

à travers les publications scolaires

**LE PETIT REPORTER**

publié par la classe de Francis Pinot  
coopérative scolaire  
de l'école d'Aboncourt-Gésincourt  
(Haute-Saône)

dont voici une "radioscopie" du numéro 4 daté de décembre 1985:

la forme

composition des textes -écriture manuscrite (2 pages)  
-dactylographie (machine à écrire)  
-ordinateur sortie sur imprimante (7 pages)  
-typographie

procédés de duplication

mis en oeuvre: -la diazocopie pour la page de couverture qui comprend  
une photo  
-l'imprimerie  
-le limographe (qui est un duplicateur à encre) (3 pages)  
-la photocopie (7 pages)  
-la duplication à alcool (5 pages)

format et brochage

-format 21 sur 29,7 (format A4)  
-brochage à l'italienne par la pose de deux agrafes

importance du tirage  
et diffusion

-70 exemplaires  
-chaque élève en reçoit un exemplaire gratuitement  
-environ une trentaine sont vendus dans les villages d'o-  
rigine des élèves  
-les autres exemplaires servent aux échanges

le contenu

- expression libre (9 textes)
- des jeux (sur une page + une demi-page pour les solutions)
- des comptes-rendus
  - .de visite (les hospices de Beaune)
  - .d'enquête (la nouvelle numérotation téléphonique)
  - .de recherches documentaires (les nouvelles utilisations du télé-  
phone, la Colombie, le tunnel sous la Manche, préhistoire:les dé-  
bats de l'élevage, évolution de l'agriculture, les âges des mét-  
taux)
- un sommaire
- une grille de critiques à retourner à la classe  
(la classe reçoit en retour environ 10 à 15 grilles de critiques par numéro)

Voilà un journal qui ne néglige pas l'expression libre et qui est à l'écoute de l'ac-  
tualité, approfondissant certains sujets qui en valent la peine, sans évacuer les cha-  
pitres classiques des connaissances que doit transmettre l'école.

Les techniques mises en oeuvre sont variées: de l'imprimerie à l'imprimante. A ce su-  
jet, au nom de la classe, Frédéric nous précise:

*"Nous utilisons le traitement de texte quand les textes sont longs à cause de la faci-  
lité de correction. Nous disposons du logiciel EXELTEXTE qui va sur un micro-ordina-  
teur EXL 100. Les textes sont rentrés par les élèves et c'est assez long. Mais plus  
facile à corriger qu'avec la machine à écrire. Nous ne faisons pas tout pareil car il  
faut faire les photocopies et ça coute cher."*

Je me suis permis de disséquer ce journal dans le détail: je pense que c'est un exer-  
cice enrichissant.

Que les éditeurs du "PETIT REPORTER" ne m'en tiennent pas rigueur. L.Buessler