ETRE SEUL

Etre seul C'est être abandonné Et, pour certains, pleurer Ne plus aimer Se laisser vivre Ne plus se contrôler Laisser la vie nous guider Partir loin sans regarder Sans rien emporter Aller nulle part Loin de tout C'est aussi partir des villes Qui nous semblent monotones Mais un jour c'est le déclic On se demande ce qui a pu nous arriver Ce qui a pu déclancher une telle solitude Et un tel besoin de partir On retourne auprès de la parenté Dans nos chères cités Et bientôt, tout est oublié La tristesse est partie La vie a repris.

Caroline, 10 ans

ETRE DIFFERENTE

Quelque chose en moi Je ne sais trop quoi Me dit que je dois accepter et parler De ma distinction avec les autres On a tous quelque chose A cacher en soi Un malheur, une peur Une allergie ou une maladie Et personne n'ose demander

et se renseigner

On ne sait pourquoi Et chacun vit Sans un cri

Avec un malheur dans son coeur Mais en discutant, en parlant On devient joyeux et courageux

Alors Chantons

Dansons Rions

Et oublions cette distinction.

Caroline, 10 ans

textes communiqués par Laure Kaim, 68140 Stosswihr



Dans la livraison 148/149 (C.P.E. août/septembre 1985) nous avons montré l'utilité d'un INDEX DES BRICOLAGES PARUS et les enfants apprécient beaucoup ces suggestions de petites un large choix parmi toutes les propositions parues dans les soixante-dix numéros parus de J MAGAZINE. tions. Ces fiches peuvent être utilisées pour l'atelier création manuelle/bricolage de la classe, J MAGAZINE publie régulièrement des bricolages

a une demande pour "je rubrique la , de et dans C.P.E. recettes Rappel: l'abonnement annuel à J MAGAZINE est de 105 francs (pour 10 numéros) des pouvons vous en faire parvenir des photocopies, voireles publier J magazine, d'un index chantier de travail que peuvent être ces index. gråce au disposons également, nous

Voici à l'intention des classes qui ont adopté l'usage de l'INDEX DES BRICOLAGES une mise à jour jusqu'au

servir.

sen

les enfants de

et une possibilité pour

J MAGAZINE

DANS

Nous

ces on-



