser un carré formé de 3 pièces, toutes les pièces étant mélangées et distribuées aux 4 joueurs. Aides et échanges sont possibles mais sans parler.

-jeux de société

Nous avons expérimenté (pas assez, par manque de temps) des jeux de la collection "Herder Spiele", que l'on peut trouver en Allemagne et qui donnent l'occasion de vivre la collaboration et l'entraide. Des jeux où l'adversaire n'est pas l'autre joueur mais une situation extérieure (la pluie, le vent, la marée, le feu, ...) qu'ensemble il faudra surmonter pour gagner. Car, ensemble on devient plus fort. Tout le monde gagne ou tout le monde perd. S'ils s'entraident, les enfants augmentent leurs chances de gagner. La nécessité de collaborer supprime le "chacun pour soi" suffisamment mis en valeur par ailleurs.

compte-rendu de Claudine Braun

