

des PHOTOS dans le journal scolaire

Des photos apparaissent de plus en plus fréquemment dans les journaux scolaires. Ce sont plus particulièrement deux techniques de duplication qui rendent cela possible:

- la diazocopie
- la photocopie.

"LE PAPIER JOURNAL" est une publication de la "petite" classe de l'école de CHARNAY dans le Doubs (classe de Françoise Robardet °/).

Dans le numéro 4, paru en juin 1986, figure un compte-rendu du séjour en "classe verte" compte-rendu illustré de nombreuses photographies (une douzaine).

Nous avons posé à Françoise quelques questions sur la présence et la place de ces photos:

- par qui et comment sont choisies les photos à intégrer dans le compte-rendu
- les enfants intègrent-ils ces images dans leur expression et les livrent-ils au lecteur comme ils le feraient d'un texte ou d'une parole?

Voici la réponse:

"C'est Marie-Hélène (collègue qui complète mon mi-temps) et moi qui avons pris les photos couleur durant le séjour en "classe verte". Elles ont été développées et tirées chez le photographe, les enfants n'ont donc pas vu le procédé.

Ensuite, grâce à ces photos, nous avons essayé, de retour en classe, de retrouver notre emploi du temps de la semaine.

Pour cela, j'avais posé sur le sol autant de grandes feuilles de papier que de jours dans la durée de la "classe verte". Les enfants ont trié les photos, ont choisi les plus représentatives pour les mettre sur les feuilles correspondant aux jours où les activités photographiées ont eu lieu.

C'est ainsi qu'a été fabriqué l'album qui, bien sûr, a été augmenté ensuite de dessins et de textes.

Pour le journal, il a fallu encore faire des choix parmi les photos déjà retenues pour l'album.

Nous avons ensuite photocopie les photos retenues. Cela s'est fait dans la classe du collègue du cours moyen où se trouve le photocopieur récemment acheté par l'école.

Là encore, de nouveaux choix étaient nécessaires: certaines photos retenues, photos en couleur, ne passaient pas du tout à la photocopie noir et blanc. Il a fallu retoucher certaines autres par exemple en faisant ressortir certains traits qui disparaissaient du fait du passage de la couleur au noir et blanc.

Malgré cela, je pense que les enfants ont trouvé que ces photos "racontaient" bien leur séjour, collaient à leur souvenir.

Est-ce que les enfants "livrent des photos dans un journal comme ils le feraient d'un texte ou d'une parole", je ne crois pas que cela ait été le cas dans ma classe. Il aurait fallu pour cela que ce soit eux qui prennent les photos. Je n'y avais pas pensé."

°/ Françoise a quitté le Doubs pour l'Isère où elle travaille en classe maternelle à Sablons 38150 Roussillon

