

notre proposition:

un plan CREATION MANUELLE POUR TOUS

' 100 000 caisses à outils
pour la création manuelle,
et technique '

Les micro-ordinateurs déferlent sur les écoles, collèges et lycées hexagonaux. Les matériels se mettent en place: on trouve des locaux, on blinde des portes, on "grille" des fenêtres, on installe des circuits électriques, on souscrit des assurances, on arrive à trouver des heures-enseignants, on forme,... Certes, par ci par là, il y a des apathies pour déballer le matériel ou on traîne les pieds, ou la bonne volonté, pour résoudre les problèmes annexes. Mais ces difficultés inévitables mises à part, le plan informatique se concrétise. Et ceci mérite quelques réflexions.

Sans préjuger des résultats du plan "Informatique pour tous" il faut reconnaître la mobilisation réelle autour de l'informatique. Ne serait-ce que la mise en place d'un matériel considérable. Qu'est-ce qui a rendu possible un tel effort?

Au plus haut niveau, une volonté politique, c'est évident. Mais une volonté politique n'est pas forcément efficace, les exemples pour le démontrer ne manquent pas. Une volonté politique ne devient efficace que si elle rencontre un consensus suffisant dans le pays, et si possible un consensus actif.

En ce qui concerne l'informatique ce consensus nécessaire a été largement favorisé par les médias: pour une société ébranlée par les mutations qui s'imposent à elle et anxieuse face à son avenir, les technologies nouvelles ont tout à la fois le caractère inquiétant et séduisant de ce que l'on connaît mal. Les médias trouvent là un thème en or, jouant sur l'effrayant et le merveilleux. L'informatique, clé de l'avenir. Qui voudrait ne pas l'avoir?

On se souvient des campagnes de réhabilitation du travail manuel et de leur impact limité. Il y a eu également l'introduction des travaux manuels éducatifs puis de l'éducation manuelle et technique dans les collèges. On pouvait croire à une ouverture du système éducatif et une prise en compte de l'intelligence manuelle. Il n'en était rien. Le concret n'a pas la cote dans notre pays! Si une éducation manuelle est vraiment nécessaire proposons la à nos jeunes mais donnons lui des titres de noblesse en la parant de tant et tant d'abstraction et d'intellectualisme jusqu'à y noyer le manuel et le concret. C'est ce qui se passe fréquemment et s'il n'en est pas toujours ainsi c'est que les consignes hiérarchiques ne sont pas suivies comme elles le devraient.

Vint l'ordinateur!

Enfin un outil propre, qui évite la fréquentation du concret, un outil pour entraîner l'esprit dans les délices de l'abstraction. En plein dans la ligne de plus forte pente du système éducatif français! En caricaturant à peine on pourrait dire que l'ordinateur est l'outil typique pour l'école de chez nous.

Le consensus dont nous parlions plus haut prend ses racines dans les profondeurs de la psychologie collective. Le succès n'est donc pas étonnant.

Vous vous dites partisan du plan "création manuelle pour tous" avec la mise en place de 100 000 caisses à outils, des stages de formation, des salles spécialisées,...? Beurk! quelle proposition vulgaire et demeurée!! Parlez-nous donc de l'informatique!! Et puis sachez qu'on ne gouverne pas à l'encontre des fantasmes des citoyens.