

# activités de LECTURE / LECTURES dans une classe de perfectionnement

J'expérimente dans ma classe des "trucs", des démarches, des techniques glanées chez Foucambert et dans d'autres proses qui tournent autour de ce sujet.

Je vous les livre en vrac, en quatre chapitres:

- travail sur les textes
- travail sur les mots
- lire pour ...
- entraînement

## 1. TRAVAIL SUR DES TEXTES

- + chercher qui parle de ...
- + si le texte parle de machines agricoles, quels mots allons-nous rencontrer?
- + dans quelle partie d'un catalogue de vente par correspondance trouverons-nous le mot "assiette", ".....", ...
- + explorer un livre: page après page on émet des hypothèses puis on découvre la page du livre (on imagine, on confronte)
- + recherche d'informations
  - .premier exemple
  - travail sur un programme de télévision (en utilisant par exemple un hebdomadaire comme TELERAMA):
    - quel jour passe tel film?
    - y a-t-il du tennis à la télé cette semaine?
    - quel jour a passé telle émission?
    - quelle est l'émission qui précède les "Jeux de 20 heures"?
    - parler du contenu d'une émission donnée
    - quel est le jour où, à 1. heures, il y a eu une émission sur ..... à ..... ?
    - sur quelle chaîne est programmé tel film?
  - .deuxième exemple
  - travail sur les petites annonces
  - rubrique "vente de voitures d'occasion"
    - chercher le prix de telle voiture
    - noter le nombre de 504 de 1981
    - noter les noms des véhicules Renault
    - trouver un véhicule de moins de ..... km de l'année 19..
- + texte à trous
- + texte à mots écrétés

## 2. TRAVAIL SUR LES MOTS

- + association de mots. par exemple: sucre - gâteau - chocolat - lait
- + mots écrétés à reconnaître
- + travail sur les valeurs d'une lettre selon sa place dans le même mot ou dans un autre mot

- 28 - + travail sur les valeurs d'une lettre selon sa place dans le même mot ou dans un autre mot  
exemples  
ro route roule rouge roi rond rose rôti robe rôle  
ra rate rôle rage rang ranger rase
- + placer des mots à conformation proche dans un texte où le choix est possible (choix à deux termes)

### 3. LIRE POUR ....

- + pouvoir faire le gâteau d'après la recette du journal, du correspondant ou de la classe voisine
- + pouvoir répondre aux questions que le correspondant nous pose dans sa lettre
- + chercher des documents pour le thème d'éveil: affiches, publicités, emballages
- + pouvoir monter une maquette
- + trouver le sens du texte en prélevant des indices
- + émettre des hypothèses

### 4. ENTRAINEMENT

#### 1/ des mécanismes visuels

- + exercices de discrimination visuelle des mots
- + identification rapide d'un mot parmi une série
- + balayage: trouver, sur une page, où "ça parle de ..."terrorisme par exemple

#### 2/ à la lecture sélective

- + par exemple: "identifier, dans un ensemble de 80 mots de même nature, disposés en colonne, des termes qui ne sont pas identiques par la forme mais reliés entre eux par un sens commun".  
(voir exercices dans "Je lis de mieux en mieux" (coll.éditée par Hachette)

### BIBLIOGRAPHIE

- "La manière d'être lecteur" de Foucembourt Editions D.C.D.L.
- "Je lis de mieux en mieux"  
exercices de lecture niveau 4 cahier 1  
cahier 2  
livre du maître Editions Hachette
- "Lecture en fête" de Bonnevie 2 livrets  
1 livre du maître  
1 cahier d'exercice
- "Les chemins de l'information" d'Obaldia, Editions Hachette
- "Le monde de l'écrit"  
-écrits et documents  
-histoires et paroles aux Editions Bordas

J'ai peur d'avoir été trop succinct. La bibliographie indiquée permettra aux intéressés d'aller plus loin pour se faire la main.

Jean-Louis Losser  
6, rue du Moulin  
67600 MUSSIG

