

nous avons introduit en classe

LA TELEMATIQUE

Comment je démarre dans mon école

Les élèves du cours élémentaire 1ère année au cours moyen deuxième année utilisent, par groupes de deux, le minitel pendant un quart d'heure, soit une demi-heure par mois.

Dans un premier temps:

découverte du clavier et entraînement à la manipulation.

En utilisant l'annuaire électronique

(la consultation de l'annuaire électronique est gratuite pendant les 3 premières minutes: on chronomètre!)

.un service minitel peu coûteux sur le 36.13
(genre CAMIF,....)

les enfants -composent au cadran le numéro

(exemple: le 11, ou le 36.13)

-se connectent

(une touche du minitel: "connexion")

-en suivant le "tableau de bord" affiché à l'écran du minitel

cherchent un renseignement précis

.à leur initiative

.à la demande d'une consigne

(par exemple: le numéro de téléphone de telle ou telle école en Haute-Saône ou ailleurs en France, le prix de tel ou tel article en solde, l'adresse de telle ou telle personne, etc...)

Ensuite, au bout de quelques séances

nous consultons différents serveurs.

C'est en général plus onéreux d'où certains calculs avec les élèves des cours moyens.

Exemples de serveurs consultés:

sur le 36.15 le serveur Francomtel (code d'accès FCT)

-données démographiques, météo, cartes départementales et régionales, curiosités touristiques, histoire locale, adresses utiles,

sur le 36.14 le serveur ACTIF (code d'accès ACTI)

-Alors ça! Mis en place par la ville de Chatellerault: des infos de ce coin-là, mais aussi des poésies, des questions et leurs réponses, des critiques de livres pour enfants... le tout réalisé par des enfants et par des classes.

Déjà ça c'est pas mal et ça plaît. Les utilisateurs peuvent consulter et participer. Interactivité!

-Mais en plus un super service de messagerie :

Nous avons donc demandé une boîte à lettres télématique (une 'BAL' dans le langage des initiés!), comme plusieurs autres classes de Haute-Saône avec lesquelles nous pouvons échanger.

Nous pouvons consulter la boîte n'importe quand, depuis n'importe quel minitel, envoyer des messages à une ou plusieurs classes en même temps.

Perspectives

Perspectives

- optimiser l'utilisation
- découvrir et utiliser le "plus" qu'apporte le minitel par rapport aux autres outils de communication:
 - communiquer, voire converser,
instantanément
à distance
 - avec plusieurs correspondants
et à moindres frais.
- des idées:
 - .sondages
 - .recueillir des réactions à un évènement
 - .journal scolaire télématique à plusieurs classes
 - .recherche de documentation

texte de Pierre Despoulain (école du Centre 70220 Fougerolles)
extrait du Bulletin de Liaison de l'I.D.E.M.70 (n°3, avril 87)

Quand on voit la place prise par le minitel autour de nous, on peut s'étonner du peu d'utilisation en classe, même I.C.E.M.
Quelles sont les difficultés que vous rencontrez (techniques? économiques? pédagogiques?) pour intégrer le minitel parmi les outils à la disposition de votre classe. N'hésitez pas à les exposer: nous rechercherons coopérativement des solutions. N'hésitez pas non plus à nous communiquer vos essais, vos recherches, vos réflexions.
Faire vos envois à l'adresse de C.P.E.: L.Buessler 14, rue Jean Flory
68800 Thann

Une feuille blanche
Une pensée étrange
Des mots à tordre
Des vérités à casser
Des phrases pour mordre
Des syllabes à assembler
Un fleuve couleur
Jailli d'une fente de coeur
Dévale la pente des lignes
Franchit le ravin des signes
Je le regarde couler
Je le sens crier
A travers ses ondes floues
Je ferme les yeux
Des hiéroglyphes fous
Se déchirent en une vague de prières
Trop tard
Ses eaux chargées d'une boue amère
Se mélangent à celles du hasard.

Anne

Club Poésie
Lycée Scheurer-Kestner 68800 Thann

L'attente

Attendre que le temps passe,
Que les fleurs envahissent mon désir
Pour étouffer les mers
De ma douloureuse solitude.

Attendre la colombe,
Partie depuis si longtemps
Et la voir revenir,
Porteuse d'un rayon de soleil.

Attendre le vent,
Qui séchera mes pleurs,
Et balayera mon coeur,
Pour n'y laisser que le bien.

Attendre ta venue,
L'espérer plus que tout,
Mais savoir que tu seras là,
Et que jamais tu ne partiras.

Marie-Eve